

نسبة مساهمة القيم الرياضية بالتصميم ودافعية الإنجاز لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين

د. خلود محمد خالد عبود¹

مديرية التربية والتعليم / فلسطين/طولكرم¹

(¹ jadabo899@gmail.com)

المستخلص: يعد موضوع القيم الرياضية من الموضوعات التي تهتم بها دراسات التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي لما لها من دور مهم وفعال في تشكيل شخصية اللاعبين، وتنميتها والتأثير على السمات الشخصية لدى اللاعبات والتي تحدد ردود فعل اللاعبات وسلوكهن الرياضي.

هدف البحث يسعى البحث إلى تحقيق الأهداف التالية:

- إلى توضيح نسبة مساهمة القيم الرياضية بالتصميم ودافعية الإنجاز لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين،
 - التعرف على العلاقة بين القيم الرياضية والتصميم لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.
 - التعرف على العلاقة بين القيم الرياضية ودافعية الإنجاز لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.
 - التعرف على نسبة مساهمة القيم الرياضية في أبعاد السمات الشخصية (التصميم ودافعية الإنجاز) لدى عينة البحث.
- وقد تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، وتم الاعتماد على الاستبيان كأداة البحث لجمع البيانات الأولية للبحث، إذ تم توزيع 47 استبانة على مجتمع البحث المتمثل في لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين، حيث تم إجراء مسح شامل، وتم تحليل البيانات باستخدام برنامج Spss 25 للتحليل الإحصائي، وتوصل البحث إلى النتائج التالية: وجود علاقة ذات معنوية عالية بين القيم الرياضية والتصميم الرياضي ودافعية الإنجاز لدى عينة البحث، وقد ساهمت القيم الرياضية بنسبة عالية في أبعاد السمات الشخصية (التصميم، ودافعية الإنجاز) لدى عينة البحث، وأن القيم الرياضية ضرورية ومهمة لكل لاعبات المنتخب لما لها دور فعال في التصميم ودافعية الإنجاز في المباريات التي يشاركن فيها.
- ولتحقيق ذلك تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي، وتألفت عينة البحث من (47) لاعبة كرة قدم تم اختيارهم بالاعتماد على أسلوب المسح الشامل من لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين، ولتحقيق أهداف البحث تم تطوير استبانة حول (القيم الرياضية وأبعاد السمات الشخصية المتمثلة في التصميم ودافعية الإنجاز) لدى لاعبات كرة القدم.
- أظهرت نتائج الدراسة الميدانية واختبار الفرضيات وجود علاقة ذات معنوية عالية بين القيم الرياضية والتصميم الرياضي ودافعية الإنجاز لدى عينة البحث، وقد ساهمت القيم الرياضية بنسبة عالية في أبعاد السمات الشخصية (التصميم، ودافعية الإنجاز) لدى عينة البحث، وأن القيم الرياضية ضرورية ومهمة لكل لاعبات المنتخب لما لها دور فعال في التصميم ودافعية الإنجاز في المباريات التي يشاركن فيها.
- تؤثر القيم الرياضية لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين في أبعاد السمات الشخصية (التصميم، ودافعية الإنجاز) والتي تتصل بالسلوك الرياضي والسلوك التنظيمي في المواقف الرياضية اتصالاً مباشراً وتقف وراء جميع القرارات والنشاطات الرياضية، كما تؤثر في العلاقات مع الزميلات والكاثر التدريبي والرياضي وحتى المشجعين.
- الكلمات المفتاحية:** القيم الرياضية - السمات الشخصية - التصميم - دافعية الإنجاز - لاعبات كرة القدم.

1-المقدمة:

تعد الرياضة نشاط إنساني راقٍ، وتلعب الرياضة بأنواعها المختلفة ومن ضمنها لعبة كرة القدم للسيدات دوراً مهماً في المجال الثقافي في العديد من مجالات الحياة، والرياضة نظام اجتماعي ذات عمق كبير منذ فطرة الإنسان سواء في الملعب أو الحركة، وتعد القيم الرياضية من المعايير المهمة للاعب، فهي تتصل اتصالاً وثيقاً بالسمات الشخصية وبمراحل تكوين الشخصية ومختلف مظاهر السلوك وتؤثر في حياة اللاعب والفريق، وهي توجه سلوك اللاعب وأحكامها واتجاهاتها نحو ما هو مرغوب من أصناف السلوك في ظل قواعد المجتمع الرياضي، وتعد القيم الرياضية من أهم محددات الثقافة الرياضية؛ فالقيم الرياضية اختزال لثقافة المجتمع ودوافعه الأخلاقية لذلك فهو يشعر نحوها بارتباط انفعالي قوي لأنها معبرة عن رؤيته وحكمه على الأفعال والأهداف معبرة عن الرؤية لما هو مقبول أو غير مقبول رياضياً، حسن أو سيء، وهكذا تضع مستويات السلوك التي تكون المعايير الاجتماعية فقيم مثل العمل الجاد والتنافس والروح المعنوية واللياقة البدنية وغيرها توجد في المجتمعات كافة وفي كل الأزمنة والعصور مهما اختلفت ثقافات المجتمع، وإن البحث عن الحقائق والقيم والسمات الشخصية في مجال الرياضة والعناية بدراستها، تساهم في إغناء حياة لاعبات كرة القدم بكل ما هو مفيد.

مشكلة البحث:

نظراً للضغوط النفسية التي تتعرض لها لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين، وتفاوت الأحلام والطموحات الشخصية للاعبات والتي تؤثر بشكل سلبي أو إيجابي على تصميم اللاعب على اللعب وتحقيق الفوز، والتأثير على دافعتها للإنجاز الرياضي؛ وإصرارها على مواصلة التدريب بجد ومثابرة بهدف الفوز بمختلف البطولات، حيث يعد (التصميم، ودافعية الإنجاز) من أبعاد السمات الشخصية والتي تميز لاعبة عن أخرى، والتي تؤثر على نتائج مباريات الفريق من ربح أو خسارة والتصنيف الرياضي للمنتخب عربياً وعالمياً، وبناءً على ذلك يسعى المسؤولون عن لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين إلى تعزيز (التصميم، ودافعية الإنجاز) لدى كافة اللاعبات وبمختلف

الطرق والأساليب الممكنة، ومن بينها التأكيد على لاعبات المنتخب بالالتزام بالقيم الرياضية وقبول تلك القيم والتقيّد بها مثل: (الالتزام بالقيم التنظيمية_ والالتزام بالتعاون والعمل الجماعي للفريق)، نظراً لاعتقاد المسؤولين بتأثير الالتزام بالقيم الرياضية على تعزيز (التصميم، ودافعية الإنجاز) لدى اللاعبات، لذا كان لا بد من دراسة وتحديد نسبة مساهمة القيم الرياضية بالتصميم ودافعية الإنجاز لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

أهمية البحث:

تتبع أهمية البحث من أهمية النقاط التالية:

1-تأثير القيم الرياضية على الشخصية الفردية للاعبات، فالقيم الرياضية تعد بمثابة معيار لاتخاذ القرارات وتوجيه أفعال وسلوكيات اللاعبات أثناء المباراة، وفي مختلف المواقف الرياضية المختلفة.

2-أهمية أبعاد السمات الشخصية (التصميم، ودافعية الإنجاز) لدى لاعبات كرة القدم، فهي أساس تميز اللاعبات واختلاف ردود أفعالهن وسلوكهن، والتي توضح مدى الاستعدادات الداخلية العامة للاعبات للتأثر بضغوط المباريات وتأثير الخسارات والربح على نفسيتهن.

3-الأهمية الكبيرة للعبة كرة القدم في المجتمع المحلي والعالمي، إذ تتميز لعبة القدم بأنها من الألعاب الجماعية التي تحتوي العديد من المهارات الأساسية سواء أكانت مهارات هجومية أو دفاعية، فضلاً عن تأثير لعبة كرة القدم على صحة اللاعبات الجسدية والنفسية.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى تحقيق الأهداف التالية:

1-التعرف على العلاقة بين القيم الرياضية والتصميم لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

2-التعرف على العلاقة بين القيم الرياضية ودافعية الإنجاز لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

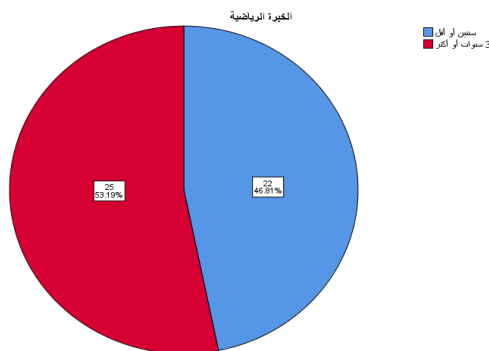
3-التعرف على نسبة مساهمة القيم الرياضية في أبعاد السمات الشخصية (التصميم ودافعية الإنجاز) لدى عينة البحث.

جدول (1) يبين الخبرة الرياضية

النسبة	التكرارات	الخبرة الرياضية
%46.8	22	سنتين أو أقل
%53.2	25	3 سنوات أو أكثر
%100	47	الإجمالي

المصدر: نتائج برنامج Spss 25.

نلاحظ أن (%46.8) من أفراد العينة خبرتهم الرياضية سنتين أو أقل، فيما أن (%53.2) من العينة خبرتهم الرياضية 3 سنوات أو أكثر.



الشكل (1) يوضح الخبرة الرياضية

المصدر: نتائج برنامج Spss 25.

2-3 أداة البحث: اعتمد البحث على أداة البحث (الاستبانة) كأداة لجمع البيانات من عينة البحث، فالاستبانة هي تصميم فني لمجموعة من الأسئلة حول موضوع معين؛ لتمكين الباحث من الحصول على البيانات اللازمة للبحث من خلال إجابة الأشخاص المعنيين، وهي أكثر توفيراً للجهد، الوقت والمال، وقد تم اعتماد أداة الاستبانة نظراً لملائمتها للبحوث الميدانية، حيث أن الظاهرة المدروسة منتشرة، والمعلومات المراد جمعها كثيرة، وغير منشورة.

وقد تكونت الاستبانة التي تم إعدادها بالاعتماد على (الششتاوي، 2018؛ مقرر الأخلاق لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة) من ثلاثة محاور رئيسية:

البيانات الشخصية: (الخبرة الرياضية).

محور القيم الرياضية: وتكون من 7 عبارات.

محور السمات الشخصية: وتكون من 9 عبارات موزعة على بعدين (التصميم، دافعية الإنجاز).

2-4 صدق أداة البحث: للتأكد من جودة أداة الدراسة تم التحقق من صدقها من خلال التالي:

أسئلة البحث وفرضياته:

السؤال الرئيس: ما هي نسبة مساهمة القيم الرياضية بالتصميم ودافعية الإنجاز لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين؟

الفرضية الرئيسية: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $0.05 \geq$ بين القيم الرياضية والسمات الشخصية لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

ويتفرع عنها الفرضيات التالية:

الفرضية الفرعية الأولى: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $0.05 \geq$ بين القيم الرياضية والتصميم لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

الفرضية الفرعية الثانية: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $0.05 \geq$ بين القيم الرياضية ودافعية الإنجاز لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

الفرضية الفرعية الثالثة: تساهم القيم الرياضية بنسب عالية في أبعاد السمات الشخصية (التصميم ودافعية الإنجاز) لدى عينة البحث.

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

2-1 منهجية البحث: اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، وهو منهج يعتمد على جمع البيانات والمعلومات حول ظاهرة معينة، ثم تحليلها وتفسيرها بشكل منطقي وعلمي، وقد تم اختيار هذا المنهج لمناسبته لأهداف الدراسة، وشموليته؛ إذ يتيح المنهج الوصفي التحليلي جمع بيانات شاملة حول الظاهرة المدروسة من مصادر متنوعة، فضلاً عن موضوعيته؛ إذ يعتمد المنهج الوصفي التحليلي على التحليل الكمي والكيفي للبيانات، مما يضمن موضوعية النتائج.

2-2 مجتمع البحث: يتكون مجتمع البحث من جميع لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

2-2-1 عينة البحث: ستقوم الباحثة بإجراء مسح شامل على جميع لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين؛ وبالتالي سيبلغ إجمالي عدد عينة البحث 47 لاعبة. وفيما يلي الخبرة الرياضية لعينة البحث:

0.952	13	الذي الرغبة في التضحية بأشياء كثيرة للتفوق في رياضتي.
0.895	14	أبذل قصارى جهدي في سبيل التفوق في رياضتي.
0.947	15	أبذل قصارى جهدي لتصحيح أخطائي في المنافسة.
0.947	16	أُتدرب بجدية لتحسين مستواي المهاري والبدني.

المصدر: نتائج برنامج Spss 25.

يتبين أن كافة الفقرات حققت ارتباط معنوي مع محاورها؛ بالتالي فإن المحاور تتمتع بصدق الاتساق الداخلي، وذلك لكون جميع المعاملات معنوية بقيم $< (0.60)$ ؛ وبالتالي يتضح وجود ارتباط معنوي إيجابي بين جميع الفقرات، ومنه يمكن استنتاج أن هذا الاستبيان يعطي نتائج متسقة، ويمكن الاعتماد عليه للقياس، وعليه فإن الاستبانة تتسم بصدق الاتساق الداخلي.

2-4-4 ثبات أداة البحث: ويشير ثبات الاستبانة إلى أنها تعطي النتائج نفسها إذا ما أعيد تطبيقها على المجموعة نفسها وفي الظروف نفسها مرتين متتاليتين وبفارق زمني، ويعني الاتساق أو الدقة في القياس ودرجات الاستبانة تكون ثابتة إذا كانت تقيس سمة معينة قياساً متسقاً في الظروف المتباعدة، وتم قياس عملية الثبات لفقرات الاستبانة وذلك من خلال اختبار $(Cronbach's\ alpha)$ ، وفيما يلي معامل الثبات الكلي للاستبانة وقيم الثبات لكل من محاورها:

الجدول (4) يبين قيم معامل ألفا كرونباخ

المحاور	معامل الثبات	عدد العبارات
القيم الرياضية	0.957	7
السمات الشخصية	0.981	9
الدرجة الكلية للاستبانة	0.985	16

المصدر: نتائج برنامج Spss 25.

قيمة معامل الثبات لجميع المحاور $< (0.70)$ بالتالي هي قيم مقبولة إحصائياً؛ وذلك لكون القيم معنوية بقيم أكبر من (0.70) ؛ أي أن الترابط والتناسق بين فقرات الاستبيان يكون أعلى، وبالتالي في حال توزيعه على عينة تتمتع بنفس الخصائص نحصل على نتائج مقاربة.

2-5 فرضيات البحث: بهدف تحقيق أهداف البحث، والإجابة على تساؤلاته، تم احتساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، والتكرارات والنسب المئوية لكل عبارة من عبارات الاستبانة، ومن ثم تم اختبار فرضياته بالاعتماد على اختبار الانحدار الخطي كما يلي:

أولاً-الإحصائيات الوصفية: تم الاعتماد في التحليل

2-4-1 الصدق الظاهري (صدق المحكمين): من

خلال عرض الاستبانة على مجموعة من المحكمين المتخصصين في المجال، وقد طلب من المحكمين تقييم مدى وضوح العبارات، ومناسبتها لقياس أهداف الدراسة، وبناءً على ملاحظاتهم، تم إجراء التعديلات اللازمة لضمان أن الاستبانة تقيس بدقة ما يفترض أن تقيسه.

2-4-2 الصدق البنائي:

درجة كل محور والاستبانة وأظهرت النتائج التالي:

الجدول (2) يبين معاملات الارتباط بيرسون

المحاور	معامل بيرسون	(sig)
القيم الرياضية	0.990	0.00
السمات الشخصية	0.994	0.00

المصدر: نتائج برنامج Spss 25.

يوضح الجدول أعلاه من خلال التدقيق بنتائج معاملات ارتباط بيرسون (Person) تبعاً لكل محور أنه يوجد ارتباط بين درجة كل محور من محاور الاستبانة مع الدرجة الكلية للاستبانة، وأن قيم معاملات الارتباط < 0.60 لذا فإن قيم الارتباط طردية وقوية، وقيم احتمال الدلالة (Sig) أصغر من قيمة مستوى الدلالة، وبالتالي إن الاستبانة تتمتع بدرجة جيدة من الصدق البنائي.

2-4-3 صدق الاتساق الداخلي: ويقصد به التجانس في

أداء الفرد من فقرة لأخرى، وقد تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل فقرة والاستبانة:

الجدول (3) يبين معامل ارتباط الفقرات مع المحاور

م	المحور الأول: القيم الرياضية	معامل الارتباط
1	أقوم بتدريب الأشخاص على بعض التمارين والمهارات الحركية في حال طلبوا مني ذلك.	0.940
2	احترم جميع زملائي الرياضيين.	0.838
3	احترم القوانين الرياضية وأقوم بتنفيذها بحرفيتها.	0.915
4	أتحمل مسؤولية مخالفة القوانين الرياضية.	0.869
5	استوعب الضغط الجماهيري ولا أزد الإساءة بمتلها.	0.916
6	أتمالك مشاعري وردود أفعالي عند الفوز والخسارة.	0.878
7	اعتذر عند ارتكاب أي خطأ رياضي.	0.905
المحور الثاني: السمات الشخصية		
8	أتنافس بأقصى جهد سواء كنت فائزة أو مهزومة.	0.972
9	أُتدرب بمفردي بالإضافة إلى أوقات التدريب العادية.	0.920
10	استمر في بذل أقصى جهدي رغم إحساسي بالتعب لإحراز الفوز.	0.947
11	أبذل جهداً أكثر من أغلب زميلاتي في الفريق.	0.897
12	أحاول أن أكون أفضل لاعبة أثناء المنافسة.	0.952

مرتفعة	1.09	3.57	%8.5	%8.5	%12.8	%57.4	%12.8	اعتذر ارتكاب خطأ رياضي.	7
مرتفعة	1.17	3.67	إجمالي المحور الأول: القيم الرياضية						
مرتفعة	1.29	3.61	%10.6	%14.9	%0	%51.1	%23.4	أنتأف بأقصى سواء كنت فائزاً أو مهلزوماً.	8
مرتفعة	1.16	3.65	%4.3	%21.3	%0	%53.2	%21.3	أنترب بمفرد بالإضافة إلى أوقات التدريب العادية.	9
مرتفعة	1.40	3.72	%12.8	%12.8	%0	%38.3	%36.2	استمر بذل أقصى جهد رغم إحساس بالثعب لإحراز الفوز.	10
مرتفعة	1.12	3.82	%4.3	%12.8	%8.5	%44.7	%29.8	أبذل أكثر من أعطي زميلاتي في الفريق.	11
مرتفعة	1.04	3.76	%0	%21.3	%4.3	%51.1	%23.4	أحاول أن أكون أفضل لأعنة لأعنة المنافسة.	12
مرتفعة	1.40	3.80	%10.6	%14.9	%0	%31.9	%42.6	لدي الرغبة في التضحية بأشياء كثيرة للتفوق في رياضتي.	13
مرتفعة	1.08	3.76	%4.3	%12.8	%8.5	%51.1	%23.4	أبذل قصاري في سبيل التفوق في رياضتي.	14
مرتفعة	1.17	3.70	%6.4	%14.9	%4.3	%51.1	%23.4	أبذل قصاري جهد لتصحيح أخطائي في المنافسة.	15
مرتفعة	1.11	3.63	%4.3	%19.1	%2.1	%57.4	%17	أنترب بجدية لتحسين مستواي المهاري والذهني.	16
مرتفعة	1.12	3.72	إجمالي المحور الثاني: السمات الشخصية						
مرتفعة	1.14	3.70	إجمالي الاستبانة ككل						

المصدر: نتائج برنامج Spss 25.

يتضح أن متوسط الإجابات على فقرات الاستبانة تدل على تقييم مرتفع حسب مقياس ليكرت وذلك وفق آراء عينة البحث، مما يشير إلى العلاقة بين القيم الرياضية والسمات الشخصية لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين؛ وعليه تم قبول الفرضية الفرعية الثالثة والتي تشير إلى مساهمة القيم الرياضية بنسب عالية في أبعاد السمات الشخصية (التصميم ودافعية الإنجاز)

الإحصائي على برنامج (SPSS-25)، كما تم الاعتماد على مقياس ليكرت الخماسي المثقل بأرقام تصاعدية مناسبة كما يلي:

لا أتفق بشدة	لا أتفق	أتفق إلى حد ما	أتفق	أتفق بشدة
1	2	3	4	5

ثم تم حساب سلم تصنيف متوسطات الإجابات على النحو التالي:

طول المجال = (درجة الاستجابة العليا - درجة الاستجابة الدنيا) / عدد فئات الاستجابة

$$\text{طول المجال} = 5 / (5 - 1) = 5 / 4 = 1.25$$

وبناءً عليه تم تحديد المجالات التالية:

الجدول (5) يبين معيار ليكرت للحكم على إجابات العينة

ضعيف جداً	ضعيف	متوسطة	مرتفعة	مرتفعة جداً
(1.8-1)	(2.60-1.81)	(3.40-2.61)	(4.20-3.41)	(5-4.21)

وبناءً على نتائج تقرير الاستبانة تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، واختبار المتوسط الحسابي لكل عبارة من عبارات الاستبانة، وكانت النتائج كما هي واردة في الجدول التالي:

الجدول (6) يبين الإحصائيات الوصفية لفقرات الاستبانة

ت	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التقدير
1	أقوم بتدريب الأشخاص على بعض التمارين والمهارات الحركية في حال طلبوا مني ذلك.	%36.2	%34	%4.3	%12.8	%12.8	3.68	1.41	مرتفعة
2	أحترم زميلاتي الرياضيين.	%38.3	%25.5	%19.1	%12.8	%4.3	3.80	1.20	مرتفعة
3	أحترم القوانين الرياضية وأقوم بتنفيذها بحريتها.	%48.9	%25.5	%2.1	%10.6	%12.8	3.87	1.45	مرتفعة
4	أتحمل مسؤولية مخالفة القوانين الرياضية.	%23.4	%34	%17	%8.5	%17	3.38	1.39	متوسطة
5	استوعب الضغط الجماهيري ولا الإساءة بمثلها.	%21.3	%48.9	%12.8	%4.3	%12.8	3.61	1.24	مرتفعة
6	أتمالك مشاعري وروود أفعالي عند الفوز والخسارة.	%42.6	%27.7	%4.3	%17	%8.5	3.78	1.38	مرتفعة

لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

الجدول (8) يبين اختبار الفرضية الفرعية الأولى

الخطأ	التصحيح المعدل	التحديد	بيرسون
.239	.959	.960	.980
الدالة	الحرية	مربع المتوسط	Df
.000	1077.906	61.354	1
		مجموع المربعات	61.354
		البواقي	45
		المجموع	63.915

المصدر: نتائج برنامج Spss 25.

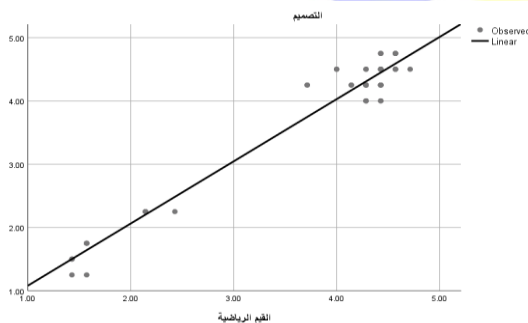
نلاحظ التالي:

قيمة معامل الارتباط بيرسون = 0.980 فالعلاقة بين متغيري الفرضية هي علاقة قوية جداً.

قيمة التحديد المصحح = 0.959 فإن القيم الرياضية تفسر 95.9% من فارق (التصميم لدى اللاعبين).

(Sig) = 0.00 < 0.05 ومنه نستنتج:

يوجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $0.05 \geq$ بين القيم الرياضية والتصميم لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين، ويتضح ذلك في الشكل التالي:



الشكل (3) يوضح علاقة متغيري الفرضية الفرعية الأولى

المصدر: نتائج برنامج Spss 25.

الفرضية الفرعية الثانية: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $0.05 \geq$ بين القيم الرياضية ودافعية الإنجاز لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين.

الجدول (9) يبين اختبار الفرضية الفرعية الثانية

الخطأ	التصحيح المعدل	التحديد	بيرسون
0.358	0.894	0.897	0.947
الدالة	الحرية	مربع المتوسط	Df
0.000	390.237	50.074	1
		مجموع المربعات	50.074
		البواقي	45
		المجموع	55.849

المصدر: نتائج برنامج Spss 25.

نلاحظ التالي:

لدى عينة البحث.

ثانياً-اختبار الفرضيات:

الفرضية الرئيسية: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $0.05 \geq$ بين القيم الرياضية والسمات الشخصية لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين. تم اختبار الفرضية بالاعتماد على اختبار الانحدار الخطي البسيط على النحو التالي:

الجدول (7) يبين اختبار الفرضية الرئيسية

الخطأ	التصحيح المعدل	التحديد	بيرسون
.285	.936	.938	.968
الدالة	الحرية	مربع المتوسط	Df
.000	678.623	54.946	1
		مجموع المربعات	54.946
		البواقي	45
		المجموع	58.589

المصدر: نتائج برنامج Spss 25.

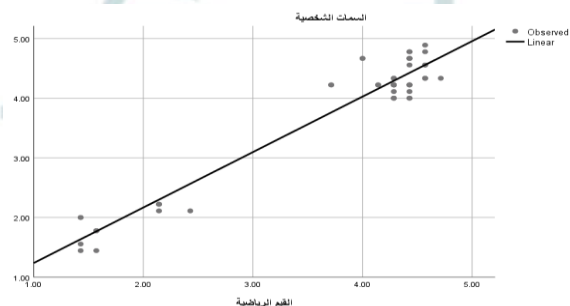
نلاحظ التالي:

قيمة معامل الارتباط بيرسون = 0.968 فالعلاقة بين متغيري الفرضية هي علاقة قوية جداً.

قيمة التحديد المصحح = 0.936 فإن القيم الرياضية تفسر 93.6% من فارق (السمات الشخصية).

(Sig) = 0.00 < 0.05 ومنه نستنتج:

يوجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $0.05 \geq$ بين القيم الرياضية والسمات الشخصية لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين. ويتضح ذلك في الشكل التالي:



الشكل (2) يوضح علاقة متغيري الفرضية الرئيسية

المصدر: نتائج برنامج Spss 25.

اختبار الفرضيات الفرعية:

الفرضية الفرعية الأولى: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $0.05 \geq$ بين القيم الرياضية والتصميم لدى

لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين عدد من النتائج، ويمكن توضيح ذلك من خلال التالي:

- 1- هناك علاقة ذات معنوية عالية بين القيم الرياضية والتصميم الرياضي ودافعية الإنجاز لدى عينة البحث.
- 2- ساهمت القيم الرياضية بنسبة عالية في أبعاد السمات الشخصية (التصميم، ودافعية الإنجاز) لدى عينة البحث.
- 3- القيم الرياضية ضرورية ومهمة لكل لاعبات المنتخب لما لها دور فعال في التصميم ودافعية الإنجاز في المباريات التي يشاركن فيها.

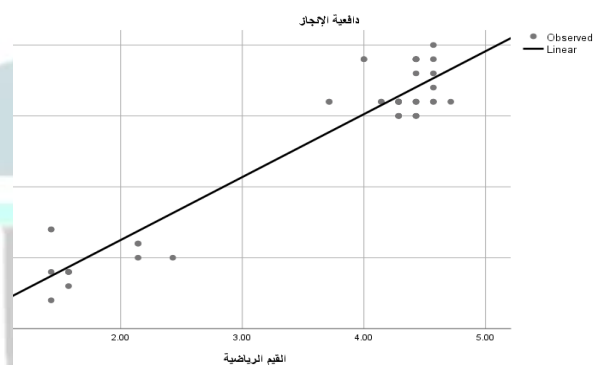
3-2 مناقشة النتائج:

تعزو الباحثة النتائج التي توصلت إليها الدراسة الى كون " المجال الرياضة بألعبه الجماعية والفردية أحد أهم الحاضنات لتعزيز القيم الرياضية والشخصية والسلوكية وتدويرها (خالد، 2019: 65)، وبما ان القيم تعني " مجموعة من العادات والتقاليد والمعايير السلوكية المرغوبة التي تمثل ثقافة مجموعة من الناس أو الجماعة أو الفرد وتعتبر عناصر بنائية نابعة من التفاعل الاجتماعي وتعبّر عن عناصر أساسية للمجتمع الإنساني كما أن دراستها تعد مهمة للمباحث والمجالات الاجتماعية والإنسانية " (المدبولي، 2024: 111). أما مفهوم القيم الرياضية فيدل على " مجموعة من التصورات حول المعايير والأحكام الرياضية والاعتقادات وأطر التفضيلات التي تتكون لدى اللاعبات، وذلك بناءً على تفاعلها مع الوسط الرياضي المحيط بها، ومع ما يحمله ذلك الوسط من خبرات وتجارب رياضية سواء فردية أم اجتماعية يمكن للاعبة التفاعل معها، وتمكنها من اختيار التوجهات والأهداف الرياضية في حياتها، وهذه القيم الرياضية مهمة بالقدر الذي تتجسد فيه بالسلوكيات الرياضية المباشرة منها وغير المباشرة " (عبد المجيد، 2024: 138)؛ لأنها عبارة عن مجموعة من السمات الشخصية والصفات الأخلاقية التي لها القدرة للتأثير على اللاعب في جوانب حياتها كافة: (الجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية)، وكذلك تلعب دوراً كبيراً ومهماً في تنمية القيم الخلقية، وتعمل على بناء شخصية اللاعب، وتؤثر على ردودها في المواقف المختلفة التي يمكن أن تواجهها خلال المباراة وبعدها، مع إمكانية تهذيب النفس وإعداد

قيمة معامل الارتباط بيرسون = 0.947 فالعلاقة بين متغيري الفرضية هي علاقة قوية جداً.

قيمة التحديد المصحح = 0.894 فأن القيم الرياضية تفسر 89.4% من فارق (دافعية الإنجاز لدى اللاعبات).

(Sig) 0.00 > 0.05 أي يوجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $0.05 \geq$ بين القيم الرياضية ودافعية الإنجاز لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين، ويتضح ذلك في الشكل التالي:



الشكل (4) يوضح علاقة متغيري الفرضية الفرعية الثانية المصدر: نتائج برنامج Spss 25.

2-6 الأساليب الإحصائية: تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لطبيعة البيانات وأهداف الدراسة، باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) إصدار (25) في تحليل البيانات.

وتم استخدام الأساليب الإحصائية التالية: (معاملات ارتباط بيرسون (Person): للتأكد من صدق الاتساق الداخلي والصدق البنائي للاستبانة، اختبار ألفا كرونباخ Cronbach's (alpha): لتحديد مدى التوافق في أداء العينة من فقرة إلى أخرى، الإحصاء الوصفي: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والتكرارات والنسب المئوية، اختبار الانحدار الخطي البسيط لاختبار أثر المتغير المستقل القيم الرياضية على المتغير التابع (السمات الشخصية) بأبعادها (التصميم، دافعية الإنجاز)).

3- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:

3-1 عرض النتائج وتحليلها:

أظهرت نتائج الدراسة الميدانية واختبار الفرضيات التي تمحورت حول نسبة مساهمة القيم الرياضية بالتصميم ودافعية الإنجاز

الالتزام بالقيم الرياضية لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين وذلك من خلال:
الاهتمام بالعامل النفسي عند الفوز والخسارة وتحديد تأثيره على اللاعبات ومساعدتهم على ضبط مشاعرهم وردود أفعالهم.
تقديم الدعم المادي والمعنوي لهم.

ثانياً: يتوجب على لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين زيادة الاهتمام بأبعاد السمات الشخصية (التصميم، ودافعية الإنجاز)، وزيادة الالتزام بالقيم الرياضية وذلك من خلال:

1- احترام القوانين الرياضية وتنفيذها، والاعتذار للزميلات ضمن الفريق وللاعبات الفرق المنافسة عند ارتكاب أي خطأ رياضي واحترامهم، واحترام قرارات الحكام والمدرّب وتنفذها عند مخالفة القوانين الرياضية.

2- بذل الجهد والالتزام بالتدريب الفردي والجماعي بصورة مستمرة على التمارين والمهارات الحركية التي يطلب منها المدرّب التدريب عليها بهدف تحسين مستواهن المهاري والبدني.

3- تدريب أنفسهن على استيعاب الضغط الجماهيري، وعدم رد الإساءة بمثلها، وتقبل ردود فعل لاعبات الفريق المنافس، والابتعاد على الحركات التي تثير غضب لاعبات الفريق المنافس أو مشجعيهم عند الفوز.

4- تجاهل الخصومات الفردية مع اللاعبات أثناء التدريب أو المباراة، وتفضيل مصلحة الفريق على المصلحة الشخصية وبذل أقصى جهد ممكن لإحراز الفوز.

المصادر:

- [1] آدم، منصورى. (2019)، تأثير بعض السمات الشخصية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم (14-17 سنة) دراسة ميدانية على بعض مدرّبي القسم الولائي والشرفي لرابطة ولاية بسكرة، رسالة ماجستير، جامعة محمد خيضر -بسكرة. الجزائر.
- [2] حلّيم، شريفي. (2012)، دراسة مستوى بعض السمات الشخصية في ظل مستوى الإنجاز الرياضي الجماعي للاعبين كرة القدم سمي العدوان والثقة الرياضية نموذجاً، مجلة الإبداع الرياضي، العدد 7، ص: 182-207.
- [3] خليل، جابر رشاد. (2016)، السمات الشخصية للمدرّب وعلاقتها ببعض المهارات النفسية للاعبين كرة القدم، مجلة تطبيقات علوم الرياضة، العدد الثامن والثمانون. ص: 87-106.
- [4] سعيد، زيان؛ لخضر، بوعلي. (2016)، دراسة تحليلية لبعض سمات الشخصية للاعبين كرة القدم بأعمار (10-12) سنة دراسة ميدانية لبعض نوادي ميدانية كرة القدم لولاية الشلف، جامعة الشلف. SCIENCES DE L'HOMME, 8(1). ص: 31-42.
- [5] الششتاوي، محمد السيد. (2019)، السمات الشخصية وعلاقتها بمستوى الاستثارة الانفعالية لدى لاعبات المستويات الرياضية العالية في بعض الأنشطة الرياضية الجماعية، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد 85، الجزء 2، ص: 457-488.
- [6] الششتاوي، محمد. (2019). بناء قائمة السمات الشخصية للرياضيين المعاقين حركياً الممارسين لبعض الأنشطة الرياضية المعدلة. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة.

الشخصية الرياضية المتوازنة مع الحفاظ على صحتها ونشاطها (نواره، 2016: 69). لذا فإن النجاح والتفوق في أي ميدان من ميادين الرياضة ومن ضمنها كرة القدم يتطلب الالتزام لتحقيق الأهداف والغايات، ويراعى في ذلك أهمية القيم الرياضية التي تؤمن بها اللاعبات، والتي تنشط ضمن مجالاتهم من خلالها، فنجد أن إعداد اللاعبات وتكوينهم يتطلب مجموعة من القيم الرياضية والمحددات المختلفة البيولوجية والحركية والسيكولوجية، والتي تساهم بشكل كبير في تحديد نوعية الأداء الرياضي المقدم من قبلهن، ورياضة كرة القدم كباقي الرياضات تخضع لمجموعة من المقاييس والمعايير التي لا بد من أن تتوفر في اللاعبات لكي تتقن اللعبة، ومن خلال هذه القيم الرياضية يمكن الوصول باللاعبات إلى الكفاءات البدنية والمهارية والنفسية التي تحدد مستوى ونوعية الإنجاز الرياضي في لعبة كرة القدم (حلّيم، 2012: 182).

4-الخاتمة:

على وفق النتائج التي توصلت إليها الدراسة استنتجت الباحثة التالي:

1-تؤثر القيم الرياضية لدى لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين في أبعاد السمات الشخصية (التصميم، ودافعية الإنجاز)، والتي تتصل بالسلوك الرياضي والسلوك التنظيمي في المواقف الرياضية اتصالاً مباشراً وتقف وراء جميع القرارات والنشاطات الرياضية، كما تؤثر في العلاقات مع الزميلات والكادر التدريبي والرياضي وحتى المشجعين والإعلاميين.

2-التزام كافة لاعبات كرة القدم في منتخب فلسطين يساهم في تحسين صورة المنتخبات العربية، بالإضافة إلى التأثير الإيجابي لقبول المجتمع العربي للرياضات النسائية، كما أن ذلك يساهم في تحسين أبعاد السمات الشخصية (التصميم، ودافعية الإنجاز) التي تتصف بها اللاعبات مما يساعد على رفع سوية اللعب الجماعي في أثناء المباريات.

بناءً على نتائج الدراسة الميدانية تقدم الباحثة التوصيات التالية:
أولاً: يتوجب على الكادر التدريبي والإداري زيادة الاهتمام بأبعاد السمات الشخصية (التصميم، ودافعية الإنجاز) وزيادة

(87). 481-458.

- [7] شكرى، سهيلة؛ عبد العلي، بن يوب؛ الهواري، خويلدي. (2020)، دور الأنشطة الترويية في تعليم قيم المواطنة، مجلة التميز، المجلد 2، العدد 1. ص: 43-51.
- [8] طعمة، دانة منذر؛ إبراهيم، هاشم محمد. (2018)، السمات الشخصية لمعلمي التربية الرياضية، دراسات، العلوم الترويية، المجلد 45، العدد 2. ص: 187-203.
- [9] عبد الرحيم، سلامي. (2008). سمات الشخصية وعلاقتها بمستوى القلق (العام، الميسر، والمعوق) للاعبين كرة القدم حسب خطوط اللعب (الدفاع، الوسط، والهجوم). مجلة العلوم الإنسانية، العدد 30. ص: 205-224.
- [10] عبد المجيد، نهلة سيد. (2024)، القيم الاجتماعية لدى طلاب الجامعة: مفهومها وخصائصها وأساليب تكوينها، مجلة كلية الآداب، العدد الثاني والسبعون، الجزء الثالث. ص: 137-168.
- [11] علي، عز الدين محمد أحمد؛ بكر، أيمن؛ الكاشف، خالد. (2024)، دراسة تحليلية لدور الاعلام الجديد في التأثير على القيم الرياضية لدى الشباب الرياضي المصري، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد 105، الجزء 1. ص: 332-352.
- [12] عمر، سمر؛ محمود، سليمان محمد؛ سليم، هانم؛ صقر، هالة. (2021)، بعض سمات الشخصية وعلاقتها بالقيم الأخلاقية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم (دراسة تنبؤية)، مجلة دراسات وبحوث التربية النوعية، المجلد السابع، العدد الثاني. ص: 406-456.
- [13] العناز، هنوف محمد. (2021)، السمات الشخصية المميزة لموهبة ريادة الأعمال في ضوء العوامل الخمس الكبرى للشخصية لدى رواد الأعمال بالمملكة العربية السعودية، المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة المجلد الخامس، العدد 17. ص: 301-340.
- [14] عيش، سحر محمد الرفاعي. (2023)، القيم الاجتماعية دراسة ميدانية، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، عضو الجمعية الدولية للمعرفة ILA، مجلة القراءة والمعرفة، المجلد 23، العدد 256. ص: 219-245.
- [15] القيسي، ندا مهدي، والحوري، عكلة سليمان. (2020)، القيم الرياضية وعلاقتها بسمات الشخصية للاعبين المنتخب الوطني العراقية، مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة، وقائه المؤتمر الدولي الثاني (الانتقاء في المجال الرياضي) 8-9-10/2020. ص: 115-127.
- [16] الكردي، موسى بن محمد. (2014)، تأثير السمات الشخصية الخمس الكبرى والاستقلالية كخاصية من خصائص الوظيفة على الالتزام الوظيفي، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات الإدارية والاقتصادية- المجلد الأول، العدد 3. ص: 85-112.
- [17] كروم، بشير، والنحوي، طاهر. (2015)، "دور ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية في تنمية بعض القيم الأخلاقية." مجلة الإبداع الرياضي، العدد 18. ص: 58-72.
- [18] المديبولي، اسلام علي يحيى. (2024)، تغيرات القيم الاجتماعية لطلاب كمية التربية الرياضية بالقاهرة-جامعة الازهر عند دراسة الجمناز، مجلة تطبيقات علوم الرياضة، العدد 120، الجزء الأول. ص: 110-132.
- [19] مقرر الأخلاق. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. الجامعة المستنصرية.
- [20] نصار، علي احمد علي احمد. (2021)، السمات الشخصية وعلاقتها بالكفاءة المهارية لدى منقذى السباحة، جامعة بنها-كلية التربية الرياضية-مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة، المجلد 28، العدد 1. ص: 1-23.
- [21] نواره، خالد. (2016)، مكانة القيم الرياضية في الكتاب المدرسي للتعليم الابتدائي، المجلة العلمية للبدنية والرياضية، العدد الخامس عشر. ص: 95-116.
- [22] نواره، خالد. (2019)، دور حصة التربية البدنية والرياضية في تنمية القيم الرياضية لدى تلاميذ الطور المتوسط، أطروحة دكتوراه، معهد التربية البدنية والرياضية دالي إبراهيم الجزائر.

