

تأثير تمرينات خاصة بحبال المطاط لتطوير القدرة اللاهوائية والقوة الانفجارية المميزة بالسرعة لدى

لاعبي منتخب شباب العراق بكرة الماء

مصطفى جواد كاظم¹ أ.م.د. وسام صاحب حسن²

الجامعة المستنصرية/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة¹

الجامعة المستنصرية/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة²

(¹ mustafa.jaowad.k@gmail.com, ²wessam_2008w@uomustansiriyah.edu.iq)

المستخلص: وتكمن أهمية البحث بالعمل على ارتقاء مستوى اللاعبين الشباب بكرة الماء من الجانب الوظيفي والبدني باستخدام تمرينات أرضية بحبال المطاط في التدريب لغرض الارتقاء بمستوى الوظيفي والبدنية والذي ينعكس ذلك على نتيجة المباراة وتحقيق الانجاز. هدفت الدراسة إلى إعداد تمرينات خاصة بحبال المطاط لتطوير القدرة اللاهوائية والقوة الانفجارية المميزة بالسرعة لدى لاعبي منتخب شباب العراق بكرة الماء. والتعرف على تأثير تمرينات بحبال المطاط لتطوير القدرة اللاهوائية والقوة الانفجارية المميزة بالسرعة لدى لاعبي منتخب شباب العراق بكرة الماء. أما فرضيتنا البحث: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة لتطوير القدرة اللاهوائية والقوة الانفجارية المميزة بالسرعة لدى لاعبي منتخب شباب العراق بكرة الماء ولصالح المجموعة التجريبية. وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة لتطوير القدرة اللاهوائية والقوة الانفجارية المميزة بالسرعة لدى لاعبي منتخب شباب العراق بكرة الماء ولصالح الاختبار البعدي. أما منهج البحث فقد اتبع الباحثان المنهج التجريبي بأسلوب المجموعتين التجريبية والضابطة ذات الاختبار القبلي والبعدي لملائمته مشكلة وأهداف البحث، أما مجتمع البحث وعينه فقد تم تحديد مجتمع البحث وهم لاعبو منتخب العراق بكرة الماء الشباب والبالغ عددهم (12) لاعب وتم تقسيمهم بالطريقة العشوائية لمجموعتين ضابطة (6) لاعبين ومجموعة تجريبية (6) لاعبين وشكلت عينة البحث نسبة (100%) من مجتمع البحث، أما التجربة الاستطلاعية فكانت علة (4) لاعبين تم اختيارهم عشوائياً من مجتمع البحث. وبعد إجراء الاختبارات القبلية وتطبيق التمرينات وإجراء الاختبارات البعدية قام الباحثان بجمع البيانات التي تحصل عليها من الاختبارات القبلية والبعدي لمتغيرات البحث ومعالجتها إحصائياً باستعمال الحقيبة الإحصائية SPSS وتوصل الباحثان إلى أهم الاستنتاجات والتي نصت على أن تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في الاختبارات البعدية يرجع إلى التمرينات المستعملة وطبيعة تطبيقها باستعمال الأدوات التدريبية المتمثلة بالكرة السويسرية والحبال المطاطية والدمبلات وغيرها فضلاً عن أن التمرينات التي استخدمت كانت تستهدف تطوير الجانب الوظيفي والبدني مما انعكس إيجاباً على نتائج المجموعة التجريبية وجعلها أفضل من المجموعة الضابطة، وهو يعود إلى التكرارات المتعددة الصحيحة التي راعت الباحثان فيها مقدرة اللاعبين، مما اظهر التحسن وظيفياً وبدنياً.

الكلمات المفتاحية: تمرينات خاصة - حبال المطاط - القدرة اللاهوائية - القوة الانفجارية المميزة بالسرعة - كرة الماء.

1- المقدمة:

إن أداء التمرينات على اليابسة بالنسبة لفعاليات التي تتطلب البيئة المائية في أدائها ، يتوجب في عملية التدريب الرياضي بالنسبة للمربين التنوع والتغيير في التدريب بالبيئة الخاصة بالمنافسة، التي تتضمن دائماً أعمالاً مشابهة للخطط التدريبية وذلك لأن الواجبات التدريبية الأساسية هي التي تساعد على حل مشاكل اللاعبين الذين يعتمدون بأعمال تنافسية في أماكن مثل الملاعب-القاعات الملاعب المغلقة فإن هذه التمرينات تكون مفيدة جداً وذلك لأن مجموعة المهارات الحركية الواسعة المعدة مسبقاً تسمح بسرعة إعادة القدرات على العمل من خلال تأثيرها على اللاعبين كونها تمثل جميع عناصر الرياضة في مختلف فترات التدريب السنوية للتمارين والتي تسمح بتطوير القدرات البدنية والتي بدورها تطور الجانب الوظيفي والبدني فضلاً عن رفع كفاءة اللاعب بشكل عام . ومن هنا تبرز أهمية البحث وتكمن أهمية البحث بالعمل على ارتقاء مستوى اللاعبين من الجانب الوظيفي والبدني باستخدام تمرينات أرضية بحبال المطاط في التدريب لغرض الارتقاء بمستوى الوظيفي والبدني للاعبين بكرة الماء والذي ينعكس ذلك على نتيجة المباراة وتحقيق الانجاز.

مشكلة البحث:

ومن خلال ملاحظة الباحثان والزيارات الميدانية التي عمد بها الباحثان لبعض الوحدات التدريبية للاعبين المنتخب الوطني بكرة الماء الشباب، عند إجراء تربياتهم في مسبح الشعب الأولمبي المغلق لاحظ افتقارهم إلى إجراء التمرينات على اليابسة واقتصارها على الماء، وإن غالبيتها تكون داخل حوض السباحة دون استخدام تمارين متنوعة كتمرينات اليابسة وكذلك صعوبة استعمال بعض الوسائل المساعدة عند تطبيقهم تمارينهم اليومية (الوحدات التدريبية) فضلاً عن ذلك أن طبيعة التمرينات على اليابسة تعطي فرصة أكبر في استهداف الصفات البدنية والكفاءة الوظيفية لأجهزة الجسم التي تحتاجها الفعالية كون اللاعب طيلة المباراة يعمل على مقاومة الوسط المائي والحركة بسرعة والانتقال من الدفاع إلى الهجوم وبالعكس والذي يتطلب قدرة لاهوائية عالية تمكن اللاعب من أداء المهارات بأسرع ما يمكن، فضلاً عن القوة العضلية للزراعين، جعل الباحثان أن يوظفا

إحدى مبادئ عملية التدريب ولاسيما مبدأ التنوع في العملية التدريبية من خلال تمرينات على اليابسة تستهدف الجانب الوظيفي والبدني لدى لاعبي منتخب العراق بكرة الماء للشباب.

هدف البحث:

1-إعداد تمرينات خاصة بحبال المطاط لتطوير القدرة اللاهوائية والقوة الانفجارية المميزة بالسرعة لدى لاعبي منتخب شباب العراق بكرة الماء.

2-التعرف على تأثير تمرينات بحبال المطاط لتطوير القدرة اللاهوائية والقوة الانفجارية المميزة بالسرعة لدى لاعبي منتخب شباب العراق بكرة الماء.

فرضيتا البحث:

1-توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة لتطوير القدرة اللاهوائية والقوة الانفجارية المميزة بالسرعة لدى لاعبي منتخب شباب العراق بكرة الماء ولصالح المجموعة التجريبية.

2-توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة لتطوير القدرة اللاهوائية والقوة الانفجارية المميزة بالسرعة لدى لاعبي منتخب شباب العراق بكرة الماء ولصالح الاختبار البعدي .

مجالات البحث:

المجال البشري: لاعبو المنتخب الوطني العراقي لكرة الماء الشباب .

المجال الزمني: للمدة من 2021/12/1 ولغاية 2022/12/1 .
المجال المكاني: مسبح الشعب الأولمبي المغلق .

2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث: اتبع الباحثان المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين التجريبية والضابطة ذات الاختبار القبلي والبعدي.

2-2 مجتمع البحث وعينه: تم تحديد مجتمع البحث وهم لاعبو منتخب العراق بكرة الماء الشباب والبالغ عددهم (12) لاعب وتم تقسيمهم بالطريقة العشوائية لمجموعتين ضابطة (6) لاعبين ومجموعة تجريبية (6) لاعبين وشكلت عينة البحث نسبة (100%) من مجتمع البحث، أما التجربة الاستطلاعية فكانت علة (4) لاعبين تم اختيارهم عشوائياً من مجتمع البحث.

2-3-1 وسائل جمع المعلومات المستخدمة بالبحث:

(المراجع والمصادر العربية والأجنبية والدراسات والبحوث المنشورة والتقارير العلمية، شبكة الانترنت، استمارة الخبراء والمختصين، الاختبارات والقياسات، الملاحظة، الاستبيان).

2-3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة بالبحث:(جهاز

قياس الوزن، لابتوب صيني نوع (hp)، كامرة تصوير فيديو نوع sony عدد (2) كوري الصنع، كامرة تصوير فوتوغرافية sony عدد (1) كوري الصنع، ساعة توقيت عدد (1) صيني الصنع، صافرة عدد (1) صيني الصنع، استمارة تقييم أداء المهاري بكرة الماء، كرات سويسرية، حبال مطاطية، كرات طبية، دمبلصات).

2-4 إجراءات البحث الميدانية:

2-4-1 تحديد متغيرات الدراسة: عمل الباحثان وفق

المصادر العلمية الحديثة ورأي السادة الخبراء في التخصص الدقيق بتحديد الأداء المهاري بكرة الماء كمتغير تابع.

2-4-2 تصميم اختبار: قام الباحثان بتصميم اختبار

(بدني - فسيولوجي) لقياس (القدرة للاهوائية للزراعيين) .

الاختبارات المستعملة بالبحث:

أولاً : اختبار القدرة للهوائية للزراعيين:

الغرض من الاختبار: قياس القدرة اللاهوائية للزراعيين .

الأدوات اللازمة: شريط قياس، ساعة توقيت، حبل مطاطي .

طريقة الأداء: يتم ربط حبل مطاطي (رصاصي اللون) بطول

(8) متر على خصر اللاعب، يتهياً اللاعب ليقطع مسافة 8

متر لحين بداية مقاومة الحبل، يقوم اللاعب بالسباحة لمدة 10

ثانية ويتم حساب المسافة التي قطعها اللاعب خلال 10 ثانية .

التسجيل:

تحتسب المسافة التي قطعها اللاعب خلال الثواني العشرة .

لكل لاعب محاولتان تحسب المحاولة الأفضل .

ثانياً: اختبار رمي كرة طبية وزن (2) كغم باليدين من

فوق الرأس من وضع الجلوس على الكرسي (1):

(398):

الهدف من الاختبار: قياس القدرة الانفجارية للزراعيين والكتفين.

الأدوات المستعملة: كرة طبية زنة (2) كغم و شريط قياس و

كرسي مع حزام تثبيت الجذع ومحكم.

2-2-1 تجانس عينة البحث: قام الباحثان بإجراء

التجانس لعينة البحث في المتغيرات (الطول، الكتلة، العمر، العمر التدريبي) كما مبين بالجدول (1).

الجدول (1) يبين تجانس عينة البحث بمعامل الالتواء للمتغيرات (الطول، الكتلة، العمر، العمر التدريبي)

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء
الطول	سم	174	3.322	169	0.695
الكتلة	كغم	71.22	4.161	64	0.594
العمر	سنة	17.58	0.681	18	-0.290
العمر التدريبي	الشهر	43.28	6.394	39	0.473

2-2-2 تكافؤ مجموعتي البحث: إن من الأمور المهمة

التي يجب أن يتبعها الباحثان هو إرجاع الفروق إلى العامل التجريبي فعلى هذا الأساس لابد أن تكون المجموعتان الضابطة والتجريبية متكافئتين في القياسات التي من الممكن أن تؤثر على نتائج البحث . كي يستطيع الباحثان إرجاع الفروق إلى العامل التجريبي، يجب أن تكون المجموعتان متكافئتين تماماً في جميع الظروف والمتغيرات عدا المتغير التجريبي الذي يؤثر في المجموعتين (1:341)، لذا تم استعمال الوسائل الإحصائية عن طريق الوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار (ت) للعينات المستقلة (بين المجموعتين التجريبية والضابطة)، وكما مبين في الجدول (2) .

الجدول (2) يبين تكافؤ المجموعتين في المتغيرات المدروسة

المعالم الإحصائية المتغيرات	وحدة القياس	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		قيمة T	قيمة SIG	الدالة
		س	ع±	س	ع±			
القدرة اللاهوائية للزراعيين	متر	2.417	0.376	2.458	0.401	0.186	0.856	غير معنوي
رمي كرة طبية	متر	5.408	0.797	5.383	0.765	0.055	0.957	غير معنوي
استناد أمامي	تكرار	11.000	0.632	11.667	0.516	2.000	0.073	غير معنوي

2-3 الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة في

البحث: استعمل الباحثان الوسائل التي يمكن أن يحصل من خلالها الباحثان على البيانات والمعلومات المطلوبة لحل مشكلته وتحقيق أهداف بحثه لأنها " الوسيلة التي يستطيع بها الباحثان حل مشكلته مهما كانت وتلك الأدوات أهداف، بيانات، عينات، أجهزة " (2:19) ولهذا استعان الباحثان بـ:

تسجيل الدرجات: تحسب عدة واحدة عن كل مرة يقوم فيها المختبر بثني ومد الزراعين بالطريقة الصحيحة، وتحسب عدد مرات الأداء لمدة (10) ثانية. يعلن الرقم الذي يسجله كل مختبر على المختبر الذي يليه لضمان المنافسة، والشكل (2) يوضح ذلك.

2-4-3 التجربة الاستطلاعية: عمد الباحثان بإجراء التجربة الاستطلاعية الأولى وشملت العديد من الأيام والمراحل، وتم البدء بها من يوم (الثلاثاء) الموافق 2022/6/15 في تمام الساعة (السادسة) مساءً، برفقة فريق العمل المساعد في مسبح الشعب .

ولن هذه التجربة للباحثين تعد تدريباً عملياً للوقوف على جميع الإيجابيات والسلبيات التي قد تواجهه خلال إجراء التجربة الرئيسية للعمل على تفاديها (3:107). وسيكون هدف التجربة الاستطلاعية ما يأتي:

1- التعرف على جميع المشاكل التي يمكن أن تواجه الباحثان في تصميم اختبائي دقة التصويب ركلة الماء و القدرة اللاهوائية للزراعين، إذ أخذ الباحثان على عاتقه تصميم تلك الاختبارين، وهو ما يتطلب إجراء تجارب استطلاعية مختلفة ومتعددة المراحل وصولاً إلى التصميم الأخير والنهائي.

2- التحقق من المشاكل التي من الممكن أن تعترض الباحثان أثناء إجراء التجربة الرئيسية.

3- التحقق من مدى ملائمة المكان لعينة البحث.

4- تحديد الوقت الملائم للاختبار من حيث عدد الأيام ووقت تنفيذه.

5- التأكد من مدى صلاحية الأدوات والأجهزة المستعملة للبحث.

6- مراعاة سلامة اللاعبين المختبرين.

7- التعرف على عدد وكفاءة فريق العمل المساعد.

أما التجربة الاستطلاعية الثانية فشملت التمرينات المستعملة، وقد تم إجراؤها يومي (الثلاثاء، والأربعاء) الموافق 2021/11/17، في تمام الساعة (الرابعة) مساءً على لاعبي المجموعة التجريبية والهدف منها:

1- معرفة مدى ملائمة الاختبار لمستوى العينة، وأيضاً من خلال التجربة الاستطلاعية تم:

مواصفات الأداء: يجلس المختبر على الكرسي والكرة الطبية محمولة باليدين فوق الرأس والجذع ملاصق لحافة الكرسي، يوضع الحزام حول جذع المختبر ويمسك من الخلف عن طريق محكم وذلك لغرض منع المختبر من الحركة للأمام أثناء رمي الكرة باليدين لتتم عملية رمي الكرة باليدين فقط دون استعمال الجذع.

- لكل مختبر ثلاث محاولات ويسجل له أفضلها.

طريقة التسجيل: تحسب المسافة بين الحافة الأمامية للكرسي واقرب نقطة تضعها الكرة على الأرض.



شكل (1) يوضح قياس القدرة الانفجارية للزراعين

ثالثاً: اختبار الاستناد الأمامي (شناو) لمدة (10) ثانية (2:112):

الهدف من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة لعضلات الزراعين لحراس المرمى بكرة القدم.

الأدوات اللازمة: منطقة مستوية (فضاء)، ساعة إيقاف إلكترونية، استمارة تسجيل، صفارة .

مواصفات الاختبار: يتخذ المختبر وضع الاستناد الأمامي على الأرض بحيث يكون في وضع مستقيم وليس فيه تقوس للأسفل أو الأعلى، وعند إشارة البدء يقوم المختبر بتكرار هذا الأداء إلى أقصى عدد من المرات لمدة (10) ثانية.

شروط الاختبار:

- أخذ المختبر الوضع الصحيح (الاستناد الأمامي).

- يجب إن يلمس المختبر بصدرة الأرض في كل مرة يقوم فيها بثني الزراعين ثم مدهما بالكامل.

- السرعة في الأداء، الاستمرار وعدم التوقف لغاية إعطاء إشارة النهائية.

- تعطي محاولة واحدة فقط.

على مجموعة من أفراد مجتمع البحث، وعددهم (36) لاعباً وفي مسبح الشعب الأولمبي، وبعدها تم إعادة الاختبار أيام (الأربعاء، والخميس، والجمعة) بتاريخ 1-2-2021/12/3، واستعمل الباحثان معامل الارتباط (بيرسون) للتعرف على معنوية الارتباط، إن فترة أسبوع كفاصل بين التطبيقين في حال اختبارات الأداء في التربية البدنية تعد إجراءً مناسباً للحصول على الثبات بهذا الأسلوب (149:5). وتبين أن نتائج الاختباران معنوية، وتتمتع بدرجة ثبات عالية عند موازنة قيم الارتباط بمستوى دلالة (0.05) والمبين في الجدول (4).

ثالثاً : موضوعية الاختبار: يقصد بموضوعية الاختبار، هو الوضوح لتعليمات الاختبار من إدارة، وإبراج الدرجة في قوائم التسجيل، لتعطي النتائج نفسها مهما أختلف في ذلك المسجلون، أو المحكمون، إن "عدم تأثر درجات الاختبار بذاتية المصحح، أو استقلال النتائج التي يحصل عليها من الاختبار عن الحكم الذاتي، أو الانطباع الشخصي للمصحح" (237:6).

الاختبار الذي تم تصميمه في البحث، واستعماله على درجة عالية من الموضوعية، لأنها واضحة التعليمات، ويمكن تنفيذها، وتطبيقها، وتسجيل الدرجة من المحكمين، أو أعضاء الفريق المساعد بسهولة، وذلك لأن اختبار (القدرة اللاهوائية للزراعيين)، لا يمكن أن يختلف المسجلون في تسجيل الدرجة لها، لذا فالنتائج التي تم الحصول عليها لم تتأثر بذاتية المسجل، أو شخصيته، أو أهوائه لاسيما إنها تبرز إمكانات المختبر على أرض الواقع، إذ تم حساب الموضوعية عن طريق (6) محكمين، الذين يضعون الدرجة للمختبرين في وقت واحد، وبعد ذلك تم حسابها عن طريق معامل الارتباط لبيرسون، وبعد معالجتهما إحصائياً تبين أن قيم الدلالة جميعها أقل من (0.05)، أي جميع الاختبارات تتمتع بدرجة عالية من الموضوعية، ويدل ذلك على أن الارتباط عالٍ بين تسجيل المحكمين وكما مبين في الجدول (4).

الجدول (4) يبين الثبات والموضوعية للاختبار

ت	إسم الاختبار	الثبات	Sig	الموضوعية	Sig	درجة الحرية	نوع الدلالة
1	القدرة اللاهوائية للزراعيين	0.91	0.000	0.90	0.000	35	دال

تحت مستوى دلالة (0.05)

2- معرفة مدى ملائمة طبيعة التمرينات الموضوعية لمستوى مجموعة البحث.

3- تحديد الشدد القصوى لكل تمرين من التمرينات.

2-4-4 الأسس العلمية للاختبارات: تم إجراء الأسس العلمية للاختبار (القدرة اللاهوائية للزراعيين)، التي تتطلب ذلك، لغرض معرفة مدى ملائمة الاختبارات للعينة، من حيث الصدق والثبات والموضوعية والقدرة التمييزية).

أولاً: صدق الاختبار: عمد الباحثان باستخراج صدق المحتوى، أو المضمون للاختبارات الموضوعية للمتغيرات التي تم استعمالها في البحث، والتي لابد من إجراء الأسس العلمية لها لأجل ملائمتها لمستوى عينة البحث، ذلك وبالاتفاق مع السيد المشرف، تم إعداد استمارة استبانة، يستعرض الباحثان بواسطتها اختبار (القدرة اللاهوائية للزراعيين) إذ تم عرض الاستمارة على مجموعة من الخبراء ونوي الاختصاص في علم التدريب الرياضي والسباحة وكرة الماء، واستخراج الصدق للاختبارات استعرض الباحثان اختبارا (القدرة اللاهوائية للزراعيين) من خلال إعداد استمارة استبانة، على مجموعة من الخبراء ونوي الاختصاص في مجال لعبة كرة الماء والسباحة، لمعرفة مدى قابلية الاختبار على قياس ما وضع لأجله، وكذلك صلاحيتها لأفراد العينة والجدول (3) يبين نتائج اختبار (كا²).

الجدول (3) يوضح قيمة (كا²) في تحديد صلاحية اختبار (القدرة اللاهوائية للزراعيين) من قبل الخبراء ونوي الاختصاص

اسم الاختبار	عدد الخبراء	الموافقون	غير الموافقون	قيمة (كا ²)	نوع الدلالة
القدرة اللاهوائية للزراعيين	9	9	صفر	9	معنوي
مستوى الدلالة = 0.05، ودرجة حرية = 1					

ثانياً : ثبات الاختبار: ثبات الاختبار يُعبر عن استقرار الاختبار، إذا ما أعيد مرات كثيرة، وبالظروف المحيطة نفسها من العينة والمكان والزمان، ويعطي نفس النتائج أو نتائج مقاربة لها، عند إعادته، "فقد أعيد الاختبار مرة أخرى على العينة نفسها، وتحت الظروف نفسها ليعطي نتائج معنوية، أي وجود معامل ارتباط كبير بين نتائج الاختبار في كل مرة يجري فيها" (27:4).

لاستخراج معامل الثبات عمد الباحثان بتطبيق الاختبار في أيام (الثلاثاء، والأربعاء، والخميس) بتاريخ 23-24-2021/11/25

2- 5 الاختبارات القبلية: عمد الباحثان بإجراء الاختبار القبلي لاختبارات القدرة اللاهوائية للزراعيين ورمي الكرة الطبية والاستناد الأمامي خلال يوم الأحد الموافق 2022 /6/12 في مسبح الشعب الأولمبي وبرفقة الكادر المساعد الساعة الرابعة عصراً .

2- 6 التمرينات الخاصة المعدة من قبل الباحثان: بعد أن يتم إجراء الاختبار القبلي وإعداد الباحثان مسبقاً للتمرينات الخاصة لتطوير الأداء المهاري لكرة الماء، عمد الباحثان بتطبيق تلك التمرينات على المجموعة التجريبية بحضور الباحثان والسيد المشرف وذلك في يوم الموافق الأحد 2022/6/19 في القسم الرئيس بمرحلة الأعداد الخاص من الوحدة التدريبية اليومية وقدراعى الباحثان المستوى التتريبي والمرحلة العمرية للينة ومعمداً بذلك أيضاً على المصادر والمراجع العلمية في علم التريب الرياضي فضلاً عن آراء الخبراء والمتخصصين بكرة الماء والسباحة وتم تنفيذ التمرينات باستعمال الوسائل التدريبية الحبال المطاطية على مدار (10) أسابيع وبواقع (3) وحدات تدريبية بالأسبوع وتم تطبيق هذه الوحدات أيام (الأحد، الثلاثاء، الخميس)، إما بالنسبة لمكونات الحمل التتريبي استعمل الباحثان التريب الفري المرتفع الشدة بشدة تتراوح من (80-95%) من أقصى مقدرة للاعب. والتريب التكراري للمقاومات بشدة (60-80%) من أقصى قدرة للاعب وتموج الحمل للوحدات التدريبية 1:3 وتم تحديد الشدة القصوى لكل من التمرينات الخاصة وعلى أساس تلك الشدة تم اعتمادها للوحدات التدريبية .

2- 7 الاختبارات البعدية: تم إجراء الاختبارات البعدية على عينة البحث المجموعتين التجريبية والضابطة في يوم الأحد الموافق 2022/8/28 برفقة فريق العمل المساعد، واعتمد الباحثان الإجراءات نفسها التي اعتمدها في الاختبارات القبلية.

2- 8 الوسائل الإحصائية: استخدم الباحثان الحقيية الإحصائية spss لمعالجة البيانات.

رابعاً: مستوى صعوبة الاختبارات: لغرض التعرف على مستوى صعوبة اختبار (القدرة اللاهوائية للزراعيين)، عمد الباحثان إلى استخراج معامل الالتواء إذ يمكن "أن تكون الاختبارات المستخدمة مناسبة للينة من حيث درجة الصعوبة والسهولة عندما يكون التوزيع متماثلاً بمعنى أن تكون قيمته صفرية" (166:7)، ومن خلال النظر للجدول (5) يلاحظ أن معامل الالتواء للاختبار لن تتجاوز (1)، مما يعني الحصول على اختبار يتمتع بمستوى صعوبة مناسبة لأفراد عينة البحث.

جدول (5) يبين المتوسطات الحسابية والاحترافات المعيارية لاختبار القدرة اللاهوائية للزراعيين لعينة البحث

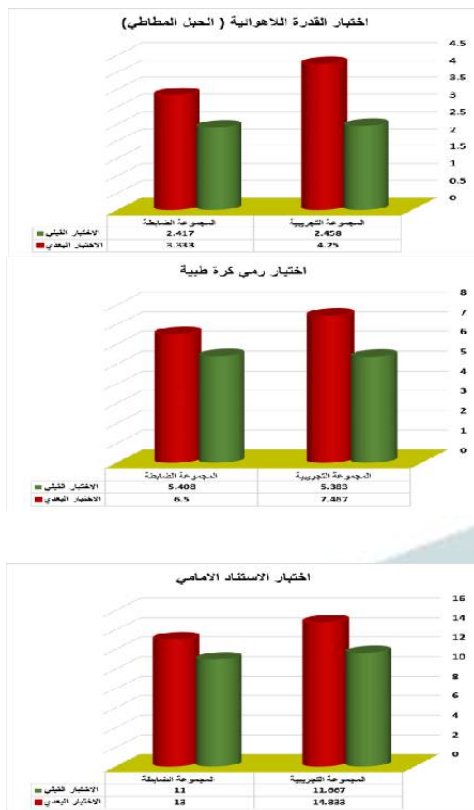
ت	الاختبار	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط البسيط	معامل الالتواء
1	القدرة اللاهوائية للزراعيين	درجة	7.917	1.392	8.000	0.056

خامساً: القدرة التمييزية للاختبارات: لغرض التأكد من قدرة اختبار (القدرة اللاهوائية للزراعيين) على التمييز بين مستويات انجاز الينة، تم إجراء الاختبار الخططي على عدد من اللاعبين الشباب، وبعد الحصول على نتائج الاختبار من قبل عينة البناء، وتفرغها في استمارات خاصة لتسهيل تحليلها إحصائياً، عمد الباحثان الى ترتيب الدرجات الخام التي حصل عليها من أفراد عينة البناء، والبالغ عددهم (72) لاعباً مرتبين ترتيباً تنازلياً، وتم اختيار (27%) من الدرجات العليا و (27%) ترتيباً تنازلياً، وتم اختيار (27%) من الدرجات الدنيا، وقد مثلت (19) لاعب للمجموعة العليا و (19) لاعب للمجموعة الدنيا، ثم تم استخدام اختبار (test-t) للينات المستقلة بين المجموعتين العليا والدنيا، ومن خلال مقارنتها مع قيمة (t) الجدولية، إذ ظهرت أن قدرة اختبارا (القدرة اللاهوائية للزراعيين) مميزة لكون قيمته المحسوبة أكبر من قيمته الجدولية، والجدول (6) يبين ذلك.

جدول (6) يبين القدرة التمييزية لاختباري دقة التصويب والقدرة اللاهوائية للزراعيين

ت	الاختبارات	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		T المحسوبة	الدالة الإحصائية
		ع	س	ع	س		
1	القدرة اللاهوائية للزراعيين	9.474	0.772	6.053	0.229	18.509	0.000

تحت مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (36).



3- عرض النتائج ومناقشتها :

3-1 عرض نتائج الاختبارين القبلي والبعدي في متغيرات البحث المدروسة للمجموعتين التجريبية والضابطة:

3-1-1 عرض نتائج الاختبارين القبلي والبعدي في متغيرات البحث المدروسة للمجموعة التجريبية:

الجدول (7) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي في متغيرات الدراسة للمجموعة التجريبية

المعالم الاحصائية المتغيرات	وحدة القياس	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي	
		س	±ع	س	±ع
الحبل المطاطي (الفترة اللاهوائية)	م	2.458	0.401	4.250	0.524
رمي كرة طبية	م	5.383	0.765	7.467	0.327
استناد أمامي	تكرار	11.667	0.516	14.833	0.983

الجدول (8) يبين فرق الأوساط الحسابية وانحرافه المعياري وقيمة (T) المحسوبة ونتيجة الفرق بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي في متغيرات الدراسة للمجموعة التجريبية.

المعالم الاحصائية المتغيرات	ف	ع ف	قيمة (T) المحسوبة	قيمة sig	نوع الدلالة
الحبل المطاطي (الفترة اللاهوائية)	1.792	0.262	6.850	0.001	معنوي
رمي كرة طبية	2.083	0.344	6.058	0.002	معنوي
استناد أمامي	3.167	0.477	6.635	0.001	معنوي

* معنوي تحت مستوى الدلالة > (0.05) ودرجة حرية (5).

3-2 عرض نتائج الاختبارين القبلي والبعدي في متغيرات البحث المدروسة للمجموعة الضابطة:

الجدول (9) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي في متغيرات الدراسة للمجموعة الضابطة

المعالم الاحصائية المتغيرات	وحدة القياس	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي	
		س	±ع	س	±ع
الحبل المطاطي (الفترة اللاهوائية)	م	2.417	0.376	3.333	0.606
رمي كرة طبية	م	5.408	0.797	6.500	0.548
استناد أمامي	تكرار	11.000	0.632	13.000	0.894

الجدول (10) يبين فرق الأوساط الحسابية وانحرافه المعياري وقيمة (T) المحسوبة ونتيجة الفرق بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي في متغيرات الدراسة للمجموعة الضابطة.

المعالم الاحصائية المتغيرات	ف	ع ف	قيمة (T) المحسوبة	قيمة sig	نوع الدلالة
الحبل المطاطي (الفترة اللاهوائية)	0.917	0.352	2.607	0.048	معنوي
رمي كرة طبية	1.092	0.419	2.604	0.048	معنوي
استناد أمامي	2.000	0.516	3.873	0.012	معنوي

* معنوي تحت مستوى الدلالة > (0.05) ودرجة حرية (5).

3-1-3 مناقشة نتائج الاختبار القبلي والبعدي لمتغيرات البحث للمجموعة التجريبية:

يتبين من الجدولين (8.7) أن هناك فروق معنوية لصالح الاختبار البعدي، ويعزو الباحثان هذا التطور إلى التمرينات المستعملة والتي اهتم الباحثان بأن تكون مقننة وفق مكونات الحمل من شدة وحجم وراحة وأنها تناسب مع مقدرة اللاعبين ولا تسبب لهم الأعباء البدنية والتي تؤثر على مردود اللاعبين الوظيفي والبدني، فضلاً عن الحرص على تطبيق التمرينات من قبل أفراد العينة والربط والتداخل بين الفترات البدنية عند تنفيذ التمرينات الخاصة التي قام بإعدادها الباحثان إذ كانت تحتوي على تمرينات باستعمال الحبال المطاطية التي تعد وسائل ترفع من مستوى التدريب لدى اللاعبين والعمل على مجموعات عضلية لم يتم استئثارها من قبل بالشكل المطلوب، فضلاً عن ذلك أن التنوع في التمرينات كان لها مردود إيجابي على نتائج العينة التجريبية مما لو تم التدريب على تمارين الماء فقط آذ أحدثت تمرينات اليابسة التطور في الفترة اللاهوائية للزراعيين والقدرة الانفجارية القوة السريعة، كما ان للتمرينات الخاصة الموجهة من ناحية التدرج والتموج بشدة حمل التدريب وأزمنة الراحة ونسب المقاومات المضافة عملت على تطور القدرة

المطاطية ونسبة مقاومتها بحسب الألوان المستخدمة التي تتمثل بمقاومة معينة خلال أداء التمرينات الخاصة التي أعدها الباحثان باستخدام المقاومات في التمارين على اليابسة (الأرضية) بهدف تطوير القدرة اللاهوائية للزراعيين ومستوى الأداء المهاري المتمثل بدقة التصويب، ويرى الباحثان أن متطلبات أداء المهارات والواجبات الحركية في لعبة كرة الماء تنصب جميعها في تطوير الزراعيين فضلاً عن الهدف الرئيس المراد تطويره عند أداء التمرينات المعدة والهدف المراد تحقيقه. ويشير الباحثان بأنه كلما كان المنهج التدريبي معد بشكل علمي ودقيق وموجه يؤدي إلى تحقيق الهدف التدريبي ويختصر الزمن والجهد هذا فضلاً عن الاختيار المناسب لأزمنة الراحة والتكرارات وعدد المجاميع لأفراد العينة وحجم الحمل التدريبي المناسب لتقاليبات عينة البحث وكذلك سرعة أداء التمرينات بشكل مقارب لأجواء المباريات للوصول إلى حالة الثبات في الأداء وتحقيق الأهداف التدريبية.

ويرى الباحثان أن التمرينات أرضية خاصة بوسائل تدريبية تعد الوسيلة التي من خلالها يتم الارتقاء بمستوى أفراد العينة ولهذا نجد أن هناك تبايناً بين منهج مدرب المجموعة الضابطة والمنهج الذي أعده في الارتقاء مستوى الأداء لدى اللاعبين . ويعزو الباحثان ذلك إلى الفترة الزمنية المحدودة والتي بلغت (10) أسابيع تلك التي عمل بها على تطبيق التمرينات الخاصة باستخدام المقاومات (إذ إن الأشرطة المطاطية تتمثل نسبة شدتها بالكيلو غرام وبحسب تمدد الشريط بالمائة (%) والتي تفرض على أجزاء الجسم ولاسيما على العضلات والمفاصل العاملة عند تنفيذ التمرينات ويجب مراعاة زمن أدائها ومدة تنفيذها للحصول على الأهداف التدريبية المرغوب تنفيذها (10:10) . إلا أن هناك تطوراً واضحاً وملحوظاً في كل المتغيرات قيد البحث ولصالح المجموعة التجريبية وكما مبين في الجدول (11) ويعزو الباحثان ذلك إلى الشدة المستخدمة والترح بها بحسب متطلبات كل قدرة بدنية ساعدت في تطوير مستوى القدرة اللاهوائية للزراعيين القدرة الانفجارية والممؤنة بالسرعة . ويشير (omose Juab) إلى " أن التمرينات المستخدمة بالمقاومات وإشكالها هي إحدى الوسائل الأكثر فاعلية في تطوير القدرات البدنية التي توجه إلى الجسم جهداً عالياً وخاصة

اللاهوائية للزراعيين فضلاً عن البدنية مهمة وبالتالي ساعدت على ضبط وزيادة قوة الأداء. وكان لاستخدام الحبال المطاطية خلال تنفيذ التمرينات الخاصة في المنهج الذي أعده الباحثان دور كبير في زيادة نسبة تحقيق الهدف التدريبي وتطوير المتغيرات المبحوثة إذ أن استخدام الأشرطة المطاطية في التمارين الأرضية (تمرينات اليابسة) عملت على تطوير وتوجيه الأداء عند تنفيذ الواجب الحركي وراعى الباحثان طول الشريط عند أداء التمرينات (فعندما يتضاعف طول الشريط تتضاعف نسبة المقاومة للشريط وهكذا ترتفع نسبة مقاومة الشريط كلما زاد طول الشريط المستخدم خلال الأداء) (3:8). وهذا ما أشار إليه (محمد مصدق محمود، 2008) " إن نسبة المقاومات المضافة تتناسب مع العمل العضلي فضلاً عن ذلك عمل الألياف العضلية عند استخدام المقاومات داخل الماء في تربيات القوة " (133:9).

ويرى الباحثان أن الأشرطة المطاطية ونسبة مقاومتها حفز عمل الألياف العضلية لإنتاج قوة مناسبة كذلك أن عملية سحب للأشرطة وشكل الأداء خلال التمرينات طيلة مدة تطبيقها عمل على حالة التكيف وبالتالي حسن من مستوى الأداء لدى أفراد العينة من المجموعة التجريبية.

3-2 عرض نتائج الاختبارات في متغيرات البحث المدروسة للمجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبارات البعيدة:

الجدول (11) يبين دلالة الفروق وقيمة SIG في الاختبار البعدي لمجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) في متغيرات قيد الدراسة

المتغيرات	المعالم الإحصائية	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		قيمة T	قيمة SIG	الدلالة
		س	ع	س	ع			
الحبل المطاطي (الفترة اللاهوائية)	4.250	0.524	3.333	0.606	0.019	2.803	0.019	معنوي
رمي كرة طينية	7.467	0.327	6.500	0.548	0.004	3.713	0.004	معنوي
استناد أمامي	14.833	0.983	13.000	0.894	0.007	3.379	0.007	معنوي

* معنوي تحت مستوى الدلالة > (0.05) ودرجة حرية (10)

3-3 مناقشة نتائج الاختبار القبلي والبعدي لمتغيرات البحث للمجموعة التجريبية:

يتبين من الجدول (11) أن هناك فرق معنوي في جميع متغيرات البحث ولصالح المجموعة التجريبية في الاختبارات البعيدة . ويعزو الباحثان سبب هذا التطور لهذا إلى استخدام المقاومات وطريقة توزيعها ونسب العمل بها على أجزاء الجسم والأشرطة

- [4] علي سلوم جواد الحكيم؛ الاختبارات والقياس والإحصاء في المجال الرياضي، جامعة القادسية، الطيف للطباعة، 2004.
- [5] محمد صبحي حسانين؛ القياس والتقييم في التربية البدنية والرياضية، ج1، ط6، القاهرة، دار الفكر العربي، 2004.
- [6] محمد السيد علي الكسباني؛ البحث التربوي بين النظرية والتطبيق، ط1، القاهرة، دار الفكر العربي، 2012.
- [7] وديع ياسين وحسن محمد؛ التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، الموصل، دار الكتب، 1999.
- [8] Astrid Busher, Charlottacumming and GesineRatajcyk : Thera band (Fit mitdimUBunGsband , www.thera – band . 2009 , de .
- [9] محمد مصدق محمود؛ تدريب القدرات البدنية الخاصة لسباحة الزحف للاعب كرة الماء: كلية التربية الرياضية للبنات، المجلة العلمية، علوم وفنون الرياضة، 2008 .
- [10] Smith Vinko; StrenghtResistnace Band Loop Fitness Crossfit Power Lifting Pullup Strengthen Muscles , www.aliexpress.com, 2001 .
- [11] Omoso Juab Bo; Physical Training For Badmin : Denmark , 1999 .

التمرينات المستعملة

- 1-من وضع الجلوس على مقعد يثبت الحبل المطاط تحت قدم اللاعب ويمسك أحد مقابض الحبل باليد اليمنى ثم يقوم بتدوير الذراع اليمنى على شكل دوائر من الخلف إلى الأمام .
- 2-من وضع الجلوس على مقعد يثبت الحبل تحت قدم اللاعب ويمسك أحد مقابض الحبل باليد اليسرى ثم يقوم بتدوير الذراع اليسرى على شكل دوائر من الخلف إلى الأمام .
- 3-من وضع الاستلقاء على الأرض يثبت الحبل المطاط تحت جسم اللاعب ومقبض الحبل في قدمه حيث يقوم اللاعب بثني ومد الساق وتكون الساق ممدودة ومرتفعة عن الأرض .
- 4-من وضع الاستلقاء على الأرض يكون الحبل تحت ظهر اللاعب ويمسك مقابض الحبل باليدين ثم يقوم بأداء تمرين (بنج بريس) .
- 5-من وضع الجلوس على مقعد، يثبت الحبل المطاط تحت قدم اللاعب ويمسك اللاعب مقابض الحبل باليدين ويقوم برفع الذراعين الممدودة كاملاً إلى الجانب وبمستوى الكتف ثم خفضها للأسفل.
- 6-من وضع الوقوف الاتكاء على مسند أو حائط يثبت الحبل تحت قدم اللاعب ويمسك مقابض الحبل باليدين ثم يقوم بأداء تمرين (باي سبس) .

على العضلات العاملة ولهذا السبب يجب أن يتأقلم الجسم بالترج في مثل هذا النوع من التمرينات عن طريق البدء بالتمرينات الأقل شدة " (6:11). كما أن لإعداد وتطبيق المنهج التريبي بطريقة صحيحة وعلمية باستخدام الأشرطة المطاطية ساعدت على تحسين مسارات حركة الذراع لدى اللاعبين في حين لو أعطيت هذه التمارين لفترة أطول لكان التطور الحاصل بفارق ملحوظ ومحقق مستوى عالياً من الإيجابية .

4- الخاتمة:

1-أن تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في الاختبارات البعيدة يرجع إلى التمرينات المستعملة وطبيعة تطبيقها باستعمال الأدوات التريبيه المتمثلة بالحبال المطاطية.

2-أن التمرينات التي استخدمت كانت تستهدف تطوير الجانب الوظيفي والبدني مما انعكس إيجاباً على نتائج المجموعة التجريبية وجعلها أفضل من المجموعة الضابطة، وهو يعود إلى التكرارات المتعددة الصحيحة التي راعت الباحثان فيها مقرة اللاعبين، مما اظهر التحسن وظيفياً وبدنياً.

التوصيات:

- 1-ضرورة توظيف الوسائل المساعدة وإعداد تمرينات باستعمالها في المناهج التريبيه الخاصة باللاعبين الشباب لما لها من مساهمة فاعلة في تطوير اللاعبين وظيفياً وبدنياً.
- 2-أن اللاعبين الشباب بحاجة إلى تطوير الجانب البدني والوظيفي من حيث أنها تعد ركيزة هامة لبناء اللاعب بشكل صحيح .
- 3-ضرورة التنوع في التمرينات واستعمال أجهزة ووسائل تريبيه في أثناء تنفيذ الوحدات التريبيه لاستهداف عضلة أو مجموعات عضلية لم تستثار من قبل فضلاً عن إبعاد اللاعبين عن الملل وزيادة التشويق.

المصادر

- [1] عادل تركي حسن النولي؛ مبادئ التدريب الرياضي وتدريب القوة، العراق - النجف، مطبعة دار الضياء للطباعة والتصميم، 2011.
- [2] سعد منعم الشخيلي وهافال رشيد خورشيد الزهاوي؛ تدريب كرة القدم المبادئ والتطبيقات، السلبيانية، مطبعة به يوه ند للطباعة والنشر، 2012.
- [3] قاسم المندلاوي؛ الاختبارات والقياس في التربية الرياضية، ط1، مطابع التعليم العالي، الموصل، 1989.

