

نسبة مساهمة القيم الرياضية بالتصميم وداعية الإنجاز لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين

د. خلود محمد خالد عبدو¹

مديريّة التربية والتعليم / فلسطين/ طولكرم¹
(¹ jadabo899@gmail.com)

المستخلص: يعد موضوع القيم الرياضية من الموضوعات التي تهتم بها دراسات التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي لما لها من دور مهم وفعال في تشكيل شخصية اللاعبات، وتنميّتها والتأثير على السمات الشخصية لدى اللاعبات والتي تحدّد ردود فعل اللاعبات وسلوكهن الرياضي.

هدف البحث يسعى البحث إلى تحقيق الأهداف التالية:

-إلى توضيح نسبة مساهمة القيم الرياضية بالتصميم وداعية الإنجاز لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين،

-التعرف على العلاقة بين القيم الرياضية والتصميم لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

-التعرف على العلاقة بين القيم الرياضية وداعية الإنجاز لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

-التعرف على نسبة مساهمة القيم الرياضية في أبعاد السمات الشخصية (التصميم وداعية الإنجاز) لدى عينة البحث.

وقد تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، وتم الاعتماد على الاستبيان كأداة البحث لجمع البيانات الأولية للبحث، إذ تم توزيع 47 استبياناً على مجتمع البحث المتمثل في لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين، حيث تم إجراء مسح شامل، وتم تحليل البيانات باستخدام برنامج Spss 25 للتحليل الإحصائي، وتوصل البحث إلى النتائج التالية: وجود علاقة ذات معنوية عالية بين القيم الرياضية والتصميم الرياضي وداعية الإنجاز لدى عينة البحث، وقد ساهمت القيم الرياضية بنسبة عالية في أبعاد السمات الشخصية (التصميم، وداعية الإنجاز) لدى عينة البحث، وأن القيم الرياضية ضرورية ومهمة لكل لاعبات المنتخب لما لها دور فعال في التصميم وداعية الإنجاز في المباريات التي يشاركن فيها.

ولتحقيق ذلك تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي، وتألفت عينة البحث من (47) لاعبة كرة قدم تم اختيارهم بالاعتماد على أسلوب المسح الشامل من لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين، ولتحقيق أهداف البحث تم تطوير استبيان حول (القيم الرياضية وأبعاد السمات الشخصية المتمثلة في التصميم وداعية الإنجاز) لدى لاعبات كرة القدم.

أظهرت نتائج الدراسة الميدانية واختبار الفرضيات وجود علاقة ذات معنوية عالية بين القيم الرياضية والتصميم الرياضي وداعية الإنجاز لدى عينة البحث، وقد ساهمت القيم الرياضية بنسبة عالية في أبعاد السمات الشخصية (التصميم، وداعية الإنجاز) لدى عينة البحث، وأن القيم الرياضية ضرورية ومهمة لكل لاعبات المنتخب لما لها دور فعال في التصميم وداعية الإنجاز في المباريات التي يشاركن فيها.

تؤثر القيم الرياضية لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين في أبعاد السمات الشخصية (التصميم، وداعية الإنجاز) والتي تتصل بالسلوك الرياضي والسلوك التنظيمي في المواقف الرياضية اتصالاً مباشراً وقف وراء جميع القرارات والنشاطات الرياضية، كما تؤثر في العلاقات مع الزميلات والكادر التدريسي والرياضي وحتى المشجعين.

الكلمات المفتاحية: القيم الرياضية - السمات الشخصية - التصميم - داعية الإنجاز - لاعبات كرة القدم.



الطرق والأساليب الممكنة، ومن بينها التأكيد على لاعبات المنتخب بالالتزام بالقيم الرياضية وقبول تلك القيم والتقييد بها مثل: (الالتزام بالقيم التنظيمية _ والالتزام بالتعاون والعمل الجماعي للفريق)، نظراً لاعتقاد المسؤولين بتأثير الالتزام بالقيم الرياضية على تعزيز (التصميم، دافعية الإنجاز) لدى اللاعبات، لذا كان لا بد من دراسة وتحديد نسبة مساهمة القيم الرياضية بالتصميم دافعية الإنجاز لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

أهمية البحث:

تبعد أهمية البحث من أهمية النقاط التالية:

1-تأثير القيم الرياضية على الشخصية الفردية للاعبات، فالقيم الرياضية تعد بمثابة معيار لاتخاذ القرارات ولتوجيهه أفعال وسلوكيات اللاعبات أثناء المباراة، وفي مختلف المواقف الرياضية المختلفة.

2-أهمية أبعاد السمات الشخصية (التصميم، دافعية الإنجاز) لدى لاعبات كرة القدم، فهي أساس تميز اللاعبات واختلاف ردود أفعالهن وسلوكيهن، والتي توضح مدى الاستعدادات الداخلية العامة لللاعبات للتاثير بضغط المباريات وتأثير الخسارات والربح على نفسياتهن.

3-الأهمية الكبيرة للعبة كرة القدم في المجتمع المحلي والعالمي، إذ تتميز لعبة القدم بأنها من الألعاب الجماعية التي تحتوي العديد من المهارات الأساسية سواء أكانت مهارات هجومية أو دفاعية، فضلاً عن تأثير لعبة كرة القدم على صحة اللاعبات الجسمية والنفسية.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى تحقيق الأهداف التالية:

1-التعرف على العلاقة بين القيم الرياضية والتصميم لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

2-التعرف على العلاقة بين القيم الرياضية ودافعية الإنجاز لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

3-التعرف على نسبة مساهمة القيم الرياضية في أبعاد السمات الشخصية (التصميم ودافعية الإنجاز) لدى عينة البحث.

1-المقدمة:

تعد الرياضة نشاط إنساني راقي، وتلعب الرياضة بأنواعها المختلفة ومن ضمنها لعبة كرة القدم للسيدات دوراً مهماً في المجال الثقافي في العديد من مجالات الحياة، والرياضة نظام اجتماعي ذات عمق كبير منذ فطرة الإنسان سواء في الملعب أو الحركة، وتعد القيم الرياضية من المعايير المهمة للاعبات، فهي تتصل اتصالاً وثيقاً بالسمات الشخصية ويراحل تكوين الشخصية ومختلف مظاهر السلوك وتؤثر في حياة اللاعبات والفريق، وهي توجه سلوك اللاعبة وأحكامها واتجاهاتها نحو ما هو مرغوب من أصناف السلوك في ظل قواعد المجتمع الرياضي، وتعتبر القيم الرياضية من أهم محددات الثقافة الرياضية؛ فالقيم الرياضية اختزال لثقافة المجتمع ودفاشه الأخلاقية لذلك فهو يشعر نحوها بارتياط افعالي قوي لأنها معبرة عن رؤيته وحكمه على الأفعال والأهداف معبرة عن الرؤية لما هو مقبول أو غير مقبول رياضياً، حسن أو سيء، وهذا يتضح مستويات السلوك التي تكون المعايير الاجتماعية قيماً مثل العمل الجاد والتنافس والروح المعنوية واللياقة البدنية وغيرها توجد في المجتمعات كافة وفي كل الأزمنة والعصور مما اختلفت ثقافات المجتمع، وإن البحث عن الحقائق والقيم والسمات الشخصية في مجال الرياضة والعنایة بدراستها، تساهم في إغناء حياة لاعبات كرة القدم بكل ما هو مفيد.

مشكلة البحث:

نظراً للضغط النفسي الذي تتعرض لها لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين، وتفاوت الأحلام والطموحات الشخصية للاعبات والتي تؤثر بشكل سلبي أو إيجابي على تصميم اللاعبة على اللعب وتحقيق الفوز، والتأثير على دافعيتها للإنجاز الرياضي؛ وإصرارها على مواصلة التدريب بجد ومتانة بهدف الفوز بمختلف البطولات، حيث يعد (التصميم، دافعية الإنجاز) من أبعاد السمات الشخصية والتي تميز لاعبة عن أخرى، والتي تؤثر على نتائج مباريات الفريق من ربح أو خسارة والتصنيف الرياضي للمنتخب عربياً وعالمياً، وبناءً على ذلك يسعى المسؤولون عن لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين إلى تعزيز (التصميم، دافعية الإنجاز) لدى كافة اللاعبات وبمختلف

أسئلة البحث وفرضياته:

السؤال الرئيس: ما هي نسبة مساهمة القيم الرياضية بالتصميم وداعية الإنجاز لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين؟

الفرضية الرئيسية: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ≥ 0.05 بين القيم الرياضية والسمات الشخصية لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

ويتفرع عنها الفرضيات التالية:

الفرضية الفرعية الأولى: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ≥ 0.05 بين القيم الرياضية والتصميم لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

الفرضية الفرعية الثانية: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ≥ 0.05 بين القيم الرياضية وداعية الإنجاز لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

الفرضية الفرعية الثالثة: تساهم القيم الرياضية بنسبة عالية في أبعاد السمات الشخصية (التصميم وداعية الإنجاز) لدى عينة البحث.

2-منهجية البحث واجراءاته الميدانية:

2-1 منهجية البحث: اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، وهو منهج يعتمد على جمع البيانات والمعلومات حول ظاهرة معينة، ثم تحليلها وتقديرها بشكل منطقي وعلمي، وقد تم اختيار هذا المنهج ل المناسبته لأهداف الدراسة، وشموليته؛ إذ يتيح المنهج الوصفي التحليلي جمع بيانات شاملة حول الظاهرة المدروسة من مصادر متعددة، فضلاً عن موضوعيته؛ إذ يعتمد المنهج الوصفي التحليلي على التحليل الكمي والكيفي للبيانات، مما يضمن موضوعية النتائج.

2-2 مجتمع البحث: يتكون مجتمع البحث من جميع لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

2-2-1 عينة البحث: ستقوم الباحثة بإجراء مسح شامل على جميع لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين؛ وبالتالي سيبلغ إجمالي عدد عينة البحث 47 لاعبة. وفيما يلي الخبرة الرياضية لعينة البحث:



الشكل (1) يوضح الخبرة الرياضية

المصدر: نتائج برنامج Spss 25.

3-2 أدلة البحث: اعتمد البحث على أدلة البحث (الاستبانة)

كأدلة لجمع البيانات من عينة البحث، فالاستبانة هي تصميم فني لمجموعة من الأسئلة حول موضوع معين؛ لتمكين الباحث من الحصول على البيانات اللازمة للبحث من خلال إجابة الأشخاص المعينين، وهي أكثر توفيراً للجهد، الوقت والمال، وقد تم اعتماد أدلة الاستبانة نظراً لملائمتها للبحوث الميدانية، حيث أن الظاهرة المدروسة منتشرة، والمعلومات المراد جمعها كثيرة، وغير منشورة.

وقد تكونت الاستبانة التي تم إعدادها بالاعتماد على (الشتاوي، 2018؛ مقرر الأخلاق لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة) من ثلاثة محاور رئيسية:

البيانات الشخصية: (الخبرة الرياضية).

محور القيم الرياضية: وتكون من 7 عبارات.

محور السمات الشخصية: وتكون من 9 عبارات موزعة على بعدين (التصميم، داعية الإنجاز).

4-2 صدق أدلة البحث: للتأكد من جودة أدلة الدراسة تم

التحقق من صدقها من خلال التالي:

0.952	13	دي الرغبة في التضحية بأشياء كثيرة للتفوق في رياضتي.
0.895	14	أبذل قصارى جهدي في سبيل التفوق في رياضتي.
0.947	15	أبذل قصارى جهدي لتصحيح أخطائي في المنافسة.
0.947	16	أتدرب بجدية لتحسين مستوى المهاري والبدني.

المصدر: نتائج برنامج Spss 25.

يتبيّن أن كافة القرارات حققت ارتباط معنوي مع محاورها؛ وبالتالي فإنّ المحاور تتمتع بصدق الاتساق الداخلي، وذلك لكون جميع المعاملات معنوية بقيم > 0.60 ؛ وبالتالي يتضح وجود ارتباط معنوي إيجابي بين جميع القرارات، ومنه يمكن استنتاج أن هذا الاستبيان يعطي نتائج متسقة، ويمكن الاعتماد عليه لقياس، وعليه فإنّ الاستبانة تتسم بصدق الاتساق الداخلي.

4-4-2 ثبات أدلة البحث: ويشير ثبات الاستبانة إلى أنها تعطي النتائج نفسها إذا ما أعيد تطبيقها على المجموعة نفسها وفي الظروف نفسها مرتين متتاليتين وبفارق زمني، ويعني الاتساق أو الدقة في القياس ودرجات الاستبانة تكون ثابتة إذا كانت تقييم سمة معينة قياساً متسقاً في الظروف المتباينة، وتم قياس عملية الثبات لقرارات الاستبانة وذلك من خلال اختبار (Cronbach's alpha)، وفيما يلي معامل الثبات الكلي للاستبانة وقيم الثبات لكل من محاورها:
الجدول (4) يبيّن قيم معامل ألفا كرونباخ

عدد العبارات	معامل الثبات	المحاور
7	0.957	القيم الرياضية
9	0.981	السمات الشخصية
16	0.985	الدرجة الكلية للاستيانة

المصدر: نتائج برنامج Spss 25.

قيمة معامل الثبات لجميع المحاور > 0.70 وبالتالي هي قيمة مقبولة إحصائياً؛ وذلك لكون القيم معنوية بقيم أكبر من (0.70) ؛ أي أن الترابط والتلاسق بين قرارات الاستبيان يكون أعلى، وبالتالي في حال توزيعه على عينة تتمتع بنفس الخصائص نحصل على نتائج مقارة.

5-2 فرضيات البحث: بهدف تحقيق أهداف البحث، والإجابة على نساؤاته، تم احتساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والتكرارات والنسب المئوية لكل عبارة من عبارات الاستبانة، ومن ثم تم اختبار فرضياته بالاعتماد على اختبار الانحدار الخطى كما يلي:

أولاً- الإحصائيات الوصفية: تم الاعتماد في التحليل

1-4-2 الصدق الظاهري (صدق المحكمين): من خلال عرض الاستبانة على مجموعة من المحكمين المتخصصين في المجال، وقد طلب من المحكمين تقييم مدى وضوح العبارات، ومناسبتها لقياس أهداف الدراسة، وبناءً على ملاحظاتهم، تم إجراء التعديلات اللازمة لضمان أن الاستبانة تقييم بدقة ما يفترض أن تقيمه.

2-4-2 الصدق البنائي: تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل محور والاستبانة وأظهرت النتائج التالي:
الجدول (2) يبيّن معاملات الارتباط بيرسون

المحاور	معامل بيرسون	(sig)
القيم الرياضية	0.990	0.00
السمات الشخصية	0.994	0.00

المصدر: نتائج برنامج Spss 25.

يوضح الجدول أعلاه من خلال التدقيق بنتائج معاملات ارتباط بيرسون (Person) تبعاً لكل محور أنه يوجد ارتباط بين درجة كل محور من محاور الاستبانة مع الدرجة الكلية للاستيانة، وأن قيمة معاملات الارتباط > 0.60 لذا فإن قيمة الارتباط طردية وقوية، وقيمة احتمال الدالة (Sig) أصغر من قيمة مستوى الدلالة، وبالتالي إن الاستيانة تتمتع بدرجة جيدة من الصدق البنائي.

3-4-2 صدق الاتساق الداخلي: ويقصد به التجانس في أداء الفرد من فقرة لأخرى، وقد تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل فقرة والاستيانة:

الجدول (3) يبيّن معامل ارتباط القرارات مع المحاور

المحور الأول: القيم الرياضية	معامل الارتباط	م
أقوم بتدريب الأشخاص على بعض التمارين والمهارات الحركية في حال طلبوا مني ذلك.	0.940	1
احترم جميع زملائي الرياضيين.	0.838	2
احترم القوانين الرياضية وأقوم بتفيذها بحرفيتها.	0.915	3
أشحمل مسؤولية مخالفة القوانين الرياضية.	0.869	4
استوعب الضغط الجماهيري ولا أرد الإساءة بمثلها.	0.916	5
أتمالك مشاعري وردود أفعالي عند الفوز والخسارة.	0.878	6
اعذر عند ارتكاب أي خطأ رياضي.	0.905	7

المحور الثاني: السمات الشخصية	
أنتافق بأقصى جهد سواء كنت فائزة أو مهزومة.	0.972
أتدرب بمفردي بالإضافة إلى أوقات التدريب العادلة.	0.920
أستتر في بذل أقصى جهدي رغم إحساسى بالتعب لإحرار الغزو.	0.947
أبذل جهداً أكبر من أغلب زملائي في الفريق.	0.897
أحاول أن أكون أفضل لاعبة إثناء المنافسة.	0.952



مرتفعة	1.09	3.57	%8.5	%8.5	%12.8	%57.4	%12.8	اعترف عند ارتكاب أي خطأ رياضي.	7
مرتفعة	1.17	3.67	إجمالي المحور الأول: القيم الرياضية						
مرتفعة	1.29	3.61	%10.6	%14.9	%0	%51.1	%23.4	أتفاق بالمعنى جد سواه كنت فائزة أو مهزومة.	8
مرتفعة	1.16	3.65	%4.3	%21.3	%0	%53.2	%21.3	أتفق بعفوي وبالاضافة إلى أوقات التدريب العادلة.	9
مرتفعة	1.40	3.72	%12.8	%12.8	%0	%38.3	%36.2	استمر في بذلك أقصى جهودي رغم إحساس بالتعب لإحراز الفوز.	10
مرتفعة	1.12	3.82	%4.3	%12.8	%8.5	%44.7	%29.8	أبذل جهداً أكثر من أغلب زميلاتي في الفريق.	11
مرتفعة	1.04	3.76	%0	%21.3	%4.3	%51.1	%23.4	احاول أن أكون أفضل أنثاء لاعبة المعاشرة.	12
مرتفعة	1.40	3.80	%10.6	%14.9	%0	%31.9	%42.6	لدي الرغبة في التضحية بشيء كثيرة للتافق في رياضتي.	13
مرتفعة	1.08	3.76	%4.3	%12.8	%8.5	%51.1	%23.4	أبذل قصارى جهدي في سبيل التفوق في رياضتي.	14
مرتفعة	1.17	3.70	%6.4	%14.9	%4.3	%51.1	%23.4	أبذل قصارى جهدي لتصحيف أخطائي في المعاشرة.	15
مرتفعة	1.11	3.63	%4.3	%19.1	%2.1	%57.4	%17	أتفق بجدية لتحسين مستوى المعاشرة والبنية.	16
مرتفعة	1.12	3.72	إجمالي المحور الثاني: السمات الشخصية						
مرتفعة	1.14	3.70	إجمالي الاستبانة ككل						

المصدر: نتائج برنامج Spss 25

يتضح أن متوسط الإجابات على فقرات الاستبانة تدل على تقييم مرتفع حسب مقياس ليكرت وذلك وفق آراء عينة البحث، مما يشير إلى العلاقة بين القيم الرياضية والسمات الشخصية لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين، وعليه تم قبول الفرضية الفرعية الثالثة والتي تشير إلى مساهمة القيم الرياضية بنسب عالية في أبعاد السمات الشخصية (التصميم ودافعة الإنجاز)

الإحصائي على برنامج (SPSS-25)، كما تم الاعتماد على مقياس ليكرت الخماسي المتقل بآرقام تصاعدية مناسبة كما يلي:

لا أتفق بشدة	لا أتفق	أتفق	أتفق إلى حد ما	أتفق بشدة
5	4	3	2	1

ثم تم حساب سلم تصنيف متوسطات الإجابات على النحو التالي:

طول المجال = (درجة الاستجابة العليا - درجة الاستجابة الدنيا) / عدد فئات الاستجابة

$$\text{طول المجال} = \frac{0.80}{5/4} = \frac{5}{(1-5)}$$

وبناءً عليه تم تحديد المجالات التالية:

الجدول (5) يبين معيار ليكرت للحكم على إجابات العينة

ضعيف جداً	ضعف جداً	متوسطة	مرتفعة جداً	مرتفعة جداً
(1.8-1)	(2.60-1.81)	(3.40-2.61)	(4.20)	(5-4.21)

وبناءً على نتائج تفريغ الاستبانة تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، واختبار المتوسط الحسابي لكل عبارة من عبارات الاستبانة، وكانت النتائج كما هي واردة في الجدول التالي:

الجدول (6) يبين الإحصائيات الوصفية لفقرات الاستبانة

ت	العبارة	أفاد بشدة	أفاد	لا أتفق	لا أتفق بشدة	محادي	أتفق	أتفق بشدة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	التفير
1	أقدم بتدريب الأشخاص على بعض التمارين والمهارات الحركية في حال طلبها مني ذلك.	%36.2	%34	%4.3	%12.8	%12.8	%4.3	%36.2	1.41	3.68	مرتفعة
2	احترم جميع زملائي الرياضيين.	%38.3	%25.5	%19.1	%12.8	%12.8	%19.1	%25.5	1.20	3.80	مرتفعة
3	احترم القواليين الرياضية وأقول بتفقدها بحرفيتها.	%48.9	%25.5	%2.1	%10.6	%10.6	%2.1	%25.5	1.45	3.87	مرتفعة
4	أتتحمل مسؤولية مخالفة القواليين الرياضية.	%23.4	%34	%17	%8.5	%8.5	%17	%34	1.39	3.38	متوسطة
5	أشعر بالضغط الجماهيري ولا أتساءل بمثابة.	%21.3	%48.9	%12.8	%4.3	%4.3	%12.8	%48.9	1.24	3.61	مرتفعة
6	أملك مشاعري وربود أفالني عند الفوز والخسارة.	%42.6	%27.7	%4.3	%17	%17	%4.3	%27.7	1.38	3.78	مرتفعة

للاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

الجدول (8) يبين اختبار الفرضية الفرعية الأولى

بيرسون	التحديد	التصحيح المعدل		الخطأ	
.980	.960		.959		.239
الانحدار	مجموع المرءات	Df	مربع المتوسط	الحرية	الدالة
	61.354	1	61.354	1077.906	.000
البواقي	2.561	45	.057		
المجموع	63.915	46			

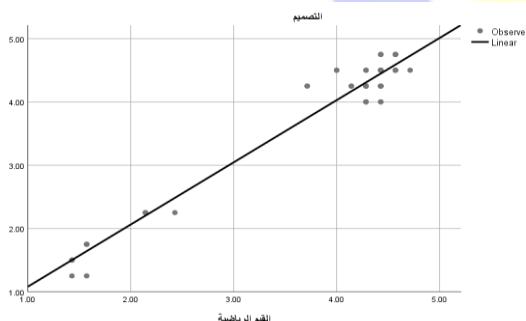
المصدر: نتائج برنامج Spss 25

نلاحظ التالي:

قيمة معامل الارتباط بيرسون = 0.980 فالعلاقة بين متغيري الفرضية هي علاقة قوية جداً.

قيمة التحديد المصحح = 0.959 فأن القيم الرياضية تفسر 95.9% من فارق (التصميم لدى اللاعبات).
 $0.05 > 0.00$ ومنه نستنتج:

يوجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ≥ 0.05 بين القيم الرياضية والتصميم لدى للاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين، ويوضح ذلك في الشكل التالي:



الشكل (3) يوضح علاقة متغيري الفرضية الفرعية الأولى

المصدر: نتائج برنامج Spss 25

الفرضية الفرعية الثانية: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ≥ 0.05 بين القيم الرياضية ودافعية الإنجاز لدى للاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

الجدول (9) يبين اختبار الفرضية الفرعية الثانية

بيرسون	التحديد	التصحيح المعدل		الخطأ	
0.947	0.897		0.894		0.358
الانحدار	مجموع المرءات	Df	مربع المتوسط	الحرية	الدالة
	50.074	1	50.074	390.237	0.000
البواقي	5.774	45	0.128		
المجموع	55.849	46			

المصدر: نتائج برنامج Spss 25

نلاحظ التالي:

لدى عينة البحث.

ثانياً- اختبار الفرضيات:

الفرضية الرئيسية: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ≥ 0.05 بين القيم الرياضية والسمات الشخصية لدى للاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين. تم اختبار الفرضية بالاعتماد على اختبار الانحدار الخطى البسيط على النحو التالي:

الجدول (7) يبين اختبار الفرضية الرئيسية

بيرسون	التحديد	التصحيح المعدل		الخطأ	
الانحدار	.968		.938		.285
	مجموع المرءات	Df	مربع المتوسط	الحرية	الدالة
البواقي	54.946	1	54.946	678.623	.000
	3.644	45	.081		
المجموع	58.589	46			

المصدر: نتائج برنامج Spss 25

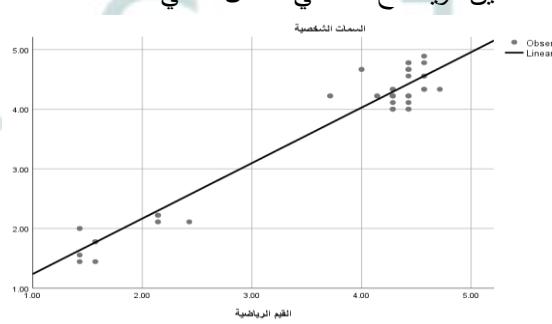
نلاحظ التالي:

قيمة معامل الارتباط بيرسون = 0.968 فالعلاقة بين متغيري الفرضية هي علاقة قوية جداً.

قيمة التحديد المصحح = 0.936 فأن القيم الرياضية تفسر 93.6% من فارق (السمات الشخصية).

$0.05 > 0.00$ ومنه نستنتج:

يوجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ≥ 0.05 بين القيم الرياضية والسمات الشخصية لدى للاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين. ويوضح ذلك في الشكل التالي:



الشكل (2) يوضح علاقة متغيري الفرضية الرئيسية

المصدر: نتائج برنامج Spss 25

اختبار الفرضيات الفرعية:

الفرضية الفرعية الأولى: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ≥ 0.05 بين القيم الرياضية والتصميم لدى

لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين عدد من النتائج، ويمكن توضيح ذلك من خلال التالي:

- 1- هناك علاقة ذات معنوية عالية بين القيم الرياضية والتصميم الرياضي وداعية الإنجاز لدى عينة البحث.
- 2- ساهمت القيم الرياضية بنسبة عالية في أبعاد السمات الشخصية (التصميم، وداعية الإنجاز) لدى عينة البحث.
- 3- القيم الرياضية ضرورية ومهمة لكل لاعبات المنتخب لما لها دور فعال في التصميم وداعية الإنجاز في المباريات التي يشاركن فيها.

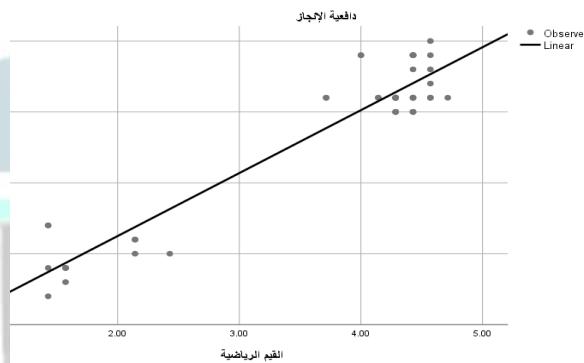
3-2 مناقشة النتائج:

تعزو الباحثة النتائج التي توصلت إليها الدراسة إلى كون "المجال الرياضة بألعابه الجماعية والفردية أحد أهم الحاضنات لتعزيز القيم الرياضية والشخصية والسلوكية وتدعويها (خالد، 2019: 65)، فيما إن القيم تعني " مجموعة من العادات والتقاليد والمعايير السلوكية المرغوبة التي تمثل ثقافة مجموعة من الناس أو الجماعة أو الفرد وتعتبر عناصر بنائية نابعة من التفاعل الاجتماعي وتعبر عن عناصر أساسية للمجتمع الإنساني كما أن دراستها تعد مهمة للمباحث وال المجالات الاجتماعية والإنسانية" (المدبولي، 2024: 111). أما مفهوم القيم الرياضية فيدل على " مجموعة من التصورات حول المعايير والأحكام الرياضية والاعتقادات وأطر التقسيمات التي تتكون لدى اللاعبات، وذلك بناءً على تفاعلهما مع الوسط الرياضي المحيط بها، ومع ما يحمله ذلك الوسط من خبرات وتجارب رياضية سواء فردية أم اجتماعية يمكن للعبة التفاعل معها، وتمكنها من اختيار التوجهات والأهداف الرياضية في حياتها، وهذه القيم الرياضية مهمة بالقدر الذي تتجسد فيه بالسلوكيات الرياضية المباشرة منها وغير المباشرة" (عبد المجيد، 2024: 138)؛ لأنها عبارة عن مجموعة من السمات الشخصية والصفات الأخلاقية التي لها القدرة للتأثير على اللاعبة في جوانب حياتها كافة: (الجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية)، وكذلك تلعب دوراً كبيراً ومهماً في تنمية القيم الخلقية، وتعمل على بناء شخصية اللاعبة، وتؤثر على ردوتها في المواقف المختلفة التي يمكن أن تواجهها خلال المباراة وبعدها، مع إمكانية تهذيب النفس وإعداد

قيمة معامل الارتباط بيرسون = 0.947 فالعلاقة بين متغيري الفرضية هي علاقة قوية جداً.

قيمة التحديد المصحح = 0.894 فإن القيم الرياضية تفسر 89.4% من فارق (داعية الإنجاز لدى اللاعبات).

(Sig) = 0.00 < 0.05 أي يوجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ≥ 0.05 بين القيم الرياضية وداعية الإنجاز لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين، ويوضح ذلك في الشكل التالي:



الشكل (4) يوضح علاقة متغيري الفرضية الفرعية الثانية المصدر: نتائج برنامج Spss 25.

2-6 الأساليب الإحصائية: تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لطبيعة البيانات وأهداف الدراسة، باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) إصدار (25) في تحليل البيانات.

وتم استخدام الأساليب الإحصائية التالية: (معاملات ارتباط بيرسون Person): للتأكد من صدق الانساق الداخلي والصدق البنائي للاستبانة، اختبار ألفا كرونباخ Cronbach's alpha: لتحديد مدى التوافق في أداء العينة من فقرة إلى أخرى، الإحصاء الوصفي: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والتكرارات والنسب المئوية، اختبار الانحدار الخطي البسيط لاختبار أثر المتغير المستقل القيم الرياضية على المتغير التابع (السمات الشخصية) بأبعادها (التصميم، داعية الإنجاز)).

3-عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:

3-1 عرض النتائج وتحليلها:

أظهرت نتائج الدراسة الميدانية وختبار الفرضيات التي تمحورت حول نسبة مساهمة القيم الرياضية بالتصميم وداعية الإنجاز



- اللتزام بالقيم الرياضية لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين وذلك من خلال:
- الاهتمام بالعامل النفسي عند الفوز والخسارة وتحديد تأثيره على اللاعبات ومساعدتهم على ضبط مشاعرهم وردود أفعالهم.
- تقديم الدعم المادي والمعنوي لهم.
- ثانياً: يتوجب على لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين زيادة الاهتمام بأبعاد السمات الشخصية (التصميم، دافعية الإنجاز)، وزيادة اللتزام بالقيم الرياضية وذلك من خلال:
- 1-احترم القوانيين الرياضية وتنفيذها، والاعتذر للزميلات ضمن الفريق ولللاعبات الفرق المنافسة عند ارتکاب أي خطأ رياضي واحترامهم، واحترام قرارات الحكم والمدرب وتنفيذها عند مخالفته القوانيين الرياضية.
 - 2-بذل الجهد واللتزام بالتدريب الفردي والجماعي بصورة مستمرة على التمارين والمهارات الحركية التي يطلب منها المدرب التدرب عليها بهدف تحسين مستواهن المهاري والبدني.
 - 3-تدريب أنفسهن على استيعاب الضغط الجماهيري، وعدم رد الإساءة بمنتها، وتقبل ردود فعل لاعبات الفريق المنافس، والابتعاد على الحركات التي تثير غضب لاعبات الفريق المنافس أو مشجعيهم عند الفوز.
 - 4-تجاهل الخصومات الفردية مع اللاعبات أثناء التدريب أو المباراة، وتفضيل مصلحة الفريق على المصلحة الشخصية وبذل أقصى جهد ممكن لإحراز الفوز.

المصادر:

- [1] آدم، منصوري. (2019)، تأثير بعض السمات الشخصية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم (17-14 سنة) دراسة ميدانية على بعض مدربى القسم الوالى والشرفى لرابطة ولاية بسكرة، رسالة ماجستير، جامعة محمد خضر-بسكرة، الجزائر.
- [2] حليم، شريفى. (2012)، دراسة مستوى بعض السمات الشخصية في ظل مستوى الإنجاز الرياضي الجماعي للاعبى كرة القدم سمتى العدون والثقة الرياضية نموذجاً، مجلة الابداع الرياضى، العدد 7. ص: 182-207.
- [3] خليل، جابر رشاد. (2016)، السمات الشخصية للمدرب وعلاقتها ببعض المهارات النفسية للاعبى كرة القدم، مجلة تطبيقات علوم الرياضة، العدد الثامن والثمانون. ص: 87-106.
- [4] سعيد، زيان؛ حضر، يوحى. (2016)، دراسة تحليلية لبعض سمات الشخصية للاعبى كرة القدم بأعمار (10-12) سنة دراسة ميدانية لبعض نوادي ميدانية كرة القدم ولولية الشلف، جامعة الشلف. SCIENCES DE L'HOMME, 8(1). ص: 31-42.
- [5] الششتاوي، محمد السيد. (2019)، السمات الشخصية وعلاقتها بمستوى الاستئثار الانفعالية لدى لاعبات المستويات الرياضية العالمية في بعض الأنشطة الرياضية الجماعية، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد 85، الجزء 2. ص: 457-488.
- [6] الششتاوي، محمد. (2019). بناء قائمة السمات الشخصية لرياضيين المعاقين حركيًا الممارسين لبعض الأنشطة الرياضية المعدلة. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة.

الشخصية الرياضية المتوازنة مع الحفاظ على صحتها ونشاطها (نوارة، 2016: 69). لذا فإن النجاح والتوفيق في أي ميدان من ميدادين الرياضة ومن ضمنها كرة القدم يتطلب اللتزام لتحقيق الأهداف والغايات، ويراعى في ذلك أهمية القيم الرياضية التي تؤمن بها اللاعبات، والتي تتشرط ضمن مجالاتهم من خلالها، فنجد أن إعداد اللاعبات وتكوينهم يتطلب مجموعة من القيم الرياضية والمحددات المختلفة البيولوجية والحركية والسيكولوجية، والتي تساهم بشكل كبير في تحديد نوعية الأداء الرياضي المقدم من قبلهن، ورياضة كرة القدم كباقي الرياضات تخضع لمجموعة من المقاييس والمعايير التي لا بد من أن تتوفر في اللاعبات لكي تتقن اللعبة، ومن خلال هذه القيم الرياضية يمكن الوصول باللاعبات إلى الكفاءات البدنية والمهارية والنفسية التي تحدد مستوى ونوعية الإنجاز الرياضي في لعبة كرة القدم (حليم، 2012: 182).

4-الختامة:

على وفق النتائج التي توصلت إليها الدراسة استنتجت الباحثة التالي:

1-تؤثر القيم الرياضية لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين في أبعاد السمات الشخصية (التصميم، دافعية الإنجاز)، والتي تتصل بالسلوك الرياضي والسلوك التنظيمي في المواقف الرياضية اتصالاً مباشراً ونفذاً وراء جميع القرارات والنشاطات الرياضية، كما توثر في العلاقات مع الزميلات والكادر التربوي والرياضي وحتى المشجعين والإعلاميين.

2-الالتزام كافية للاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين يسهم في تحسين صورة المنتخبات العربية، بالإضافة إلى التأثير الإيجابي لقبول المجتمع العربي للرياضات النسائية، كما أن ذلك يسهم في تحسين أبعاد السمات الشخصية (التصميم، دافعية الإنجاز) التي تتصف بها اللاعبات مما يساعد على رفع سوية اللعب الجماعي في أثناء المباريات.

بناءً على نتائج الدراسة الميدانية تقدم الباحثة التوصيات التالية:
أولاً: يتوجب على الكادر التربوي والإداري زيادة الاهتمام بأبعاد السمات الشخصية (التصميم، دافعية الإنجاز) وزيادة



.481-458. (87)

[7] شكري، سهيلية؛ عبد العلي، بن بوب؛ الهواري، خويدي. (2020)، دور الأنشطة التربوية في تعليم قيم المواطنة، مجلة التميز، المجلد 2، العدد 1. ص: 43-51.

[8] طعمة، دانة منذر؛ إبراهيم، هاشم محمد. (2018)، السمات الشخصية لمعلمى التربية الرياضية، دراسات، العلوم التربوية، المجلد 45، العدد 2. ص: 187-203.

[9] عبد الرحيم، سلامي. (2008). سمات الشخصية وعلاقتها بمستوى القلق (العام، الميسر، والعميق) للاعبين كرة القدم حسب خطوط اللعب (الدفاع، الوسط، والهجوم). مجلة العلوم الإنسانية، العدد 30. ص: 205-224.

[10] عبد الحميد، نهلة سيد. (2024)، القيم الاجتماعية لدى طلاب الجامعة: مفهومها وخصائصها وأساليب تكوينها، مجلة كلية الآداب، العدد الثاني والسبعين، الجزء الثالث. ص: 137-168.

[11] علي، عز الدين محمد أحمد؛ بكر، أيمن؛ الكاشف، خالد. (2024)، دراسة تحليلية لدور الأعلام الجديد في التأثير على القيم الرياضية لدى الشباب الرياضي المصري، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد 105، الجزء 1. ص: 332-352.

[12] عمر، سمر؛ محمود، سليمان محمد؛ سليم، هانم؛ سقر، هالة. (2021)، بعض سمات الشخصية وعلاقتها بالقيم الأخلاقية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم (دراسة تنبؤية)، مجلة دراسات وبحوث التربية النوعية، المجلد السابع، العدد الثاني. ص: 406-456.

[13] العاز، هنوف محمد. (2021)، السمات الشخصية المميزة لموهبة رياضة الأعمال في ضوء العوامل الخمس الكبرى للشخصية لدى رواد الأعمال بالمملكة العربية السعودية، المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة المجلد الخامس، العدد 17. ص: 301-340.

[14] عيش، سحر محمد الرفاعي. (2023)، القيم الاجتماعية دراسة ميدانية، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، عضو الجمعية الدولية للمعرفة IAI، مجلة القراءة والمعرفة، المجلد 23، العدد 256. ص: 219-245.

[15] القيسى، ندا مهدي، والخوري، عكلة سليمان. (2020)، القيم الرياضية وعلاقتها بسمات الشخصية للاعبين المنتخبات الوطنية العراقية، مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة، وقائمه المؤتمر الدولي الثاني (الانتقاء في المجال الرياضي) 8-9/10/2020. ص: 115-127.

[16] الكردي، موسى بن محمد. (2014)، تأثير السمات الشخصية الخمس الكبرى والاستقلالية كخاصية من خصائص الوظيفة على الالتزام الوظيفي، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات الإدارية والاقتصادية- المجلد الأول، العدد 3. ص: 85-112.

[17] كروم، بشير، والخوري، طاهر. (2015)، دور ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية في تنمية بعض القيم الأخلاقية، مجلة الإبداع الرياضي، العدد 18. ص: 58-72.

[18] المدبولي، اسلام علي يحيى. (2024)، تغيرات القيم الاجتماعية لطلاب كمية التربية الرياضية بالقاهرة-جامعة الإسكندرية عند دراسة الجمباز، مجلة تطبيقات علوم الرياضة، العدد 120، الجزء الأول. ص: 110-132.

[19] مقرر الأخلاق، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، الجامعة المستنصرية.

[20] حصار، علي احمد علي احمد. (2021)، السمات الشخصية وعلاقتها بالكفاءة المهنية لدى منقدى السباحة، جامعة بنها-كلية التربية الرياضية-مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة، المجلد 28، العدد 1. ص: 1-23.

[21] نوارة، خالد. (2016)، مكانة القيم الرياضية في الكتاب المدرسي للتعليم الابتدائي، المجلة العلمية للبدنية والرياضية، العدد الخامس عشر. ص: 95-116.

[22] نوارة، خالد. (2019)، دور حصة التربية البدنية والرياضية في تنمية القيم الرياضية لدى تلاميذ الطور المتوسط، أطروحة دكتوراه، معهد التربية البدنية والرياضية دالي إبراهيم. الجزائر.

