ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal, Vol. 7, Issue. 9, September. 2025
ISSN: 1658- 8452

انموذج سببي للأداء المهاري بدلالة اهم القدرات البدنية لانتقاء لاعبي كرة القدم الشاطئية المتقدمين

طه عبيس غالي أشراف [1] أ.د احمد فاهم نغيش [2]
جامعة القادسية/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة [2]
([1] tahaobayes9111@gmail.com[1]@gmail.com)

المستخلص:
تكمن أهمية البحث في ايجاد انموذج سببي للأداء المهاري بدلالة اهم القدرات البدنية لمساعدة المدربين على انتقاء افضل اللاعبين وتحقيق انجازات رياضية عالية، اما مشكلة البحث من خلال متابعة الباحث والمقابلات الشخصية التي اجراها مع مدربي كرة القدم الشاطئية حول الكيفية التي يتم فيها انتقاء لاعبي هذا الفعالية، وجده ان اغلب المدربين يعتمدون على الخبرة الشخصية في عملية الانتقاء واغفال الجانب الموضوعي الذي يعتمد على الاسس العلمية لذلك لجأ الباحث الى ايجاد انموذج سببي للأداء المهاري بدلالة اهم القدرات البدنية كمؤشر لانتقاء لاعبي كرة القدم الشاطئية المتقدمين، اسهاما في تطوير الرياضة بشكل عام وكرة القدم الشاطئية على وجه الخصوص. هدفت الدراسة الى ايجاد انموذج سببي للأداء المهاري بدلالة اهم القدرات البدنية لانتقاء لاعبين كرة القدم الشاطئية للمتقدمين، استخدم الباحثان المنهج الوصفي الارتباطي ذات الطابع التحليلي، لملاءمته طبيعة مشكلة البحث وأهدافه، حدد المجتمع حدد الباحثان مجتمع البحث حدد الباحث مجتمع البحث والمتمثل بلاعبي كرة القدم الشاطئية المتقدمين لأندية الفرات الاوسط للموسم 2024/2023 والبالغ عددهم (120) لاعبا يمثلون (7) اندية تم حصرهم جميعا لغرض البحث. وقد تم اجراء التجربة الرئيسية بعد إكمال كافة الإجراءات التي تؤهل قيام التجربة الرئيسة ، قام الباحث بتطبيق الاختبارات على عينة البحث والتي قوامها (120) لاعباً من اندية الفرات الاوسط للموسم 2024/2023، بدأت الاختبارات بتاريخ 2025/1/15 الموافق يوم الاربعاء ولغاية 2025/3/17 الموافق يوم الاثنين، وبعد اتمام الاختبارات وانتهاء التجربة الرئيسة تم جمع الاستمارات وتفريغ بياناتها، بعدها اتجه الباحث لأجراء المعالجات الاحصائية، اما بالنسبة لاهم الاستنتاجات التي تم التوصل اليها هي أولا تعد القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة من اكثر المتغيرات البدنية تأثيرا في الاداء المهاري. وثانيا اثبتت الرشاقة دوراً مباشراً وفعالاً في تطوير مهارتي الاخماد والمناولة مما تبرز اهميتها في تنفيذ الحركات المعقدة في بيئة اللعب على الرمال..

الكلمات المفتاحية: انموذج سببي– القدرات البدنية– الكرة الشاطئية.

ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal, Vol. 7, Issue. 9, September. 2025
ISSN: 1658- 8452

1-المقدمة:

كرة القدم الشاطئية هي احدى الرياضات التي تكتسب شعبية متزايدة حول العالم، وهي مشتقة من كرة القدم التقليدية، ولكنها تلعب على الرمال بدلا من العشب تتميز هذا الرياضة بوتير سريعة ومثيره إذ تجمع بين القدرات المهارية والبدنية، تعد القدرات المهارية في لعبة كرة القدم الشاطئية عنصرا اساسيا لتحقيق النجاح، إذ يتطلب اللعب على الرمال مهارات خاصة في التوازن والتحكم في الجسم إذ يوثر السطح غير المستقر على سرعة الحركة وقوة التسديد وان الابداع في التسديدات والتمريرات يعد ميزه كبيره لتفكيك دفاعات الفريق المنافس، وتلعب القدرات البدنية دورا محوريا في نجاح الاعبين في كرة القدم الشاطئية إذ تساعد الاعبين على التكيف مع الظروف الصعبة لتحيق اداء عالي وان سطح الرمال تزيد من صعوبة الحركة مما يتطلب جهدا اكبر من العضلات والجهاز التنفسي، يعد الانتقاء من الخطوات المهمة للحصول على لاعبين يتمتعون بقدرات مهارية وبدنية عالية تمكنهم من تحقيق افضل النتائج لذلك فان استخدام النماذج السببية التي تحاول تحليل العلاقات بين العوامل المختلفة التي توثر على لانتقاء اللاعبين، ويعد الانموذج السببي هو اطار نظري يهدف الى تحديد العلاقات السببي بين المتغيرات المختلفة في سياقة كرة القدم الشاطئية والهدف من هذا الانموذج فهم كيف توثر هذا العوامل بشكل مباشر او غير مباشر على انتقاء واداء الاعبين ومن خلال بناء انموذج سببي يمكن للمدربين تحديد العوامل الاكثر اهمية التي يجب التركيز علية لانتقاء الاعبين، ومن هنا تجلت أهمية البحث في ايجاد انموذج سببي للأداء المهاري بدلالة اهم القدرات البدنية لمساعدة المدربين على انتقاء افضل اللاعبين وتحقيق انجازات رياضية عالية .

مشكلة البحث:

من خلال متابعة الباحث والمقابلات الشخصية التي اجراها مع مدربي كرة القدم الشاطئية حول الكيفية التي يتم فيها انتقاء لاعبي هذا الفعالية، وجده ان اغلب المدربين يعتمدون على الخبرة الشخصية في عملية الانتقاء واغفال الجانب الموضوعي الذي يعتمد على الاسس العلمية لذلك لجأ الباحث الى ايجاد انموذج سببي للأداء المهاري بدلالة اهم القدرات البدنية كمؤشر لانتقاء لاعبي كرة القدم الشاطئية المتقدمين، اسهاما في تطوير الرياضة بشكل عام وكرة القدم الشاطئية على وجه الخصوص.

هدف البحث:

1-ايجاد انموذج سببي للأداء المهاري بدلالة اهم القدرات البدنية لانتقاء لاعبين كرة القدم الشاطئية للمتقدمين.

2-بناء اختبارات مهارية للأداء المهاري بدلالة اهم القدرات البدنية لانتقاء لاعبين كرة القدم الشاطئية للمتقدمين

مجالات البحث:

المجال البشري: لاعبو اندية الدوري العراقي لكرة القدم الشاطئية المتقدمين.

المجال الزماني: 2024/12/1-2025/6/1.

المجال المكاني: ملاعب الاندية المشمولة بالبحث.

2-منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج الوصفي الارتباطي ذات الطابع التحليلي، لملاءمته طبيعة مشكلة البحث وأهدافه.

2-2 مجتمع وعينة البحث: حدد الباحثان مجتمع البحث حدد الباحث مجتمع البحث والمتمثل بلاعبي كرة القدم الشاطئية المتقدمين لأندية الفرات الاوسط للموسم 2024/2023 والبالغ عددهم (120) لاعبا يمثلون (7) اندية تم حصرهم جميعا لغرض البحث، وكما مبين في الجدول (1).

الجدول (1) يبين مجتمع البحث

ت	الأندية	عدد اللاعبين
1	الشوملي	17
2	النيل	17
3	المحاويل	17
4	الغاضرية	18
5	المشروع	18
6	الانتفاضة	16
7	امام المتقين	17
المجموع	7	120

ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal, Vol. 7, Issue. 9, September. 2025
ISSN: 1658- 8452

2-3 الوسائل والأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث:

2-3-1أدوات البحث: (المصادر والمراجع العلمية، المقابلات الشخصية، الاستبيان لاستطلاع اراء الخبراء والمختصين حول تحديد اهم القدرات المهارية والبدنية وكذلك تحديد اهم الاختبارات الخاصة بالقدرات البدنية الخاصة بالدراسة، استمارة تسجيل نتائج الاختبارات المهارية والبدنية).

2-3-2 الأجهزة والوسائل المستخدمة في البحث: (ساعة توقيت الكترونية، جهاز لابتوب نوع .Lenovo، شريط قياس، كرات قدم شاطئية عدد (6) شواخص بلاستيكية عدد (10)، بورك، صافرة عدد (2)، حبال مطاطية لتقسيم المرمى، كاميرا تصوير، جهاز قياس الوزن، شريط قياس الطول).

2-4 إجراءات البحث الميدانية:

2-4-1 تحديد اهم القدرات البدنية: لغرض تحديد اهم القدرات البدنية في كرة القدم الشاطئية، استعانة الباحثان بالمصادر والمراجع العلمية، إذ تم ادراجها في استمارة استبيان، وعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين في الاختبار والقياس والفسلجة والتدريب الرياضي، لغرض استطلاع آرائهم في تحديد اهم هذه القدرات وبعد جمع الاستمارات وتفريغ بياناتها تم تحديد الاهمية النسبية لكل قدرة من القدرات بعد تحديد نسبة القبول (25.1%) للقدرات البدنية، وكما مبين في الجداول (2).

الجدول (2) يبين الاهمية النسبية للقدرات البدنية على وفق راي (10) خبراء

ت	القدرات البدنية	مجموع الدرجات	الأهمية النسبية	القرار
1	القوى الانفجارية للرجلين	35	%70	يعتمد
2	القوة المميزة بالسرعة للرجلين	43	%86	يعتمد
3	المرونة	12	%24	لا يعتمد
4	مطاولة القوة للرجلين	10	%20	لا يعتمد
5	السرعة الانتقالية	38	%76	يعتمد
6	مطاولة السرعة	11	%22	لا يعتمد
7	الرشاقة	40	%80	يعتمد
8	التوافق	12	%24	لا يعتمد

2-4-2 تحديد اهم القدرات المهارية لدى لاعبي كرة القدم الشاطئية: لغرض تحديد القدرات المهارية الخاصة بلاعبي كرة القدم الشاطئية اطلع الباحثان على المصادر والمراجع والدراسات السابقة ومن خلال ذلك تم تحديد مجموعة من القدرات المهارية تم ادراجها في استمارة استبيان وعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال كرة القدم وتم اعتماد نسبة قبول (25.1%) لهذه القدرات المهارية. وكما مبين في الجدول (3).

الجدول (3) يبين الاهمية النسبية للقدرات المهارية حسب راي (10) خبراء

ت	القدرات المهارية	مجموع الدرجات	الأهمية النسبية	القرار
1	المناولة الهوائية (قصيرة، متوسطة، طويلة)	37	%74	يعتمد
2	الدحرجة بالكرة	10	%20	لا يعتمد
3	التهديف الطائر	40	%80	يعتمد
4	السيطرة على الكرة	11	%22	لا يعتمد
5	الإخماد	42	%84	يعتمد
6	الركلة المقصية	9	%18	لا يعتمد
7	ضرب الكرة بالرأس	12	%24	لا يعتمد
8	التهديف من الثبات	45	%90	يعتمد

2-4-3 تحديد اهم الاختبارات الخاصة بالقدرات المهارية والبدنية:

2-4-3-1 تحديد الاختبارات الخاصة بالقدرات البدنية: بعد تحديد أهم القدرات البدنية تم تحديد أهم الاختبارات الخاصة بكل قدره من هذه القدرات من خلال الاستعانة بالمصادر والمراجع العلمية إذ تم ادراجها في استمارة استبيان وعرضها على مجموعه من الخبراء والمختصين في الاختبار والقياس والتدريب الرياضي فضلاً عن المختصين بكرة القدم الشاطئية، لغرض استطلاع اراءهم في تحديد اهم الاختبارات، وبعد جمع الاستمارات وتفريغ بياناتها تم تحديد الأهمية النسبية لكل اختبار من الاختبارات بعد تحديد نسبة القبول (25.1%) وكما مبين في الجدول (4).

الجدول (4) يبين الاهمية النسبية للاختبارات البدنية حسب رأي (10) خبراء

ت	القدرات البدنية	الاختبارات الخاصة بكل قدرة	مجموع الدرجات	الاهمية النسبية	القرار
1	القوة المميزة بالسرعة للرجلين	الحجل على ساق واحدة 30 متر	12	%24	لا يعتمد
		الحجل على ساق واحدة 15 متر	40	%80	يعتمد
		الحجل لمسافة 10 متر لكلتا الرجلين	10	%20	لا يعتمد
2	القوة الانفجارية للرجلين	القفز العمودي للأعلى	9	%18	لا يعتمد
		الوثب الطويل من الثبات	38	%76	يعتمد
		الوثب العريض من الثبات بالرجل القوية	11	%22	لا يعتمد
3	السرعة الانتقالية	ركض سريع (30 متر) من البداية العالية	10	%20	لا يعتمد

ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal, Vol. 7, Issue. 9, September. 2025
ISSN: 1658- 8452

		ركض (20) متر والبدء من (30) متر	33	%66	يعتمد
		عدو 4ثا من البدء عالياً	12	%24	لا يعتمد
4	الرشاقة	الجري المكوكي	11	%22	لا يعتمد
		الركض المتعرج بطريقة بارو	30	%60	يعتمد
		الركض المتعرج ذهاباً وإيابا (7) متر	10	%20	لا يعتمد

2-4-2 تحديد الاختبارات الخاصة بالقدرات المهارية:

بعد تحديد اهم القدرات المهارية ونظرا لعدم وجود اختبارات تقيس القدرات المهارية للاعبي كرة القدم الشاطئية المتقدمين على حد علم الباحث فقد لجأ الباحث الى تصميم اختبارات خاصة لقياس هذه القدرات واعتمادها في بحثه هذا، وذلك بالاستعانة بالمراجع والمصادر العلمية إذ تم ادراجها في استمارة استبيان وعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين لتحديد صلاحيتها، وبعد جمع الاستمارات وتفريغ بياناتها تم تحديد الاختبارات، وكما مبين في الجدول (5).

الجدول (5) يبين صلاحية الاختبارات المهارية على وفق رأي (10) خبير

ت	الاختبارات المهارية	عدد الخبراء		نسبة الاتفاق	قيمة كا^2 المحسوبه	نوع الدلالة
		يصلح	لا يصلح			
1	المناولة الهوائية (قصيرة، متوسطة، طويلة)	10	2	83.33	10,88	معنوي
2	الإخماد (القدم، الفخذ، الصدر)	9	3	75	14,22	معنوي
3	التهديف من الثبات بعد رفع الكرة	11	1	91.66	8	معنوي
4	التهديف في وضع الطائر	10	2	83,33	10.88	معنوي

قيمة كا^2 الجدولية عند درجة حرية 1 ومستوى دلاله 0.05 = 3.84

2-4-3 تسلسل الاختبارات:

لضمان تنفيذ الاختبارات بشكل سهل وعدم اجهاد اللاعبين وكذلك لضمان عدم اصابتهم بالملل، استعان الباحث بالمراجع والمصادر العلمية وكذلك خبرة السيد المشرف حول عدد ايام الاختبارات وتسلسلها في اليوم الواحد، إذ تم تقسيمها الى يومين وبواقع (4) اختبارات في اليوم الواحد، وكما مبين في الجدول (6).

الجدول (6) يبين تسلسل الاختبارات وعددها في اليوم الواحد

اليوم	التسلسل	الاختبارات
الاول	1	الوثب الطويل من الثبات
	2	عدو 20 متر والبدا الطائر 30 متر
	3	الركض المتعرج بطريقة بارو
	4	الحجل 15 متر للذهاب بالرجل اليمنى والعودة 15 متر بالرجل اليسرى
الثاني	1	التهديف من وضع الثبات بعد رفع الكرة
	2	المناولة الهوائية (قصيرة، متوسطة، طويلة)
	3	الإخماد (القدم، الفخذ، الصدر)
	4	التهديف من وضع الطائر

2-5 توصيف الاختبارات:

2-5-1 توصيف الاختبارات البدنية:

1-الوثب الطويل من الثبات (محمد صبحي حسانين: 2001، 387):

الهدف من الاختبار: قياس القوة الانفجارية لعضلات الرجلين.

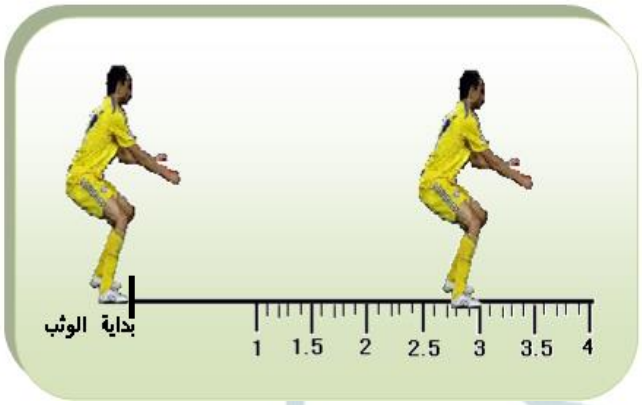
الادوات: ملعب كرة قدم شاطئية، شريط قياس، يرسم على الارض خط للبداية بطول 1 متر.

مواصفات الاداء: يقف اللاعب خلف خط البداية مع فتح الرجلين قليلاً، من هذا الوضع يقوم اللاعب بالقفز قفزه واحده لأبعد مسافة، يكون القفز بكلتا القدمين ويسمح بمرجحة الذراعين. كما موضح في الشكل (1).

طريقة التسجيل:

-تقاس مسافة الوثب من خط البداية حتى آخر اثر تركه اللاعب.

-يعطي للاعب محاولتان ويسجل له افضل محاوله.



الشكل (1) يوضح اختبار الوثب الطويل من الثبات

2-اختبار الحجل (15) متر للذهاب بالرجل اليمين والعودة (15) متر بالرجل اليسار (كاظم الربيعي وموفق المولى، 1988، ص129):

الهدف من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة للرجلين.

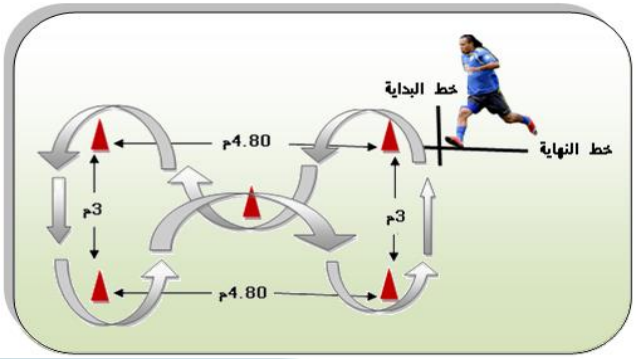
الأدوات: تحدد منطقة الاختبار بخطين أحدهما للبداية والاخرى على بعد (15) متر للنهاية، ساعة الكترونية، صافرة، شريط قياس.

مواصفات الاختبار: يقف اللاعب على خط البداية وعند سماع الاشارة ينطلق بالحجل الى خط النهاية بالقدم اليمنى ومن ثم

ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal, Vol. 7, Issue. 9, September. 2025
ISSN: 1658- 8452

العودة الى خط البداية بالقدم اليسرى. كما موضح في الشكل (2).

طريقة التسجيل: يحسب الزمن المستغرق ويسجل الأقرب 100/1 ثانية.



الشكل (2) يوضح اختبار الحجل (18) متر للذهاب بالرجل اليمين والعودة (18) متر بالرجل اليسرى

3-اختبار الركض المتعرج بطريقة بارو (زهير الخشاب واخرون: 1999، ص 139):

الهدف من الاختبار: قياس الرشاقة .

الأدوات: ساعة الكترونية، خمس شواخص، شريط قياس، يرسم مستطيل على ارض الملعب بقياسات (4.80× 3 متر) ويثبت في كل زاوية شاخص وفي المنتصف يثبت الشاخص الخامس.

مواصفات الأداء: يقف اللاعب خلف خط البداية في وضع الاستعداد ليبدا بالجري من وضع الوقوف (وضع البدا العالي) عند سماع إشارة البدا يقوم اللاعب بالجري بين الشواخص الخمسة. كما موضح بالشكل (3).

طريقة التسجيل: يحسب الزمن الذي مستغرق لأقرب 100/1 من ثانية.

الشكل (3) يوضح اختبار الركض المتعرج بطريقة بارو.

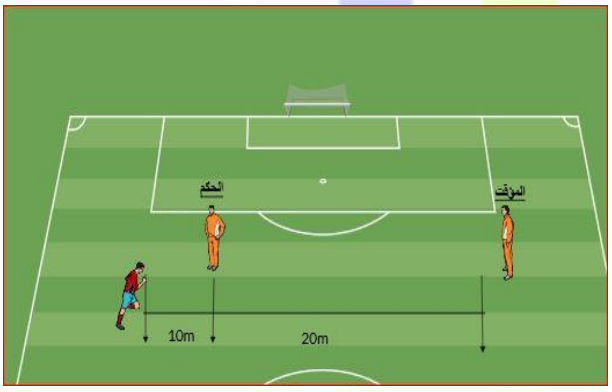
4-اختبار عدو 20 متر والبدا الطائر من 30 متر (طه إسماعيل واخرون: 1989، ص 363):

الهدف من الاختبار: قياس السرعة الانتقالية.

الادوات: ساعة الكترونية، ثلاثة خطوط مرسومة على الارض، المسافة بين الخط الاول و الخط الثاني عشرة امتار، وبين الخط الثاني و الخط الثالث (20) مترا.

مواصفات الاداء: يقف اللاعب خلف الخط الاول، عند سماع أشاره البدا يقوم اللاعب بالجري الى ان يتخطى الخط الثالث، يحسب زمن المختبر ابتداء من الخط الثاني حتى وصولة الى الخط الثالث (20) مترا. كما موضح في الشكل (4) .

التسجيل: يسجل للمختبر الزمن الذي أستغرقه في قطع مسافة (20) مترا (من الخط الثاني حتى الخط الثالث).



الشكل (4) يوضح اختبار عدو 20 متر والبدا الطائر من 30 متر.

توصيف الاختبارات المهارية:

1-الإخماد (القدم، الفخذ، الصدر):

الهدف من الاختبار: قياس دقة مهارة الإخماد للاعبي كرة القدم الشاطئية:

الادوات: شريط قياس، كرات قدم شاطئية، صافرة، استمارة تسجيل، اصباغ ترابية.

مواصفات الاداء: يقف اللاعب داخل دائرة نصف قطرها 1 متر، يوضع خط بطول 15 متر مقسم الى ثلاث مناطق، تكون المنطقة الأولى على بعد 5 متر من الدائر يؤدي منها اختبار إخماد الكرات الارضية القصيرة، والمنطقة الثانية تكون على بعد 10 متر من الدائرة يؤدي منها اختبار إخماد الكرات متوسطة الارتفاع، والمنطقة الثالثة تكون على بعد 15 متر من الدائرة يؤدي منها اختبار إخماد الكرات العالية.

ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal, Vol. 7, Issue. 9, September. 2025
ISSN: 1658- 8452

طريقة التسجيل:

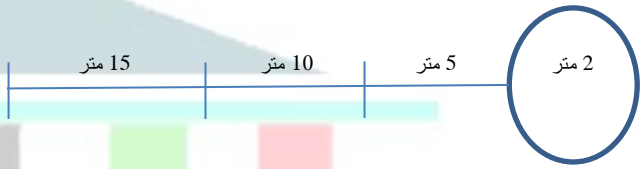
-يعطى للمختبر (3) محاولات، محاولة (1) من كل منطقة.

-تعطى للمختبر (2) درجة عند إخماد الكرة داخل الدائرة من لمسة واحدة.

-تعطى للمختبر (1) درجة عند إخماد الكرة داخل الدائرة من لمستين.

-يعطى للمختبر صفر درجة عند الإخماد خارج الدائرة.

ملاحظة: يكون مجموع الحد الأعلى لدرجات الاختبار (6) درجة والحد الاقل لدرجات الاختبار صفر درجة.



الشكل (5) يوضح اختبار دقة مهارة الإخماد

2-اختبار المناولة الهوائية (قصيرة، متوسطة، طويلة):

الهدف من الاختبار: قياس دقة مهارة المناولة الهوائية.

الادوات: ملعب كرة قدم شاطئية، كرات قدم شاطئية، صافرة، اصباغ ترابية، شريط قياس، مسطرة قياس 1.5 متر، استمارة تسجيل.

مواصفات الأداء: يرسم ثلاث دوائر متحدة المركز نصف قطر الدائرة الاولى 1 متر والثانية 1.5 متر والثالثة 2 متر، ثم رسم الدائرة الأولى على بعد 5 متر و نصف قطرها 1.5 متر لأداء المناولة القصيرة، والدائرة الثانية تبعد عن دوائر متحدة المركز 10 متر وبنفس ابعاد الدائرة الأولى لأداء اختبار المناولة المتوسطة، والدائرة الثالثة تبعد عن دوائر متحدة المركز 15 متر وبنفس ابعاد الدائرة الأولى لأداء اختبار المناولة الطويلة، يقف اللاعب داخل الدائرة الأولى وعند سماع أشاره البدا يقوم بمناولة الكرة بعد رفعها في الهواء.

طريقة التسجيل: يعطي للمختبر (3) محاولات لكل منطقة محاولة واحدة.

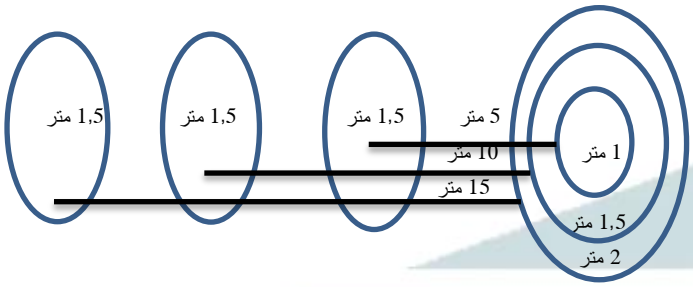
-اذا سقطت الكرة في الدائرة الأولى (1 متر) يعطي للمختبر (3) درجات.

-اذا سقطت الكرة في الدائرة الثانية (1.5 متر) يعطي للمختبر (2) درجة.

-اذا سقطت الكرة في الدائرة الثالثة (2 متر) يعطي للمختبر درجة واحدة.

-اذا سقطت الكرة خارج الدائرة يعطي للمختبر صفر درجة.

ملاحظة: يكون الحد الأعلى لدرجات الاختبار (9) درجة والحد الاقل يكون صفر درجة.



الشكل (6) يوضح اختبار دقة مهارة المناولة الهوائية

3-التهديف من وضع الثبات:

الهدف من الاختبار: قياس دقة مهارة التهديف من وضع الثبات.

الادوات: هدف كرة قدم شاطئية مقسم الى خمس مناطق تكون منطقتان يمين ويسار بالرقم (3) ومنطقتان يمين ويسار بالرقم (2) ومنطقة في الوسط بالرقم (1)، كرات قدم شاطئية، صافرة، شريط قياس، احبال مطاطية، استمارة تسجيل، دائرة نصف قطرها 1.5 متر، خط بطول (15) متر عن المرمى ومن ثلاث مناطق امام ويمين ويسار.

مواصفات الأداء: يقف اللاعب داخل الدائرة وعند سماع اشاره البدا يتم تنفيذ الاختبار من الدائرة الأولى بعد رفع الكرة في الهواء والتهديف على المرمى ثم يعيد الاختبار من الدائرة الثانية والدائرة الثالثة.

طريقة التسجيل: اذا دخلت الكرة:

المربع رقم (3) من اليمين او اليسار يعطي للاعب (3) درجات.

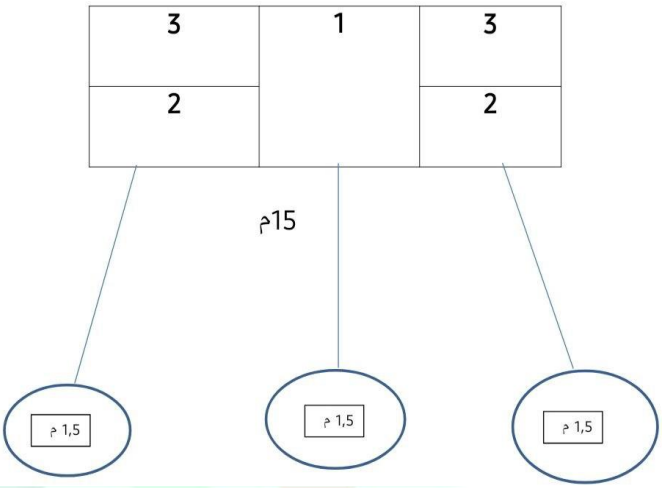
المربع رقم (2) من اليمين واليسار يعطي للاعب (2) درجة.

المربع رقم (1) في منطقة الوسط يعطي للاعب درجة واحدة.

اذا مست الكرة اي خط مشترك بين منطقتين تحتسب الدرجة الاكبر.

اذا كانت الكرة خارج الهدف يعطي للاعب صفر درجة.

ملاحظة: يكون الحد الأعلى لدرجات الاختبار (9) درجة والحد الاقل يكون صفر درجة.



الشكل (7) يوضح اختبار دقة مهارة التهديف من وضع الثبات

4-التهديف من وضع الطائر:

الهدف من الاختبار: قياس دقة مهارة التهديف من الوضع الطائر.

الادوات: ملعب كرة قدم شاطئية، هدف كرة قدم شاطئية مقسم الى (3) مناطق تكون منطقتان يمن ويسار بالرقم (2) ومنطقة الوسط بالرقم (1)، كرات قدم شاطئية، صافرة، ساعة توقيت الكترونية، شريط قياس، استمارة تسجيل، اصباغ ترابية، احبال مطاطية، خط بطول (10) متر عن المرمى ومن ثلاث مناطق امام ويمن ويسار، ثلاث دوائر نصف قطرها (2) متر.

مواصفات الأداء: يقف اللاعب داخل الدائرة وعند سماع اشاره البدا يؤدي الاختبار من الدائرة الأولى والثانية والثالثة والكرة ثابتة على الارض يؤدي التهديف بعد رفع الكرة في الهواء.

طريقة التسجيل: اذا دخلت الكرة:

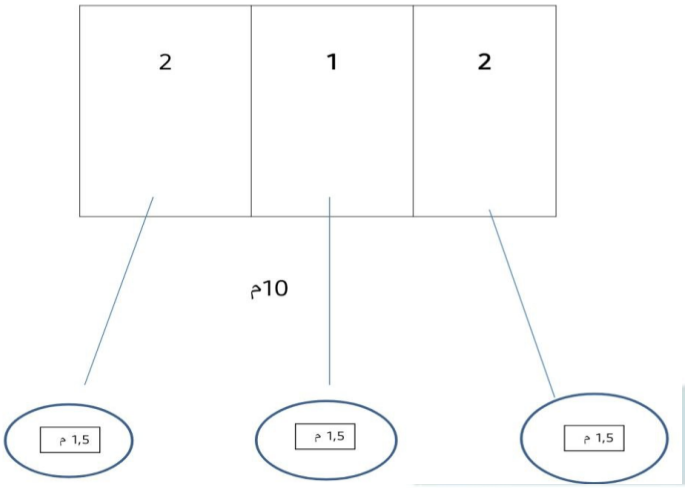
-المنطقة رقم (2) من اليمين او اليسار يعطي للاعب (2) درجة.

-المنطقة رقم (1) في الوسط يعطي للاعب درجة واحدة.

-اذا مست الكرة اي خط مشترك بين منطقتين تحتسب الدرجة الاكبر.

-اذا كانت الكرة خارج الهدف يعطي للاعب صفر درجة.

ملاحظة: يكون الحد الأعلى لدرجات الاختبار (6) درجة والحد الاقل يكون صفر درجة.



الشكل (8) يوضح اختبار دقة مهارة التهديف من وضع الطائر

2-6 التجربة الاستطلاعية: تم اجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ 2024/4/20 الموافق يوم السبت في تمام الساعة الرابعة عصرا على ملعب نادي الشوملي لكرة القدم الشاطئية، وقد تكونت عينة التجربة الاستطلاعية من ثمانية لاعبين ومن خلالها:

-تم التأكد من كون الاختبارات ملائمه لعينة البحث.

-تم التأكد من التسلسل المناسب لتنفيذ الاختبارات.

-تم التأكد من الوقت الذي يستغرقه كل اختبار بالإضافة الى الزمن الكلي للاختبارات.

-تم التأكد من صلاحية الأجهزة والادوات المستعملة في البحث.

-تم التأكد من تفهم فريق العمل المساعد وكفاءتهم في اجراء القياسات والاختبارات وتسجيل النتائج .

-تم معرفة المعوقات التي قد تظهر وتلافي حدوث الاخطاء .

2-7 التجربة الرئيسة: بعد إكمال كافة الإجراءات التي تؤهل قيام التجربة الرئيسة، قام الباحث بتطبيق الاختبارات على عينة البحث والتي قوامها (120) لاعباً من اندية الفرات الاوسط للموسم 2024/2023، بدأت الاختبارات بتاريخ 2025/1/15 الموافق يوم الاربعاء ولغاية 2025/3/17 الموافق يوم الاحد، وبعد اتمام الاختبارات وانتهاء التجربة الرئيسة تم جمع الاستمارات وتفريغ بياناتها، بعدها اتجه الباحث لأجراء المعالجات الاحصائية.

ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal, Vol. 7, Issue. 9, September. 2025
ISSN: 1658- 8452

2-8 الأسس العلمية للاختبارات:

2-8-1 الصدق: تتحدد قيمة ادوات التقويم في ضوء مدى صلاحيتها لقياس الجانب الذي وضعت من اجله قياسا فعليا ودقيقا دون ان تعطي اي مؤشر لقياس جوانب اخرى، وتختلف الاختبارات في مستويات صدقها تبعا لاقترابها او ابتعادها من قياس الصفة المراد قياسها، كما ان الصدق ليس امرا مطلقا، بل يختلف من اختبار الى اخر، بحيث لا نستطيع ان نقول ان الاختبار صادق او غير صادق، بل نقول انه صادق بقدر او بدرجه معينه، فالصدق " يعد من المعايير المهمة لجودة الاختبار إذ يشير الى مدى الدقة التي تقيس بها اداة القياس السمه او الظاهرة التي وضعت لقياسها "(مصطفى باهي وصبري عمران: 2007، ص82). وللصدق انواع متعددة وقد تحقق الباحث من صدق اختباراته من خلال:

2-8-1-1 صدق المحتوى: " يهدف صدق المحتوى الى معرفة مدى تمثيل الاختبار لجوانب السمه او الصفة او القدرة المطلوب قياسها وعما اذا كان الاختبار يقيس جانبا محددا من هذه القدرة او يقيسها كلها. وقد تحقق الباحث من هذا النوع من الصدق من خلال عرض القدرات المدروسة واختباراتها على الخبراء والمختصين لتحديد صلاحيتها واهميتها النسبية إذ تم استبعاد القدرات والاختبارات التي لم تحصل على النسبة المقبولة.

2-8-2 الثبات: ثبات الاختبار يعني "مدى دقة الاختبار في القياس واتساق نتائجه عند تطبيقه مرات متعددة على نفس الافراد "(محمد جاسم الياسري: 2000، ص79). ومن أجل ايجاد معامل الثبات تم اعادة الاختبارات للقدرات البدنية والمهاريه والوظيفية لثمانية لاعبين، يوم السبت 2025/4/28 وبعد بعد مرور أسبوع تم إعادة الاختبار، وقد استخدم الباحث قانون معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، لاستخراج معامل الثبات وتبين ان جميع الاختبارات تتمتع بمعاملات ثبات ذات معنوية عالية، وكما مبين في الجدول (7).

2-8-3 الموضوعية: تعني الموضوعية " عدم اختلاف المقدرين في الحكم على شيء ما او موضوع معين، فالاختبارات او القياسات الموضوعية افضل من تلك الاختبارات او القياسات التي يلعب فيها رأي المفحوص او من تجري عليه هذه الاختبارات دورا في النتائج وقد تم استخراج معامل الموضوعية للاختبارات بإيجاد معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين نتائج محكمين اثنين قوما نفس الافراد وفي الوقت نفسه وتبين ان جميع الاختبارات تتمتع بمعاملات ذات معنوية عالية والجدول (7) يبين معامل الثبات والموضوعية للاختبارات المرشحة.

الجدول (7) يبين معاملي الثبات والموضوعية للاختبارات المستخدمة

الاختبارات	معامل الثبات	مستوى الدلالة	معامل الموضوعية	مستوى الدلالة
الوثب الطويل من الثبات	0,84	0,004	0,86	0,004
عدو 20 متر والبدا الطائر 30 متر.	0,81	0,003	0,91	0,008
الركض المتعرج بطريقة بارو	0,80	0,018	0,92	0,007
الحجل 15 متر للذهاب بالرجل اليمنى والعودة 15 متر بالرجل اليسرى	0,83	0,011	0,93	0,003
التهديف من الثبات	0,93	0,017	0,91	0,012
المناولة الهوائية (قصيرة، متوسطة، طويلة)	0,90	0,003	0,89	0,005
الإخماد (القدم، الفخذ، الصدر)	0,87	0,001	0,82	0,006
التهديف من وضع الطائر	0,81	0,007	0,85	0,007

2-8-4 مؤشرات التمييز:

2-8-4-1 مستوى صعوبة وسهولة الاختبارات:

لغرض التأكد من مدى ملائمة الاختبارات المستخدمة لعينة البحث من ناحية الصعوبة والسهولة عمد الباحث الى استخراج معامل الالتواء اذ يمكن " ان تكون الاختبارات المستخدمة مناسبة للعينة من حيث درجة الصعوبة والسهولة عندما يكون التوزيع متماثلا بمعنى ان تكون قيمته صفرية (وديع ياسين وحسن حمود: 1999، ص 166)، ومن خلال ملاحظة الجدول (8) يتبين ان جميع معاملات الالتواء للاختبارات المستخدمة لم تتجاوز (±1) مما يعني ان الاختبارات مناسبة لعينة البحث من ناحية الصعوبة والسهولة.

ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal, Vol. 7, Issue. 9, September. 2025
ISSN: 1658- 8452

الجدول (8) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء لأفراد عينة البحث

ت	الاختبارات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	معامل الالتواء
1	الوثب الطويل من الثبات.	متر	257,81	12,13	1,11	−0,14
2	عدو 20 متر والبدا الطائر 30 متر.	ثانية	3,47	0,36	0,03	0,03
3	الركض المتعرج بطريقة بارو.	ثانية	5,74	0,68	0,06	0,23
4	الحجل 15 متر للذهاب بالرجل اليمنى والعودة 15 متر بالرجل اليسرى.	ثانية	3,79	0,51	0,05	−0,22
5	التهديف من الثبات.	درجة	7,95	0,95	0,09	0,12
6	المناولة الهوائية (قصيرة، متوسطة، طويلة).	درجة	4,65	0,86	0,08	−0,11
7	الإخماد (القدم، الفخذ، الصدر).	درجة	4,97	0,76	0,07	0,14
8	التهديف من وضع الطائر.	درجة	4,29	0,89	0,08	−0,13

2-8-4-2 القدرة التمييزية للاختبارات: تم التأكد من كون الاختبارات لها القدرة على التمييز بين مستويات انجاز العينة من خلال ترتيب الدرجات الخام التي حصل عليها افراد عينة البحث ترتيبا تنازليا وتم اختيار 27% من الدرجات العليا و27% من الدرجات الدنيا، وكان عدد الافراد في كل مجموعة (32) فرداً، واستخدام اختبار (t-test) للعينات المستقلة بين المجموعتين العليا والدنيا وكما مبين في الجدول (9).

الجدول (9) يبين القدرة التمييزية للاختبارات المستخدمة

ت	الاختبارات	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		T المحسوبة	مستوى الدلالة
		س	±ع	س	±ع		
1	الوثب الطويل من الثبات	6,59	0,139	5,02	0,146	27,039	0,000
2	عدو 20 متر والبدا الطائر 30 متر	13,25	0,452	8,5	0,522	23,817	0,000
3	الركض المتعرج بطريقة بارو	13	0,738	10,83	0,937	6,289	0,000
4	الحجل 15 متر للذهاب بالرجل اليمنى والعودة 15 متر بالرجل اليسرى	2,08	0,150	1,75	0,233	4,072	0,001
5	التهديف من الثبات	44,58	2,065	29,25	1,544	20,595	0,000
6	المناولة الهوائية (قصيرة، متوسطة، طويلة)	12,58	0,668	7,83	0,389	21,269	0,000
7	الإخماد (القدم، الفخذ، الصدر)	1,81	0,037	2,73	0,012	34,889	0,000
8	التهديف من وضع الطائر	4,83	0,021	5,81	0,059	53,870	0,000

قيمة t الجدولية عند درجة حرية (ن+ن-2)(32+32-2) = 62 ومستوى دلالة 0.05 تساوي (2).

2-9 الوسائل الاحصائية: استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (spss) لمعالجة البيانات إذ تم استخدامها في المواضيع التالية: (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الالتواء، الخطأ المعياري، معامل الارتباط البسيط لبيرسون، الانحدار الخطي على شكل خطوات ومنه تم ايجاد ما يلي: الارتباط المتعدد، نسبة المساهمة، قانون ف لمعنوية نسبة المساهمة، وقد أستخرج الباحث يدويا المواضيع التالية: الأهمية النسبية، النسبة المقبولة، نسبة الاتفاق، قيمة كا^2 المحسوبة).

3-عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:

3-1 عرض نتائج قيم وصف المتغيرات البدنية والمهارية وتحليلها ومناقشتها:

إن نتائج عملية التحليل للمتغيرات البدنية والوظيفية والمهارية تنطوي على تقديرات كمية للمتغيرات المدروسة، إذ تحتاج التقديرات إلى وصف نتمكن بواسطته من التعرف بشكل أكثر دقة على قيم المتغيرات المدروسة والحكم على اعتدالية توزيع بياناتها ومصداقية هذه البيانات في تمثيل متغيرات العينة وبالتالي التعرف من خلال الوصف على ما تعنيه مدلولات هذه التقديرات، إذ لجأ الباحث إلى الوصف الاحصائي لقيم المتغيرات البدنية والوظيفية والمهارية التي حققها لاعبوا كرة القدم الشاطئية، من خلال استخدام مقاييس النّزعة المركزية ومقاييس التشتت ومقاييس التوزيع الطبيعي.

الجدول (10) يبين وصف المتغيرات البدنية والمهارية.

1	المتغيرات	الوسط الحسابي	الخطأ المعياري	الوسيط	الانحراف المعياري	التباين	التفرطح	الالتواء	المدى	اقل قيمة	اعلى قيمة	معامل الاختلاف
2	القوة الانفجارية	257.81	1.11	258.27	12.13	147.22	0.59-	-0.14	57.60	225.86	283.45	4.71
3	القوة المميزة بالسرعة	3.79	0.05	3.81	0.51	0.26	0.29	-0.22	2.96	2.32	5.27	13.47
4	الرشاقة	5.74	0.06	5.65	0.68	0.46	0.64-	0.23	3.01	4.17	7.17	11.84
5	السرعة الانتقالية	3.47	0.03	3.42	0.36	0.13	0.24-	0.03	1.92	2.58	4.51	10.27
6	التهديف من الوضع الطائر	4.29	0.08	4.23	0.89	0.79	0.90	-0.13	5.75	1.02	6.77	20.70
7	التهديف من الثبات	7.95	0.09	7.96	0.95	0.91	0.51-	0.12	4.68	5.69	10.37	11.90
8	الاخماد	4.97	0.07	4.95	0.76	0.58	0.28-	0.14	3.57	3.24	6.80	15.36
9	المناولة	4.65	0.08	4.62	0.86	0.73	0.30-	-0.11	4.29	2.52	6.81	18.42

في ضوء البيانات المستخرجة لمحاولات لاعبي كرة القدم الشاطئية يبين الجدول (10) قيم مواصفاته في المتغيرات البدنية والمهارية من خلال الحصول على نتائج (الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري ومعامل الالتواء ومعامل الاختلاف وأعلى قيمة وأقل قيمة، والتفرطح) والتي تمثل اداء اللاعبين التي يمكن من خلالها وصف التوزيعات للمتغيرات المدروسة للأداء المهاري للاعبوا كرة القدم الشاطئية، ولجأ

ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal, Vol. 7, Issue. 9, September. 2025
ISSN: 1658- 8452

الباحث لاستخدام أحد مقاييس النزعة المركزية وهو الوسط الحسابي لوصف قيم المتغيرات والتعبير عن قيمها بقيمة واحدة، وللتعرف على مدى دقة الوسط في التعبير عن قيم المتغيرات تم اللجوء إلى أحد مقاييس التشتت (الانحراف المعياري) لغرض تحسس انتشار القيم حول الوسط الحسابي من خلال مقارنة قيمة الانحراف بالوسط . فاذا كان الوسط يمثل البيانات بشكل جيد فان معظم البيانات ستتراكم قريباً من الوسط وبالتالي فإن قيمة الانحراف المعياري تكون صغيرة مقارنة بقيمة الوسط (لجنة التأليف والترجمة: 2007، ص13)، اذ تعد قيم الانحراف المعياري مقبولة عندما لا تزيد عن ربع قيمة الوسط الحسابي (الربيع الأول) يبين الجدول أن قيم الانحراف المعياري لجميع المتغيرات كانت صغيرة مقارنة بالوسط الحسابي وعليه فان الوسط معبر بشكل جيد عن القيم الحقيقية، أي أن اختبارات اللاعبين حققت قيم متغيرات متقاربة مما يدل حسن اختيار الوسط كأنموذج للمحاولات .

ولجأ الباحث إلى مقاييس التوزيع الطبيعي (الالتواء والتفرطح) لوصف خصائص التوزيع التكراري للمتغيرات المدروسة بشكل أكثر شمولية إذ أن استخدامها لا يتعدى حد الوصف، إذ ان الالتواء يصف عدم تماثل التوزيع حول الوسط الحسابي وباي اتجاه يكون التواء ذلك التوزيع، إذ يمكن أن يكون إلى يمين الوسط فيكون موجبا او إلى يساره فيكون سالبا. (Mansfield: 1987, p 44)، ويتبين من الجدول أن قيم الالتواء كانت عالية لبعض المتغيرات مثل متغير الرشاقة والذي كان اعلى التواء موجب بقيمة (0.23) فيما حصل متغير اختبار السرعة الانتقالية على اقل التواء بقية (0.03) يليه متغير القوة الانفجارية السالب (0.59-).

اما بالنسبة للتفرطح فيعبر عن درجة تراكم البيانات لوسطها او بمعنى أدق تكرارها في نطاق التوزيع فكلما كان تكرار القيم القريبة من قيمة الوسط أكثر أصبحت قيمة التفرطح موجبة والعكس عندما تتكرر القيم البعيدة عن قيمة الوسط فيصبح التفرطح سالبا، (Groeneveld: 1984, p391)، ويتضح من الجدول أن قيمة متغير التهديف من الوضع الطائر قد حصلت على اعلى تفرطح بقيمة (0.90)، فيما بلغت اقل قيمة تفرطح للمتغيرات الرشاقة و القوة الانفجارية بقيم (0.59-، 0.64-) أي انها لم تتجاوز قيمة (±1) مما يعني انها قيم مدببة تستبعد عن الوسط وهذا ما يؤيده قيمة معامل الاختلاف لكل منهما. كما استخدم الباحث أحد مقاييس التشتت (معامل الاختلاف) لمقارنة تشتت المتغيرات مع بعضها البعض، إذ يقيس معامل الاختلاف تغاير القيم للمتغيرات بشكل مستقل عن وحدة القياس المستخدمة لها، إذ يلغي معامل الاختلاف وحدة القياس بقسمة الانحرافات المعيارية على قيمة الوسط الحسابي (Abdi, 2010, p 169). إذ تباينت قيم معامل الاختلاف للمتغيرات المدروسة، وبلغت أصغر قيمة للاختلاف (2.80) لمتغير (النبض بعد الجهد) بينما بلغت اعلى قيمة للاختلاف (20.70) لمتغير (التهديف من الوضع الطائر) .

3-2 عرض نتائج المتغيرات البدنية والمهارية للاعبي كرة القدم الشاطئية لعينة واحدة وتحليلها ومناقشتها:

هناك اليات كثيرة لاختيار ومعرفة مستوى العينة احد هذه الاليات هي استخدام اختبار (ت) لعينة واحدة وهو اختبار احصائي اساسي يستخدم لمقارنة قيمة الوسط الحسابي بالوسط الفرضي.

الجدول (11) يبين مستوى العينة في المتغيرات المدروسة

المتغيرات	الوسط الحسابي	الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	جذر العينة	الخطأ المعياري	قيمة ت المحسوبة	قيمة ت الجدولية
القوة الانفجارية	257.81	254.66	12.13	10.95	1.11	2.85	1.98
القوة المميزة بالسرعة	3.79	3.79	0.51	10.95	0.05	0.11-	1.98
الرشاقة	5.74	5.67	0.68	10.95	0.06	1.16	1.98
السرعة الانتقالية	3.47	3.55	0.36	10.95	0.03	2.48-	1.98
التهديف من الوضع الطائر	4.29	3.89	0.89	10.95	0.08	4.91	1.98
التهديف من الثبات	7.95	8.03	0.95	10.95	0.09	0.95-	1.98
الإخماد	4.97	5.02	0.76	10.95	0.07	0.71-	1.98
المناولة	4.65	4.67	0.86	10.95	0.08	0.20-	1.98

يبين جدول (11) وصف المتغيرات البدنية والوظيفية والمهارية لقيم (ت) للفرق بين الوسط الحسابي والوسط الفرضي لبيان مستوى اداء لاعبي كرة القدم الشاطئية في الدوري العراقي. إذ بينت قيم الجدول اعلاه ذات مستوى دلاله غير معنوي في المتغيرات (القوة المميزة بالسرعة، الرشاقة، السرعة الانتقالية، التهديف من الثبات، الاخماد، المناولة) هذا يدل على ان مستوى العينة لهذه المتغيرات كان وسط وذلك لعدم وجود فروق معنوية بين الوسط الحسابي والوسط الفرضي وإذ ان الوسط الفرضي يمثل المستوى المتوسط افتراضاً لذا يحكم بان مستوى العينة كان

ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal, Vol. 7, Issue. 9, September. 2025
ISSN: 1658- 8452

وسط، وبينت قيم المتغيرات (القوة الانفجارية، التهديف من الوضع الطائر) ذات مستوى دلالة معنوية.

اما المتغيرات (القوة الانفجارية، التهديف من الوضع الطائر) فقد ظهرت انها ذات دلالة معنوية وقيم الوسط الحسابي أعلى من قيم الوسط الفرضي وهذا يدل على ان العينة ذات مستوى عالي.

اما في متغيرات (السرعة الانتقالية، التهديف من الثبات، الاخماد، المناولة) كانت قيمة الوسط الحسابي أقل من قيمة الوسط الفرضي وذات دلالة غير معنوية على اعتبار ان هذه المتغيرات تأثر وتتأثر فيما بينها.

فبالنسبة لمتغير التهديف من الثبات و متغير الاخماد والمناولة ترتبط بمتغير السرعة الانتقالية إذ ترتبط هذه المتغيرات ارتباطا طرديا فيما بينها من خلال سرعة اللاعب في التهديف واخماد الكرة وكذلك السرعة في المناولة وفقا لطبيعة المهارة وتنفيذها التي يحتاج فيها اللاعب السرعة والدقة في الحركة لذا اصبح من المهم ان يمتلك اللاعب السرعة والعمل على تطويرها. ويعزو الباحثان الى ان اختبار (ت) استطاع ان يميز الاداء المهاري للاعبوا كرة القدم الشاطئية المشاركين في الدوري العراقي

3-3 عرض نتائج التصنيف وتحليلها ومناقشتها:

يوفر لنا التصنيف آلية لتقسيم مجموعة من الافراد الى طبقات منفصلة لتسهيل عملية التعامل معهم وبالتالي تكون كل طبقة عينة بذاتها لها خصائص مشتركة بين افرادها ومختلفة عن الطبقات الأخرى.

الجدول (12) يبين مستويات المراكز الثلاث

المتغيرات	المستوى الأول	العدد	المستوى الثاني	العدد	المستوى الثالث	العدد
القوة الانفجارية	271.33	40	255.22	58	240.05	22
القوة المميزة بالسرعة	3.80	51	3.17	34	4.38	35
الرشاقة	5.68	48	4.98	36	6.58	36
السرعة الانتقالية	3.47	51	3.89	34	3.04	35
التهديف من الوضع الطائر	4.15	64	3.06	22	5.36	34
التهديف من الثبات	9.17	31	6.78	33	7.95	56
الإخماد	5.94	31	4.01	30	4.95	59
المناولة	5.61	38	3.54	30	4.59	52

من خلال الجدول (12) يبين تقسيم اللاعبين الى ثلاث مستويات متميزة على اساس الاختبارات البدنية والمهارية، وكل مستوى او مجموعة لها سمات خاصة بها يمكن الاستفادة منها في انتقاء لاعبي كرة القدم الشاطئية وفقاً لمستواهم.

إذ بلغت قيمة (القوة الانفجارية) في الوسط الحسابي المركز الاول (271.33) وبعدد (40) لاعبا بينما قيمة الوسط الحسابي في المركز الثاني كانت (255.22) وبعدد (58) لاعبا وبلغت قيمة الوسط الحسابي للمركز الثالث (240.05) وبعدد (22) لاعبا، وبلغت قيمة (القوة المميزة بالسرعة) مركز الوسط الحسابي في المركز الاول (3.80) وبعدد (51) لاعبا والوسط الحسابي للمركز الثاني بلغت قيمة (3.17) وبعدد (34) لاعبا اما قيمة الوسط الحسابي في المركز الثالث كانت (4.38) وبعدد (35) لاعبا، وبلغت قيمة (الرشاقة) في الوسط الحسابي في المركز الاول (5.68) وبعدد (48) لاعبا وبلغت قيمة الوسط الحسابي للمركز الثاني (4.98) وبعدد (36) لاعبا اما قيمة الوسط الحسابي في المركز الثالث بلغت (6.58) وبعدد (36) لاعبا، وبلغت قيمة (السرعة الانتقالية) في الوسط الحسابي للمركز الاول (3.47) وبعدد (51) لاعبا وقيمة الوسط الحسابي للمركز الثاني (3.89) وبعدد (34) لاعبا اما قيمة الوسط الحسابي للمركز الثالث بلغت (3.04) وبعدد (35) لاعبا في المركز الاول (3.75) وبعدد (65) لاعبا وقيمة الوسط الحسابي للمركز الثاني (4.51) وبعدد (29) لاعبا اما قيمة المركز الثالث بلغت (2.98) وبعدد (26) لاعبا، وبلغت قيمة الوسط الحسابي (السعة الحيوية) في المركز الاول (4.27) وبعدد (61) لاعبا وقيمة الوسط الحسابي في المركز الثاني (4.00) وبعدد (26) لاعبا اما قيمة الوسط الحسابي في المركز الثالث بلغت (4.52) وبعدد (33) لاعبا، وبلغت قيمة الوسط الحسابي لمتغير (التهديف من الوضع الطائر) في المركز الاول (4.15) وبعدد (64) لاعبا وقيمة الوسط الحسابي للمركز الثاني (3.06) وبعدد (22) لاعبا اما قيمة الوسط الحسابي في المركز الثالث بلغت (5.36) وبعدد (34) لاعبا،

وبلغت قيمة الوسط الحسابي لمتغير (التهديف من الثبات) في المركز الاول (9.17) وبعدد (31) لاعبا وقيمة الوسط الحسابي في المركز الثاني (6.78) وبعدد (33) لاعبا اما قيمة الوسط الحسابي للمركز الثالث كانت (7.95) وبعدد (56) لاعبا، وبلغت قيمة الوسط الحسابي لمتغير (الإخماد) في المركز الاول (5.94) وبعدد (31) لاعبا وقيمة الوسط الحسابي للمركز الثاني (4.01) وبعدد (30) لاعبا اما قيمة الوسط في المركز الثالث

ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal, Vol. 7, Issue. 9, September. 2025
ISSN: 1658- 8452

بلغت (4.95) وبعدد (59) لاعبا، وبلغت قيمة الوسط الحسابي لمتغير (المناولة) في المركز الاول (5.61) وبعدد (38) لاعبا وقيمة الوسط الحسابي للمركز الثاني (3.54) وبعدد (30) لاعبا اما قيمة الوسط الحسابي في المركز الثالث بلغت (4.59) وبعدد (52) لاعبا، ومن خلال هذه النتائج والتحليل يساعد على التمييز بين مستويات اللاعبين وتحديد المجموعة او المستوى الاكثر ملاءمة للانتقاء مما يسهم في رفع كفاءة عملية اختيار اللاعبين في كرة القدم الشاطئية.

الجدول (13) يبين تحليل التباين للمستويات الثلاث

المتغيرات	بين المجموعات	درجة الحرية	داخل المجموعات	درجة الحرية	ف	مستوى الدلالة
القوة الانفجارية	7318.39	2	23.57	117	310.48	0.00
القوة المميزة بالسرعة	12.54	2	0.05	117	247.82	0.00
الرشاقة	23.30	2	0.07	117	325.71	0.00
السرعة الانتقالية	6.22	2	0.02	117	272.96	0.00
التهديف من الوضع الطائر	36.72	2	0.17	117	210.92	0.00
التهديف من الثبات	45.69	2	0.14	117	320.58	0.00
الإخماد	28.29	2	0.11	117	261.14	0.00
المناولة	36.33	2	0.13	117	289.66	0.00

من خلال الجدول (13) تظهر ان قيمة (ف) كانت معنوية لكل المتغيرات البدنية والمهارية اذ تبين ان جميع القيم المحسوبة لاختبار (ف) كانت دالة احصائيا عند مستوى دلالة (0.05) إذ بلغ مستوى الدلالة لجميع المتغيرات (0.00) وهذا يدل على وجود فروق معنوية بين مستويات اللاعبين في المراكز الثلاثة في جميع المتغيرات (القوة الانفجارية، القوة المميزة بالسرعة، الرشاقة، السرعة الانتقالية، التهديف من الوضع الطائر، التهديف من الثبات، الاخماد، المناولة) ويعزي ذلك الى ان كل مستوى من مستويات اللاعبين يمتلك خصائص وصفات بدنية ومهارية مميزة وخاصة تختلف عن المستويات الاخرى، الامر الذي انعكس على نتائج الاختبارات.

وتشير هذه النتائج الى اهمية المتغيرات قيد الدراسة في التمييز بين مستويات اللاعبين، مما يعزز من امكانية اعتمادها كمعايير اساسية في عملية الانتقاء للاعبي كرة القدم الشاطئية المتقدمين.

4-الخاتمة:

بناء على نتائج تحليل العلاقات السببية بين المتغيرات البدنية من جهة، والمتغيرات المهارية من جهة اخرى لدى لاعبي كرة القدم الشاطئية المتقدمين، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

1-تعد القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة من اكثر المتغيرات البدنية تأثيرا في الاداء المهاري.

2-اثبتت الرشاقة دوراً مباشراً وفعالاً في تطوير مهارتي الاخماد والمناولة مما تبرز اهميتها في تنفيذ الحركات المعقدة في بيئة اللعب على الرمال.

فيما يوصي الباحث بالتالي:

1-اعتماد النموذج السببي المقترح كمعيار في عمليات الانتقاء الاولي للاعبين المتقدمين في كرة القدم الشاطئية.

2-اعتماد القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة كمعايير اساسية في عمليات الانتقاء للاعبي كرة القدم الشاطئية نظرا لما لهما اهمية كبيرة في تحسين الاداء.

3-اعتماد مدربي كرة القدم الشاطئية على الاختبارات المستخدمة في هذه الدراسة كعامل مساعد في عملية انتقاء الافضل.

المصادر:

[1]محمد صبحي حسانين؛ **القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة**، ج1، ط4: (القاهرة، دار الفكر العربي، 2001).

[2]كاظم الربيعي وموفق المولى؛ **الإعداد البدني لكرة القدم**: (جامعة الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1988).

[3]زهير الخشاب وآخرون؛ **كرة القدم**، ط2: (الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1999).

[4]طه اسماعيل وآخرون؛ **كرة القدم بين النظرية والتطبيق – الاعداد البدني**: (القاهرة، دار الفكر العربي، 1989).

[5]لجنة التأليف والترجمة؛ **الإحصاء باستخدام SPSS**، ط1: (حلب، شعاع للنشر والعلوم، 2007).

[6] Groeneveld, R. A., & Meeden, G.. Measuring Skewness and Kurtosis: (The Statistician, Wiley ,Vol (33),no(4), 1984), p391.

[7] Abdi, H.: Coefficient of variation, Encyclopedia of Research Design: (SAGE Publications, Inc., Thousand Oaks, CA, 2010), p1.

ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal, Vol. 7, Issue. 9, September. 2025
ISSN: 1658- 8452

الملاحق:

الملحق (1) يوضح أسماء الخبراء والمختصين الذين تمت مقابلتهم.

ت	الاسم	اللقب	الشهادة	الاختصاص	مكان العمل
1	سلام جبار	استاذ	دكتوراه	الاختبار والقياس	جامعة القادسية/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	مي علي عزيز	استاذ	دكتوراه	الاختبار والقياس	جامعة القادسية/كلية التربية للبنات
3	حازم موسى	استاذ	دكتوراه	الاختبار والقياس	جامعة القادسية/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	محمد مطر عراك	استاذ	دكتوراه	الاختبار والقياس	جامعة المثنى/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	عمار مكي	استاذ	دكتوراه	التدريب	جامعة الكوفة/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
6	اكرم حسين جبر	استاذ	دكتوراه	التدريب	جامعة القادسية/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
7	دنيا صباح علي	استاذ	دكتوراه	الاختبار والقياس	جامعة المثنى/الكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
8	واثق محمد	أستاذ	دكتوراه	التدريب	جامعة القادسية/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
9	عدنان نغيش حسن	استاذ	دكتوراه	الاختبار والقياس	مديرية تربية القادسية/الكلية التربوية المفتوحة
10	ماجد عبد الحميد	استاذ	دكتوراه	التدريب	جامعة القادسية/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة