

تأثير استخدام الأشرطة المطاطية للوقاية من إصابات الطرف العلوي على وفق بعض القدرات البدنية

للسباحين الشباب

م.د طه غافل عبد الله حسين الطائي¹

جامعة تكريت/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة¹

(¹ Taha.sport@tu.edu.iq)

المستخلص: إن الإصابات البدنية وتأهيلها وعلم التدريب الرياضي وطرائقه من القواعد والأسس التي خدمت ومازالت تخدم العملية التدريبية في ظل انتشار المستوى العالي وخاصة في فعالية السباحة التي شهدت نقلات نوعية في الطابع الاحترافي والتدريب في تخصيص الأساليب المناسبة لعملية التطور الضرورية للقدرات البدنية الخاصة للاعب والتركيز على العضلات العاملة التي تخدم خصوصية السباحة وتكنيكها، وهذا ما شغل الباحث بقراءة معلومات عن العضلات وعملها وفترة الراحة لتلك العضلات وذلك من خلال استخدام تمرينات الأشرطة المطاطية في تطوير القوة الخاصة لبعض عضلات الأطراف العلوي للسباحين الشباب. وإذا استنتج الباحث ما يلي:

- 1-إن تمرينات الأشرطة المطاطية لها اثر ايجابي في تطوير القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة وتحمل القوة للزراعين للسباحين الشباب.
 - 2-فاعلية التمرينات باستخدام الأشرطة المطاطية كلا حسب شدته وفق اللون الشريط ساهمت في تحسين القوة العضلية للأطراف العليا .
 - 3-إن التمرينات الوقائية وتمرينات القوة الانفجارية للزراعين والقوة المميزة بالسرعة للزراعين وتمرينات تحمل القوة لاسيما تلك التي تؤدي باستخدام الأدوات كالكرات الطبية والأشرطة المطاطية أسهمت بشكل فعال في تطوير القوة العضلية للطرف العلوي.
 - 4-إن تمرينات الإطالة العضلية باستخدام الأشرطة المطاطية كان لها دور كبير في الحد من الإصابات الرياضية والتي تعد من العوامل الهامة التي تريد من الإمكانية العضلية للأطراف العليا كون إن جميع تلك التمرينات مرتبطة مع بعضها.
- وأوصى الباحث بما يلي:

- 1-الاعتماد على مبدأ الوقاية خير من العلاج في التمرينات بشكل عام، واعتماد التمرينات البدنية باستخدام الأدوات وتعويد السباحين على استخدامها لضمان استمرار اللاعب في التطور.
- 2-التركيز على تطوير صفة المرونة والإطالة العضلية باستخدام التمرينات على الأشرطة المطاطية.
- 3-اعتماد التمرينات التي أعدها الباحث وتطويرها مستقبلا واستخدامها في تمارين السباحين والفعاليات الأخرى.

الكلمات المفتاحية: الأشرطة المطاطية - الوقاية - الإصابات - العضلات - السباحة.

1- المقدمة:

تعد الوقاية من الإصابات الرياضية من الأمور المهمة في الطب الرياضي، إذ تدرس الإصابات الرياضية وكيفية الوقاية منها ومن ثم كيفية علاجها في حال وقوع الإصابة، ويدخل ضمن مفهوم الوقاية من الإصابات الرياضية الكثير من الإجراءات التي تستخدم الوسائل والطرائق الوقائية منها، لذلك يمكن تعريف الوقاية من الإصابات الرياضية على أنها " مجموعة الإجراءات والوسائل الخاصة وفقا للعلوم الطبية والصحية وفسيولوجيا التدريب الرياضي وعلم النفس الرياضي والعلوم التربوية الأخرى المرتبطة بالأداء البدني والمهاري والتي تتخذ أثناء التدريبات أو المنافسات لغرض منع أو الحد من وقوع الإصابة للاعب (عماد خليف جابر: 2015، ص30). فأن التطور السريع في تحقيق المستويات الرياضية العالية في شتى المجالات الرياضية تسير مع التكنولوجيا الحديثة رفقة التدريب الرياضي والطب الرياضي.

وان فعالية السباحة رياضة فريدة من نوعها إذا تنمي مجموعة صفات بدنية مختلفة، ونظرا لظروف المستويات العالية أثناء الأداء ومقاومة الماء فان السباحين معرضون إلى الإصابات في الأطراف العليا، وتشير معظم مصادر الطب الرياضي المختصة أن معدل الإصابات لدى السباحين هي إصابات الكتف وألم الكتف في الطرف العلوي وهي الأكثر شيوعا في إصابات السباحين وبلغت النسبة ما بين (40%) إلى (91%) (bak 386-390 : (5) (2010, 20, K.), وهذا ما انتفقت عليه اغلب الدراسات، وعلى الرغم من قوة عضلات الساقين في التجديف إلا أن القوة الأكبر التي تحرك جسم السباح إلى الأمام هي عضلات الزراعين، ويقع عليها حجم تدريبي يصل إلى 9 أميال سباحة في اليوم الواحد (, Krishnan S G, Hawkins R JWarrenRf,2004360)، وتكون عضلات الكتف في الطرف العلوي، وعضلات الظهر العلوية وعضلات الصدر تكون أكثر عرضة للتعب العضلي ومن ثم الإصابة (Pink M, Tibone JE. 200; 31(2): 247-61).

مشكلة البحث:

ونظرا لكون الباحث ممارس للسباحة وممارس لتدريس وتدريب مادة السباحة لعدة سنوات وجد هناك تأثير كبير في أساليب التدريب في بعض القدرات البدنية بشكل عام وارتأى الباحث التعرف على تأثير تمارين الأشرطة المطاطية لعضلات الطرف العلوي. إذ كانت مشكلة البحث أن التدريب الرياضي يعد عملية تربوية هادفة وموجهة ذات تخطيط علمي ومدرّس لأداء اللاعبين بمختلف مستوياتهم وعلى وفق قدراتهم أعدادا متعددة الجوانب لوصول الى أعلى مستوى ممكن. ومن خلال هذه المشكلة أراد الباحث أعداد منهج تدريبي باستخدام تمارين الأشرطة المطاطية وحتى يتم أعداد هذا المنهج وجد الباحث من الأسلم وضع معايير لعضلات الطرف العلوي (علما أن المدربين لم يغفلوا في أعداد الوحدات وفقا لعضلات الطرف العلوي، ومن هذه الوقفة العلمية ارتأى الباحث وضع مشكلة البحث ومن ثم إيجاد الحلول الناجحة لهذه المشكلة مبنية على أسس البحث العلمي.

هدفا البحث:

- 1-إعداد تمارين باستخدام الأشرطة المطاطية يتم تطبيقها على السباحين الشباب .
- 2-التعرف على تأثير التمارين باستخدام الأشرطة المطاطية للوقاية من إصابات عضلات الطرف العلوي .

فرض البحث:

- 1-هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للوقاية من إصابات عضلات الطرف العلوي لعينة البحث .

مجالات البحث:

المجال البشري: لاعبي نادي الاسحاقي فئة الشباب والبالغ عددهم (7) لاعبين.

المجال الزمني: 2022/9/6 ولغاية 2023/1/3

المجال المكاني: مسبح بلد/محافظة صلاح الدين.

2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

2- 1 منهجية البحث: أن اختيار المنهج العلمي لحل مشكلة البحث يعد أمراً أساسياً، إذ إن مشكلة البحث هي التي تفرض المنهج الذي يمكن استخدامه، لذا اعتمد الباحث على المنهج التجريبي ذو المجموعة الواحدة لملائمته طبيعة مشكلة البحث .

2- 2 عينة البحث: إن عينة البحث تعد من الأمور الأساسية والمهمة التي تتطلب من الباحث الاهتمام بها لكون العينة تمثل عدداً من الأفراد الذين تم اختيارهم وفقاً لقاعدة أو أسلوب معين من المجتمع (علي القرطوسي: 2007، ص77) . إذ تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية، والمتمثلة بسباحي نادي الاسحاقي للشباب والبالغ عددهم (7) سباحين يمثلون نسبة (100%) من مجتمع وعينة البحث الأصلي. تجانس أفراد عينة البحث فهم من فئة واحدة ومتقاربة كونهم لاعبي في نفس النادي لفئة الشباب ويمارسون نفس الفعالية .

2- 3 الوسائل والأدوات والأجهزة المستخدمة بالبحث: (المصادر العربية والأجنبية، شبكة المعلومات الدولية الانترنت، استمارة استطلاع آراء الخبراء، استمارات جمع البيانات، فريق العمل المساعد، شريط قياس، كرات طبية زنة 3 كغم، أشرطة مطاطية ملونة، جهاز حاسوب نوع (Dell)، أقراص ليزيرية).

2- 4 تحديد متغيرات البحث: قام الباحث بعرض مجموعة القدرات البدنية للعضلات وعرضها على مجموعة من الخبراء وتم اختيار أهم المتغيرات والاختبارات والتي حصلت على نسبة 75% صعوداً، وللباحث حق في اختيار النسبة التي يراها مناسبة عند اختيار المتغيرات . وأن أهم الاختبارات البدنية الخاصة بالطرف العلوي للعضلات التي يتم اختبارها كما يلي:

1- القوة الانفجارية للزراعين (رمي كرة طبية زنة 3 كغم).

2- القوة المميزة بالسرعة للزراعين (شناو مدة 10 ثانية).

3- تحمل القوة للزراعين (العقلة لحين استنفاد الجهد).

2- 5 الاختبارات المستخدمة بالبحث:

2- 5- 1 اختبار رمي الكرة الطبية وزن (3) كغم (ثامر غانم داود محمد الصوفي: 2017، ص70):

هدف الاختبار: قياس القوة الانفجارية لعضلات الزراعين.

الأدوات المستخدمة: كرة طبية وزن (3) كغم، عدد (3)، شريط قياس (15) متراً .

مواصفات الأداء: يحدد خط يقف خلفه اللاعب من وضع الوقوف فتحاً ماسكاً بالكرة الطبية بكلتا يديه من فوق الرأس بعد محاولة مد الزراعين للأمام ثم رمي الكرة للخلف بأقصى قوة ممكنة.

التسجيل:

- تحتسب أفضل محاولة من ثلاث محاولات تمنح لكل لاعب.

- تحتسب المسافة بين الحافة الأمامية للخط واقرب أثر تتركه الكرة على الأرض.

2- 5- 2 اختبار (الاستناد الأمامي) ثني ومد الزراعين 10 ثوانٍ (كاظم جابر: 1997، ص341):

الغرض من الاختبار: هو القوة المميزة بالسرعة للزراعين

الأدوات: مساحة كافية لأداء الاختبار، ساعة توقيت، صافرة لإعطاء إشارتي البداية والنهاية للاختبار .

وصف الأداء: من وضع الانبطاح المائل ثني ومد الزراعين أقصى عدد ممكن خلال (10) ثوانٍ .

الشروط: اخذ الجسم وضع الانبطاح المائل الجيد إذ يراعى ملاسة الصدر للأرض في أثناء ثني الزراعين ثم مدهما كاملاً.

المسجل: ينادي على الأسماء ويسجل عدد مرات أداء الاختبار.

ميكاني: يقوم بالتوقيت وملاحظة صحة الأداء للاختبار.

حساب الدرجات: تسجل للمختبر عدد مرات أداء التني والمد خلال زمن (10) ثوانٍ

2- 5-3 اختبار تحمل القوة للذراعين (عقلة) (ثائر صالح شنيار الناصري: 2012، ص70):

اسم الاختبار: الشد للأعلى من وضع التعلق

الغرض من الاختبار: هو قياس تحمل القوة لعضلات الذراعين والكتفين لحد استنفاد الجهد للاعب.

الأوات: جهاز (عقلة) .

وصف الاختبار: يجب على المختبر (اللاعب) التعلق على جهاز العقلة مع ارتخاء الجسم وتكون الذراعين ممتدتين بدون وجود أي انثناء في مفصل المرفق على العارضة الحديدية (جهاز العقلة) ومتجهتين الى الأمام ومن ثم يقوم اللاعب (المختبر) بالشد للأعلى حتى يتعدى الذقن العارضة العليا لجهاز العقلة، ثم يرجع الى وضع التعلق السابق مع مد الذراعين، ويعاد تكرار المحاولة حتى لا يمكن باستطاعته أداء هذا الاختبار بالطريقة الصحيحة .

التسجيل: تحتسب المحاولات الصحيحة فقط التي قام بأدائها المختبر (اللاعب).

2- 6 التجربة الاستطلاعية: قام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية على (2) من اللاعبين تم استبعادهم من التجربة الرئيسة بتاريخ

2022/9/6 وكان الهدف من التجربة الاستطلاعية:

- 1- معرفة الوقت اللازم لتنفيذ كل اختبار .
- 2- معرفة صلاحية الأجهزة والأوات المستخدمة في الاختبارات المعدة من قبل الباحث.
- 3- معرفة كفاءة فريق العمل المساعد.
- 4- التعرف على المعوقات والمشاكل والصعوبات التي قد تواجه الباحث وتظهر في أثناء عمل التجربة الرئيسة.
- 5- معرفة مدى إمكانية تطبيق التمرينات المعدة من قبل الباحث والتعرف على الأخطاء التي يمكن إن تحدث عند تطبيق التمرينات ولكي يتم تلافيها في التجربة الرئيسة.

2- 7 الاختبارات القبلية: تم إجراء الاختبارات القبلية على مجموعة البحث بتاريخ 2022/9/7 إذ تم مراعاة تثبيت نفس الظروف جميعها

المتعلقة بالاختبارات من حيث الأوات والزمان والمكان وطريقة تنفيذ الاختبارات، وذلك لتوفير نفس الظروف في الاختبارات البعيدة.

2- 8 التجربة الرئيسة: بدأ المنهج التدريبي لمجموعة البحث بتاريخ 2022/9/8 ولغاية 2022/11/6 بواقع (ثمانية أسابيع) أي مدة

(شهرين)، يتضمن كل أسبوع (ثلاث وحدات تدريبية) (الخميس، الأحد، الثلاثاء)، قام الباحث بتطبيق المنهج التدريبي بمعدل (أربع وعشرون) وحدة تدريبية، كان الزمن المستغرق لكل وحدة تدريبية (30- 50) دقيقة من الجزء الرئيس .

الوحدات التدريبية: قام الباحث بأعداد تمرينات باستخدام الأشرطة المطاطية والتي تم استخدام ألوان متعددة من الشريط المطاطي وهي

(اللون الأحمر، الأصفر، الأخضر، الأزرق)، انظر الملحق (1) إذ أن لكل لون نسبة مقاومة ومطاطية وشدة وحجم يختلف عن اللون الآخر ولكل لون من ألوان أشرطة المطاط يطور صفة بدنية معينة، انظر الملحق (3)، وعلى هذا الأساس تم وضع التمرينات حسب الشدة والحجم الخاص بكل لون انظر الملحق (2).

2- 9 الاختبارات البعيدة: تم إجراء الاختبارات البعيدة بتاريخ 2022/11/7 وتحت نفس الظروف التي تم إجراء الاختبارات القبلية بها.

2- 10 الوسائل الإحصائية: (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، الوسيط، معامل الالتواء، اختيار T للعينات المتناظرة).

3- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:

3- 1 عرض نتائج الاختبارات القبلية والبعدي للاختبارات البدنية لعينة البحث:

جدول (1) يبين الوسائط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمتي ت المحسوبة والجدولية للاختبارين القبلي والبعدي للمتغيرات البدنية لعينة البحث

الدالة	قيمتي ت		الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		درجة القياس	المتغيرات	ت
	الجدولية	المحسوبة	ع	س	ع	س			
معوي	2.77	2.900	0.37	4.54	0.96	3.25	م	القوة الانفجارية	1
معوي	2.77	3.62	2.034	13.70	2.62	9.03	عدد	القوة المميزة بالسرعة للزراعيين	2
معوي	2.77	2.87	8.0	39.65	8.20	33.81	عدد	تحمل القوة للزراعيين	3

درجة الحرية 5- 1 تحت مستوى الدلالة 0.50

من خلال الجدول (1) والذي يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمتي (ت) المحسوبة و (ت) الجدولية، ظهرت قيمة (ت) المحسوبة لاختبار القوة الانفجارية للزراعيين (2.900) وهي اكبر من الجدولية البالغة (2.77) وهذا يعني أن الفرق معوي فيما ظهرت قيمة (ت) المحسوبة لاختبار القوة المميزة بالسرعة (3.62) وهي اكبر من الجدولية البالغة (2.77) وهذا يعني أن الفرق معوي وظهرت قيمة (ت) المحسوبة لاختبار تحمل القوة (2.87) وهي اكبر من الجدولية البالغة (2.77) وهذا يعني أن الفرق معوي ويعزو الباحث هذه الفروق المعنوية الى فاعلية التدريب باستخدام الأشرطة المطاطية لفاعليتها في مشابهة الفعل العضلي للقوة الانفجارية والتي ساعدت تطوير الاستجابة السريعة للعضلات . وان عدد التكرارات داخل الوحدة التدريبية والتدرج في العمل بالأشرطة المطاطية واستخدام الشدة التدريبية وفقا لقوة الارتداد حسب الألوان المبينة التي ساعدت في تطوير قدرة العضلات العاملة على أداء الحركات والمهارات بكفاءة وقررة عالية . كما أن الأشرطة المطاطية ساعدت في تكرارات الضربات للزراعيين من خلال تطوير القوة المميزة بالسرعة للزراعيين أثناء الأداء وأعطت صفة تحمل القوة لعضلات الزراع مما ساعد في تطوير الأداء للسباحين الشباب.

3- 2 مناقشة النتائج:

في ما يخص القوة الانفجارية للزراعيين فان الباحث يعزو النتائج المتحققة الى التمرينات الوقائية التي تم إعطائها في الوحدات التدريبية أو خلالها والمتضمنة التمرينات بالكرة الطبية والتمرينات بالإتقال والتمرينات بالحبال المطاطية، إذ أن هذا النوع من التمرينات كما يشير (Yusuke Ikeda and Others (2007)) إذا ما تم بالطريقة الصحيحة فانه سوف يزيد من القوة الانفجارية للأطراف العليا إذا ما تم استخدام التمرينات باليد الواحدة أو اليدين (-006-1007/s00421 DOI 10. 2007, 99:47-55 Yusuke Ikeda and Others, P2. 4-0316)، وقد أكد (ناجي سعد، 1999) "يعد تدريب العضلات على الانبساط والإطالة في الحركات المطلوب تنفيذها تهدف إنتاج أكبر قوة في اقصر زمن، وتعد هذه الإطالة مفتاح الزيادة في القوة الانفجارية وتكون العضلات في هذه الحالة مثل (السبرنك) الذي يشد بقوة معينة ثم يترك ليعود الى وضعه الأصلي بقوة وسرعة" (ناجي اسعد يوسف: 1999 ص31).

أما بالنسبة للقوة المميزة بالسرعة للزراعيين فان النتائج تشير الى وجود تطور فيها، ويعزو الباحث هذا التطور الى استخدام طريقة التدرج في التمرينات المعطاة لتطوير هذه الصفة، إذا اعتمد البحث في المرحلة الأولى (الأربع أسابيع الأولى) على تطوير القوة المميزة بالسرعة من خلال تغلب القوة على السرعة (القوة في القرة) (منصور جميل العنكي: 2010، ص 73)، والتي تم ضبطها على الشدة (وزن المقاومات) بين 70-85 % من أعلى شدة للاعب، وكانت ذات فائدة لتأسيس قاعدة عضلية متينة ضمن متطلبات الأداء القوي السريع، فضلا عن ضبط زمن الأداء بمقدار 10-15 ثانية وبنسبة عمل الى الراحة (1-3) و (1-4) و (1-5) و (1-6) ووفق النوعية التدريب المعد، ويتفق ذلك مع ما ذكره (Enamait, 2004) الى أن تربيّات القدرة (القوة المميزة بالسرعة) يمكن أن تتم بشدة تتراوح شدتها بين 70-85 % ولا تريد عن 15

ثانية وينسب راحة تصل الى 1 عمل الى 6 راحة، على أن لا تكون ضمن مدة الاستشفاء التام (23 p, 2004. Ross Enamait.). فتدريبات الضغط السريع باستخدام الأشرطة المطاطية كان لها الأثر الإيجابي في تطوير القوة السريعة مع تغلب القوة وبناء قاعدة قوة في عضلات الزراعين وحزام الكتف في الطرف العلوي فضلا عن الشد المستمر في عضلات الجذع.

ويعزو الباحث هذا التطور في القوة المميزة بالسرعة للزراعين في المرحلة الثانية (الأربع الأسابيع الثانية) الى استخدام نفس التمرينات ولكن بشد تتراوح بين (30-50%) من استطاعة وقابلية الرياضي أو اللاعب القصوى وب نفس التقنين السابق وبأزمنة لا تزيد عن 15 ثانية وينسب راحة تصل الى 1 عمل الى 6 راحة، أي أن الاختلاف كان فقط في وزن المقاومات، وهنا يشير الباحث الى أن هذا النوع من التدريبات أسهم وبشكل فاعل وكبير في تطوير (سرعة القوة) المطلوبة في رياضة السباحة إذا علمنا أن السباح يركز في تحقيق سرعته على حركة الزراعين السريعة والقوية (أي تغلب السرعة على القوة)، ويتفق هذا المبدأ مع (ريسان خريط، 1995) والذي أكد فيه أن القوة المميزة بالسرعة هي " قدرة الرياضي في التغلب على المقاومات بانقباضات عضلية سريعة" (ريسان خريط مجيد: 1995، ص549).

إما في ما يخص قدرة تحمل القوة والتي أصبح فيها تطور أيضا مما يدل على تطور هذه القدرة فيشير الباحث على أن رياضة السباحة من الرياضات ذات الاحتياج العالي لاستعمال القوة لفترة طويلة نسبيا، فالسباح لا بد له من التغلب على مقاومة الماء وباستمرار باستخدام تقلصات عضلية مستمرة باستخدام مجموعات عضلية تعمل بتناسق تأمل تحقيق التقدم والمحافظة عليه، وانطلاقا من هذا الاحتياج والمبدأ فان التمرينات التي استخدمها الباحث ركزت على تكرار العمل بوجود مقاومات ذات شدة متوسطة أحيانا وعالية أحيانا أخرى (60-85%) مع إعطاء فترات راحة قصيرة نسبيا، إذ يتفق ذلك مع نتائج (Phillip A. Bishop, 2008) ونتائج (Bishop and others, 2021)، والذين أكدوا على الراحة القصيرة وعلى الشد المتوسط والشد العالي (Phillip a. Bishop and others, 22(3)(2008) p1015-1024.) (Javier Riscart And others, 35(3) (2021) p596-603) وأن الجرعات التدريبية التي تم إعطاؤه للاعبين والتي اعتمدت على مبدأ التدرج بالحمل فضلا عن أن بعض التدريبات أعطيت بعد تمرينات القوة الانفجارية للزراعين والقوة المميزة بالسرعة للزراعين إذ أن ذلك أعطى فائدة من خلال كون تدريبات تحمل القوة كانت تحت ضغط التعب العضلي وضمن متطلبات القوة، ويؤكد (أبو العلا ونصر الدين، 2003) على أن مفهوم تحمل القوة يندرج تحت القدرة على مواجهة التعب العضلي على المجموعات العضلية بعد فترات طويلة نسبيا من الأداء العالي والقوي (أبو العلا عبد الفتاح و نصر الدين رضوان: 2003، ص 278)، أي أن التكييفات العضلية لهذه التمرينات كانت باتجاه تطور هذه الصفة وتطور تحمل حامض اللاكتيك وسعة التخلص منه، إذ أن تدريبات تحمل القوة يجب أن تكون تحت متطلبات التحمل الطويل نسبيا (bak K. 2010: 386-390(5:20)). ومن جهة أخرى فان تدريبات ذات التكرارات العالية وباستعمال الحبال المطاطية بتكرارات عالية أيضا قد أثرت وبشكل إيجابي وملحوظ في تطوير تحمل القوة للزراعين، إذ يؤكد (Lopes and Others, 2020) أن تدريبات الحبال المطاطية لها أهمية بالغة في تطوير أنواع القوة إذا تم استخدامها لفترة طويلة فان أثرها يظهر أكثر وضوحا في تنمية تحمل القوة (Lopes, and Others., 2020) p1-7 (Volume7).

4- الخاتمة:

إذ استنتج الباحث ما يلي:

- 1-إن تمرينات الأشرطة المطاطية لها اثر ايجابي في تطوير القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة وتحمل القوة للزراعين للسباحين الشباب.
- 2-فعالية التمرينات باستخدام الأشرطة المطاطية كلا حسب شدته وفق اللون الشريط ساهمت في تحسين القوة العضلية للأطراف العليا .
- 3-إن التدريبات الوقائية وتدرجات القوة الانفجارية للزراعين والقوة المميزة بالسرعة للزراعين وتدرجات تحمل القوة لاسيما تلك التي تؤدي باستخدام الأدوات كالكرات الطبية والأشرطة المطاطية أسهمت بشكل فعال في تطوير القوة العضلية للطرف العلوي.

4-إن تمارين الإطالة العضلية باستخدام الأشرطة المطاطية كان لها دور كبير في الحد من الإصابات الرياضية والتي تعد من العوامل الهامة التي تريد من الإمكانية العضلية للأطراف العليا كون إن جميع تلك التمارين مرتبطة مع بعضها. وأوصى الباحث بما يلي:

1-الاعتماد على مبدأ الوقاية خير من العلاج في التمارين بشكل عام، واعتماد التمارين البدنية باستخدام الأدوات وتعزيز السباحين على استخدامها لضمان استمرار اللاعب في التطور.

2-التركيز على تطوير صفة المرونة والإطالة العضلية باستخدام التمارين على الأشرطة المطاطية.

3-اعتماد التمارين التي أعدها الباحث وتطويرها مستقبلاً واستخدامها في تمارين السباحين والفعاليات الأخرى .

المصادر:

- [1] أبو العلا عبد الفتاح و نصر الدين رضوان؛ **فسيولوجيا اللياقة البدنية**: (القاهرة، دار الفكر العربي، 2003) ص 278.
- [2] ثامر غانم داود محمد الصوفي؛ دراسة مقارنة بمستوى الإنجاز بين دورتي بكين 2008 ولندن 2012 برفع الأثقال لنحو الإعاقة البدنية للرجال: (جامعة بغداد، 2017) ص 70.
- [3] نائير صالح شنيار الناصري؛ استخدام تمارين لتطوير (تحمل القوة- القوة المميزة بالسرعة) وتأثيرها في دقة أداء بعض المهارات الهجومية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة: (رسالة ماجستير، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بغداد، 2012) ص 70.
- [4] إريسان خريبط مجيد؛ **تطبيقات علم الفسيولوجيا والتدريب الرياضي**: (بغداد، مكتب دنون للتحضير الطباعي، 1995) ص 549.
- [5] علي الفطوسي؛ **مبادئ الطرائق الإحصائية في التربية الرياضية**: (بغداد، مطبعة المهيمن، 2007) ص 77.
- [6] عماد خليف جابر؛ تأثير تمارين وقائية في بعض القدرات الخاصة للمجموعة العضلية العاملة على مفصل الكاحل للاعبين التايكوندو بأعمار (11-13): (رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2015) ص 30.
- [7] كاظم جابر؛ **الاختبارات والقياسات الفسيولوجية في المجال الرياضي**، ط1: (السالمية، 1997) ص 341.
- [8] منصور جميل العنكي؛ **التدريب الرياضي وأفاق المستقبل**: (بغداد، المكتبة الرياضية، 2010) ص 73.
- [9] ناجي اسعد يوسف؛ **التدريب اليومي**: (القاهرة، نشره ألعاب القوى، 1999). ص 31.
- [10] bak K. the practical management of swimmers' painful shoulder: etiology, diagnosis, and treatment Cling. J Sport Med. 2010 20(5):386-390.
- [11] Javier Riscart And others, Effects of Four Different Velocity-Based Training, Journal of Strength and Conditioning Research 35(3) (2021) p596-603.
- [12] Phillip a. Bishop and others, recovery from training: a brief review, journal of strength and conditioning research, 22(3) (2008) p1015-1024.
- [13] Pink M. Tibone JE. The Painful Shoulder in The Swimming athlete. Orthop Clin North Am. 200; 31(2): 247-61
- [14] Ross Enamait. Playing With Power, New York: (Ross Comp) (2004). p 23.
- [15] Yusuke Ikeda and Others Relationship between side medicine-ball throw performance and physical ability for male and female athletes, Eur J Appl Physiol, 99:47-55 DOI 10. (2007) 1007/s00421-006-0316-4, P2.

الملاحق:

الملحق (1) يوضح الشدة الخاصة بكل لون من ألوان الأشرطة المطاطية

الشريط	الشريط	الشريط	الشريط	الشدة
الأصفر/الوزن/كغم	الأزرق/الوزن/كغم	الأخضر/الوزن/كغم	الأحمر/الوزن/كغم	
3.6	1.3	0.9	0.7	%25
6.3	2.1	1.5	1.2	%50
8.2	2.7	1.9	1.5	%75
9.8	3.2	2.3	1.8	%100
11.2	3.7	2.6	2.0	%125
12.5	4.1	3.0	2.2	%150
13.8	4.6	3.3	2.5	%175

15.2	5.0	3.6	2.7	%200
16.6	5.5	4.0	2.9	%225
18.2	6.0	4.4	3.2	%250

الملحق (2) يوضح التمرينات باستخدام الأشرطة المطاطية

- 1-من وضع الوقوف، المطاط مربوط بالحائط، يقوم اللاعب بسحب المطاط الأزرق، 3 عادة، والثبات بالوضع ثم يكرر على النزاع الأخرى.
- 2-من وضع الوقوف بجانب الحائط، والشريط الأحمر مربوط بالحائط، يقوم اللاعب بسحب الشريط المطاطي باتجاه الأسفل، 3 عادة، والثبات يكرر .
- 3-من وضع الجلوس على كرسي، والشريط المطاطي الأصفر تحت القدم يقوم اللاعب بسحب الشريط للأعلى، 5 عادة، والثبات يكرر على النزاع الأخرى .
- 4-من وضع الجلوس على كرسي، والشريط المطاطي الأحمر مربوط بالكرسي، سحب الشريط للأعلى، 5 عادة، والثبات يكرر على النزاع الأخرى .
- 5-من وضع الاستلقاء على الظهر، والشريط المطاطي الأزرق مربوط بالحائط فوق الرأس عند الاستلقاء، سحب الشريط للإمام، 5 عادة، والثبات يكرر على النزاع الأخرى .
- 6-من وضع الوقوف، الشريط المطاطي الأخضر مربوط بالحائط، سحب الشريط المطاطي للأسفل، 5 عادة، والثبات، يكرر .
- 7-من وضع الجلوس على كرسي، الشريط المطاطي الأخضر تحت القدم يقوم اللاعب بسحب الشريط بمستوى الصدر، 5 عادة، والثبات يكرر على النزاع الأخرى .
- 8-من وضع الجلوس على كرسي، الشريط المطاطي الأحمر تحت القدمين أحدهما تحت القدم اليمنى والآخر تحت القدم اليسار، يقوم اللاعب بسحب الشريط للأعلى سوية، اليمنى واليسار، 5 عادة، والثبات يكرر على النزاع الأخرى .
- 9-من وضع الوقوف، والشريط الأخضر تحت القدم اليمنى، يقوم اللاعب بسحب الشريط بمستوى الحوض، 5 عادة، والثبات يكرر على النزاع الأخرى .
- 10-من وضع الاستلقاء على الظهر، والشريط المطاطي الأصفر مربوط باتجاه النزاع اليمنى واليسار، يقوم اللاعب بسحب الشريط للنزاعين معا، 5 عادة، والثبات يكرر على النزاع الأخرى .

الملحق (3) يوضح نموذج الوحدة التدريبية

التمرين	أثره	التكرار	الراحة بين التكرارات	المجموع	الراحة بين المجموع	المجموعة
1	%95	20	1 ثانية	3	60 ثانية	240
2		20	1 ثانية	3	60 ثانية	
3		20	1 ثانية	3	60 ثانية	
4		20	1 ثانية	3	60 ثانية	
5		20	1 ثانية	3	60 ثانية	