

اختبارات دورية لتقييم تطوير بعض المهارات لفعالية التنس على الكراسي المتحركة

م.د. ضحى عبد الجبار محمد فدعم¹ م.م. مقداد لطيف خلف²

جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة¹

جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة²

(¹ dhuha.jabar.mohamed@uodiyala.edu.iq, ² muqdadlatif@uodiyala.edu.iq)

المستخلص: تجلت أهمية البحث ومن خلال أتباع الاختبارات الدورية مع عمل المدرب المسئول على اللاعبين لتعرف على أهم النقاط التي يتم تطويرها في أداء المهارات خلال المنهج التدريبي الذي يتبعه في تطوير بعض المهارات الأساسية لفعالية التنس على الكراسي المتحركة وعلى أساس ذلك يتم التعرف على نقاط ضعف والقوة للمنهج المتبع واللاعبين . ولمعالجة مشكلة البحث التي تكون على شكل ملاحظة أن هناك ضعف في بعض المهارات في فعالية التنس على الكراسي المتحركة (النوي الإعاقة) إذ أن التطور العلمي المستمر لكافة العلوم المختلفة أحدث الكثير من التغيرات في أنماط الحياة المختلفة والاختبارات المتتابعة الدورية للرياضي أحد أهم الطرق التي تتبع وتحظى باهتمام مما ساعد هذا الاهتمام باكتشاف الكثير من الأساليب مما ساعد الكثير من الرياضيين في كافة الفعاليات الرياضية في رفع إنجازاتهم ومنها فعالية التنس الأرضي على الكراسي المتحركة بشكل خاص ولهذا نلاحظ أن هنالك إنجازات مذهلة حصلت في مستوى هذه الفعالية أن الاختبارات الدورية التي يتبعها المدربين تساعد المدرب في تحسين المناهج التدريبية واختيار التمرينات الأكثر تأثير على تحسين الأداء المهارى وتطوير الإنجاز أي رفع إنجازات رياضيينهم والتي هي صلب مشكلة البحث وقد هدف البحث التعرف على مدى تطور بعض المهارات الأساسية لفعالية التنس على الكراسي المتحركة و فرضت الدراسة على وجود تطور ملحوظ من خلال الأداء للمهارات بين الاختبارات الدورية المتبعة وقد اشتملت على المجال البشري المتمثل بلاعبى فعالية التنس الأرضي على الكراسي المتحركة للجنة الفرعية في ديالى للموسم الرياضي 2023 وبالبالغ عددهم (6) لاعبين. فقد تناول منهج البحث وإجراءاته الميدانية، إذ تم استخدام المنهج التجريبي لملائمته مع طبيعة البحث، من مجموعة واحدة وكانت نتائج اختبار المهارتين وتحليلهما ومناقشتها من خلال الجداول الإحصائية ومن خلال النتائج فقد تم التوصل الى الاستنتاجات أن هناك تطور ملحوظ للمهارات لأفراد عينه البحث.

الكلمات المفتاحية: اختبارات دورية - مهارات - التنس على الكراسي.

1- المقدمة:

أن التطور العلمي المستمر لكافة العلوم المختلفة أحدث الكثير من التغيرات في أنماط الحياة المختلفة والاختبارات المتتابعة الدورية للرياضي أحد أهم الطرق التي تتبع وتحظى باهتمام مما ساعد هذا الاهتمام باكتشاف الكثير من الأساليب مما ساعد الكثير من الرياضيين في كافة الفعاليات الرياضية في رفع إنجازاتهم ومنها فعالية التنس الأرضي على الكراسي المتحركة بشكل خاص ولهذا نلاحظ أن هنالك إنجازات مذهلة حصلت في مستوى هذه الفعالية أن الاختبارات الدورية التي يتبعها المدربين تساعد المدرب في تحسين المناهج التدريبية واختيار التمرينات الأكثر تأثير على تحسين الأداء المهاري وتطوير الإنجاز إي رفع إنجازات رياضيهم والتي هي صلب مشكلة البحث وقد كان لفعالية التنس بشكل عام وفعالية التنس على الكراسي المتحركة نصيب من هذا التطور في جميع البطولات من خلال استخدام التكنولوجيا الحديثة باستخدام أحدث الوسائل والأجهزة الدقيقة من قبل خبراء ومختصين في مجال التدريب الرياضي أن المناهج لا تبنى على وفق طاقه أو إمكانية لاعب معين ومن ثم تؤخذ على الكل الى مالا نهاية وإنما هذه المناهج تبنى على ضوء قدرات اللاعبين ومدى أمكانية تحقيق الأهداف الموضوعة لهذا المنهج في وقت معين وعليه عندما يكون هناك فشل أو بطء في تحقيق تلك الأهداف التي يصبو إليها كل من المدرب واللاعب فيجب أن يكون هناك تعديل أو تطوير لتلك المناهج لكي يتسنى للمدرب التعرف عليها يتبع اختبارات دورية خلال المنهج الذي يتبعه ليتعرف عليها ومن هنا تتجلى أهمية البحث ومن خلال التعرف على تطور بعض المهارات الأساسية لفعالية التنس على الكراسي المتحركة ولمعالجة مشكلة البحث إذ اعتمدت أساس ملاحظة أن هناك ضعف في بعض المهارات في فعالية التنس على الكراسي المتحركة (لنوي الإعاقة)، إذ أن التطور العلمي المستمر لكافة العلوم المختلفة أحدث الكثير من التغيرات في أنماط الحياة المختلفة والاختبارات المتتابعة الدورية للرياضي أحد أهم الطرق التي تتبع وتحظى باهتمام مما ساعد هذا الاهتمام باكتشاف الكثير من الأساليب مما ساعد الكثير من الرياضيين في كافة الفعاليات الرياضية في رفع إنجازاتهم ومنها فعالية

التنس الأرضي على الكراسي المتحركة بشكل خاص ولهذا نلاحظ أن هنالك إنجازات مذهلة حصلت في مستوى هذه الفعالية أن الاختبارات الدورية التي يتبعها المدربين تساعد المدرب في تحسين البرامج التدريبية واختيار التمرينات الأكثر تأثير على تحسين الأداء المهاري وتطوير الإنجاز إي رفع إنجازات رياضيهم والتي هي صلب مشكلة البحث وقد هدف البحث الى:

- التعرف على مدى تطور بعض المهارات الأساسية لفعالية التنس على الكراسي المتحركة

وفرضت الدراسة:

-توجد فروق معنوية وتطور ملحوظ من خلال الأداء للمهارات بين الاختبارات الدورية المتبعة تابعة لاختبار الثاني على حساب الاختبار الأول وللثالث على الاختبار الثاني .

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث وإجراءاته: اعتمدت الباحثان منهج البحث، يلتم مع حل المشكلة المراد بحثها ولأنه من الوسائل المهمة للوصول إلى معرفة يوثق بها. واستخدمت الباحثان تصميم المجموعتين التجريبية والضابطة المتكافئتين، إذ يعد المنهج التجريبي من " أكثر الوسائل كفاية في الوصول إلى معرفة موثوق بها " (فان دالين ديويولد: 1985، 33).

2-2 مجتمع البحث وعينته: تم اختيار عينة البحث من لاعبي اللجنة الآرامية الفرعية في دياي والذين يتربون في المحافظة و البالغ عددهم (8) لاعب للمجتمع الأصلي و اختارت الباحثان (6) لاعب بالطريقة العمدية وتم إجراء الاختبارات لمهارة المطلوبة في الدراسة لثلاث اختبارات متتابعة بين كل اختبار و الآخر فترة زمنه (28-30) يوم لتقييم الأداء . تم استبعاد لاعبين من المجموعة اللاعبين لكون كانا عينة التجربة الاستطلاعية التي أجراها الباحثان لمعرفة إمكانية استخدام الاختبارات . تم إتباع الاختبارات الدورية لمعرفة إمكانية تطوير أداء المهارات الأساسية للاعبين على المنهج التدريبي الذي وضع من قبل المدرب المسئول عن اللاعبين. الجدول (1) يبين تجانس الإحصائي لعينة البحث .

4-تحتسب نقاط التقييم على ضوء مكان سقوط الكرة في الارتداد الأول لعمق الضربة.

5-على اللاعب المساعد أن يرمي الكرة في منتصف المنطقة بين خط الإرسال وخط القاعدة كما في الرسم (1)، ويحق للاعب المساعد أو اللاعب الضارب أن يرفض الكرة غير المنتظمة والتي تسقط خارج المنطقة الصحيحة ويقوم بإعادتها.

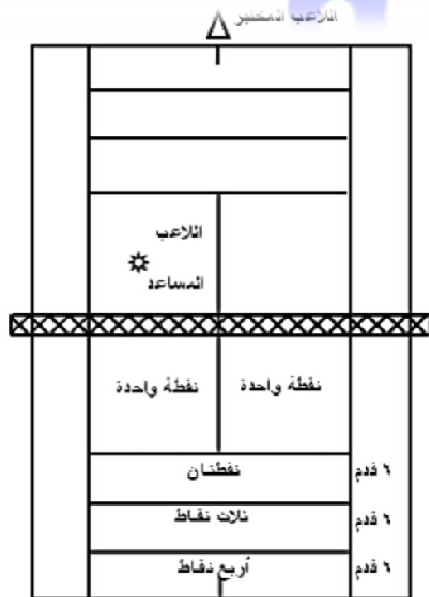
احتساب نقاط عمق الضربات:

1-نقطة واحدة في أي منطقة من مناطق الإرسال القريبة على الشبكة، كما موضح في الشكل (1).

2-نقطتان في المقطع الأول بعد منطقة الإرسال، كما موضح في الشكل (1).

3-ثلاث نقاط في المقطع الثاني بعد منطقة الإرسال، كما موضح في الشكل (1).

4-أربع نقاط في المقطع الثالث بعد منطقة الإرسال، كما موضح في الشكل (1).



الشكل (1) يوضح اختبار مهارة عمق الضربة الأمامية (الاتحاد الدولي للتنس: 2004، 12)

2-5-2 اختبار القدرة المهارية لعمق الضربة

الخلفية (Ground Stroke Depth): في بداية الاختبار يجب التأكد من أن جميع المشاركين في الاختبار قد

الجدول (1) يبين تجانس الإحصائي لعينة البحث .

المتغيرات	المتوسط الحسابي	الوسط	المتوال	الانحراف المعياري	الالتواء	معامل الاختلاف	التباين
الوزن	52.833	51.00	44.00	8.976	0.536	16.976	80.56
الطول	168.50	169.00	170.00	3.14	0.116	1.867	9.900
طول الذراع	49.50	50.00	50.00	1.761	-0.165	3.557	3.100
طول الفراع	74.00	75.00	75.00	2.191	-1.540	2.961	4.800

الجدول (1) يبين العينة كون قيمة الالتواء محصورة بين (1+)
إذا العينة متجانسة .

2-3 الأجهزة والأوتار: (جهاز حاسوب لابتوب نوع (Dell)

بنيتوم (4)، طابعة ليزيرية نوع Canon 2900، مضارب تنس نوع بابيلوت، كرات تنس، كراسي تنس خاصة للفعالية).

2-4 تحديد الاختبارات المهارية: قام الباحثان بإعداد

استمارة استبيان، ينظر الى الملحق (1)، وعرضها على مجموعة من الخبراء، ينظر الى الملحق (2)، وقد توصلنا إلى اختيار بعض المتغيرات والتي حددها الخبراء بحيث اعتمدت الباحثان على المتغيرات التي حصلت على نسبة (50%) فما فوق كما مبين في جدول (2).

جدول (2) يبين نسبة اتفاق الخبراء على تحديد أهم المتغيرات المهارية

ت	المتغيرات المهارية	اسم الاختبار	النسبة المئوية
1	الارسال	اختبار قوة الارسال	68%
		اختبار دقة الارسال	45%
2	الضربة الأمامية	اختبار دقة الضربة المرفوعة الأمامية	38%
		اختبار القدرة المهارية لعمق الضربة الأمامية	80%
5	الضربة الخلفية	اختبار الخلفية المستقيمة الطويلة الجانبية	10%
		اختبار القدرة المهارية لعمق الضربة الخلفية	90%

2-5-2 اختبارات البحث:

2-5-1 اختبار القدرة المهارية لعمق الضربة

الأمامية (Ground Stroke Depth): في بداية الاختبار يجب التأكد من أن جميع المشاركين في الاختبار قد أكملوا الإحماء وجاهزين لأجراء الاختبار.

هدف الاختبار:

1-إن تصميم هذا الاختبار لقياس تقييم اللاعبين في السيطرة، وعمق الضربات.

2-يحصل اللاعب على النقاط في الملعب الفردي للتنس.

3-اللاعب يضرب (10) كرات متتالية لمهارة الضربة أمامية، وهذا لحين تكمله الـ (10) كرات.

للتنس: 2004، 12).

2- 3-5 اختبار قياس قوة أداء الإرسال:

الغرض الاختبار: قياس قوة أداء الإرسال.

أدوات الاختبار: 5 كرات تنس، مضرب تنس.

وصف الاختبار:

-يقف المختبر في الجهة اليسرى أو اليمنى لمنطقة الإرسال.

-عند إعطاء إشارة البدء يقوم المختبر بأداء 10 ضربات إرسال

5 من الجهة اليمنى وخمسة من الجهة اليسرى.

شروط الاختبار:

-يعطى للمختبر محاولتين من كل جهة سقوط الكرة في مربع

الإرسال المقابل و المعاكس، كما يوضح الشكل (3).

-الكرات التي تلمس خطوط مربع الإرسال تعتبر صحيحة كما

يوضح الشكل (3).

التسجيل:

-الكرات الساقطة خارج منطقة الإرسال يعطى للمختبر درجة

صفر كما يوضح الشكل (3).

-الكرات الساقطة داخل مربع الإرسال الصحيح يعطى للمختبر

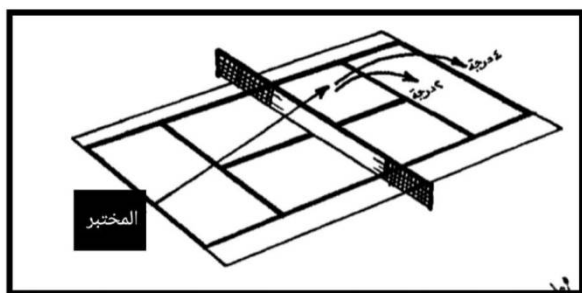
درجتين في حال ارتداد الكرة أمم خط القاعدة كما يوضح

الشكل (3).

-الكرات الساقطة داخل مربع الإرسال يعطى للمختبر 4 درجات

في حال سقوطها خارج الملعب وخلف خط القاعدة. كما

موضح في الشكل (3).



الشكل (3) يوضح اختبار مهارة عمق ضربة الإرسال (الاتحاد الدولي

للتنس: 2004، 12).

2- 6 التجربة الاستطلاعية: أجرى الباحثان تجربة

استطلاعية بتاريخ 2022/10/26 من يوم الأربعاء على عينة

لاعبين من لجنة ديالى والبالغ عددهم (2) لاعباً قبل قيامهم

أكملوا الإحماء وجاهزين لأجراء الاختبار.

هدف الاختبار: إن تصميم هذا الاختبار لقياس تقييم اللاعبين

في السيطرة، وعمق الضربات.

-يحصل اللاعب على النقاط في الملعب الفردي للتنس.

-اللاعب يضرب (10) كرات متتالية لمهارة الضربة الخلفية،

وهذا لحين تكملة الـ (10) كرات.

-تحتسب نقاط التقييم على ضوء مكان سقوط الكرة في الارتداد

الأول لعمق الضربة.

-على اللاعب المساعد أن يرمي الكرة في منتصف المنطقة بين

خط الإرسال وخط القاعدة كما في الرسم (2)، ويحق للاعب

المساعد أو اللاعب الضارب أن يرفض الكرة غير المنتظمة

والتي تسقط خارج المنطقة الصحيحة ويقوم بإعادتها.

احتساب نقاط عمق الضربات:

1-نقطة واحدة في أي منطقة من مناطق الإرسال القريبة على

الشبكة، كما موضح في الشكل (2).

2-نقطتان في المقطع الأول بعد منطقة الإرسال، كما موضح

في الشكل (2).

3-ثلاث نقاط في المقطع الثاني بعد منطقة الإرسال، كما

موضح في الشكل (2).

4-أربع نقاط في المقطع الثالث بعد منطقة الإرسال، كما

موضح في الشكل (2).

الارتفاع المستحضر	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	

الشكل (2) يوضح اختبار مهارة عمق الضربة الخلفية (الاتحاد الدولي

3 عرض و تحليل ومناقشة النتائج:

3-1 عرض و تحليل ومناقشة النتائج للاختبارات

الدورية لبعض المهارات الأساسية:

الجدول (3) يبين نتائج الاختبارات الأول والثاني لبعض المهارات الأساسية

للتنس على الكراسي المتحركة

ت	المتغيرات	الاختبارات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	ت	الخطأ المعياري	نسبة الدلالة	الدلالة
1	الضربة الأمامية	الأول	11.8333	1.16905	1.052	0.476	0.34	دال لصالح الثاني
	الضربة الخلفية	الثاني	12.6667	1.63299		0.676		
2	الضربة الأمامية	الأول	11.6667	1.03280	4.183	0.4216	.009	دال لصالح الثاني
	الضربة الخلفية	الثاني	14.0000	0.63246		0.2582		
3	الارسال	الأول	11.8333	1.32916	2.500	0.54263	0.054	دال لصالح الثاني
	الارسال	الثاني	13.5000	1.22474		0.50000		

الجدول (3) يبين النتائج للاختبارين الأول والثاني عند مستوى دلالة (0.05) ومن خلاله يتبين على حقيقة وجود فروق معنوية بين الاختبارين الأول والثاني وذلك من خلال قيم نسبة الدلالة ولصالح الاختبار الثاني وذلك لكون قيم المتوسط الحسابي للاختبار الثاني هي اكبر من قيم المتوسط الحسابي للاختبار الأول ولجميع المهارات .

الجدول (4) يبين نتائج الاختبارين الثاني والثالث لبعض المهارات الأساسية

للتنس على الكراسي المتحركة

ت	المتغيرات	الاختبارات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	ت	الخطأ المعياري	نسبة الدلالة	الدلالة
1	الضربة الأمامية	الثاني	12.6667	1.63299	2.236	0.676	0.76	دال لصالح الثالث
	الضربة الخلفية	الثالث	14.1667	0.752		0.30732		
2	الضربة الأمامية	الثاني	14.0000	0.63246	0.000	0.25820	1.000	غير دال
	الضربة الخلفية	الثالث	14.0000	1.26491		0.51640		
3	الارسال	الثاني	13.5000	1.22474	1.000	0.50000	0.363	غير معنوي
	الارسال	الثالث	13.6667	1.36626		0.55777		

الجدول (4) يبين النتائج للاختبارين الثاني والثالث عند مستوى دلالة (0.05) ومن خلاله يتبين على حقيقة وجود فروق معنوية بين الاختبارين الثاني والثالث وذلك من خلال قيم نسبة الدلالة ولصالح الاختبار الثالث وذلك لكون قيم المتوسط الحسابي للاختبار الثالث هي اكبر من قيم المتوسط الحسابي للاختبار الثاني لمهارة الضربة الأمامية أما الضربة الخلفية ومهارة الارسال فلا توجد فروق معنوية بين الاختبارين الثاني والثالث ويتضح ذلك من خلال نسبة الدلالة بين الاختبارين الثاني والثالث.

3-2 مناقشة النتائج:

تعد المهارات الأساسية في لعبة التنس الأرضي من أهم المتطلبات التي يتوقف عليها نجاح اللعب بفاعلية وتطبيق

ببحثهم بهدف اختيار أساليب البحث وأواته . إذ قام الباحثان بإجراء التجربة الاستطلاعية على عينة من لاعبين من اللجنة البارالمبية القروية في ديالى على لاعبي التنس الأرضي على الكراسي المتحركة في ملعب منتدى شباب الكاطون إذ استغرقت العملية يوم واحد هو يوم الأربعاء المصادف 2022/10/26 كان عدد لاعبي التجربة (2) لاعب.

2-7 الاختبارات الدورية:

الاختبار الأول: تم إجراء الاختبارات المهارية لعينة البحث يوم الخميس الموافق 2022/10/27 على وذلك الساعة الثالثة عصر على ملعب (منتدى شباب الكاطون)، وقد قام الباحثان بتثبيت الظروف الخاصة بالاختبارات من حيث المكان والزمان وأسلوب الاختبار وفريق العمل من أجل تحقيق الظروف نفسها أو ما يشابهها بقدر الإمكان عند إجراء الاختبارات تباعا .

الاختبار الثاني: تم إجراء الاختبارات المهارية لعينة البحث يوم الخميس الموافق 2022/12/1 على وذلك الساعة الثالثة عصر على ملعب (منتدى شباب الكاطون)، وقد قامت الباحثان بتثبيت الظروف الخاصة بالاختبارات من حيث المكان والزمان وأسلوب الاختبار وفريق العمل من أجل تحقيق الظروف نفسها أو ما يشابهها بقدر الإمكان عند إجراء الاختبارات تباعا .

الاختبار الثالث: تم إجراء الاختبارات المهارية لعينة البحث يوم الثلاثاء الموافق 2023/1/3 على وذلك الساعة الثالثة عصر على ملعب (منتدى شباب الكاطون)، وقد قامت الباحثان بتثبيت الظروف الخاصة بالاختبارات من حيث المكان والزمان وأسلوب الاختبار وفريق العمل من أجل تحقيق الظروف نفسها أو ما يشابهها بقدر الإمكان عند إجراء الاختبارات.

2-8 الوسائل الإحصائية:

لقد استخدم الباحثون الحقيقية الإحصائية SPSS لمعالجة البيانات

بالأمر السهل إذ يحتاج اللاعب إلى ممارسة التمرينات المستمرة المنتظمة والصبر والتحمل والدافعية بالإضافة إلى التعليمات والإرشادات حتى يستطيع المدرب من استثمار قرات اللاعب المهارية والخططية بالاتجاه الصحيح (هلال عبد الرزاق وآخرون: 1991، 66). أن مهارة الارسال كانت نتائجها إيجابية بين الاختبار الأول و الثاني أي حصل تطور بين الأول والثاني بينما لم تكن هناك فروق بالاختبار الثالث عن الثاني أي حدث هناك ثبات بالمستوى وعدم تطور في الأداء ويرجح الباحثان أن ذلك بسبب أن التمرينات التي يتبعها اللاعبون تتطلب زيادة في الصعوبة والتكرار لتتجاوز ثبات الأداء عند مرحلة معينة في مراحل التدريب وكذلك التنوع .

4- الخاتمة:

ومن خلال هذا توصلنا الباحثان الى عدة استنتاجات وعلى النحو التالي:

1- وجود فروق وتطور في أداء اللاعبين خلال المرحلة الأولى من التدريب وتحدد ذلك من خلال النتائج التي حصلوا عليها بين الاختبار الأول قبل التدريب و الاختبار الثاني بعد مرور ما يقارب شهر من تدريب اللاعبين.

2- إن التمرينات المتبعة عندما تكون مصاحبة للاختبارات تكون ذات فائدة اكبر وذلك من خلال التعرف على المستوى بشكل مستمر وكما لأحض الباحثان ثبات المستوى بين الاختبار الثاني والثالث الذي لم تكون به تطور بالأداء يشار إليه للضربة الخلفية ومهارة الارسال .

أما أهم يوصي به الباحثان:

1- إجراء دراسة مشابهة لمهارات أخرى في لعبة التنس على الكراسي المتحركة .

2- العمل على استخدام الاختبارات بشكل متلازم مع البرامج التدريبية والتعليمية للتعرف على التطور الحاصل للاعبين أو المبتدئين خلال مراحل التدريب أو التعلم.

المصادر:

[1] أسامة رياض؛ رياضة المعاقين للأسس الطبية والرياضية: (القاهرة ، دار

النشر العربي، 2000).

[2] فان دالين ديوبولد؛ مناهج البحث في التربية وعلم النفس، (ترجمة) محمد نبيل

و(آخرون): (القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية للطباعة، 1985).

[3] إيمان يحيى عبد الله رزق؛ تأثير تدريبات الرشاقة التفاعلية علي بعض

الخطط والواجبات الهجومية والدفاعية والتي تحدث في إنشاء المباراة.

وان من خلال الجدولين (3) و (4) التي بينا نتائج الاختبارات إذ كانت نتائج الاختبار الأول و الثاني التي أقيمت على عينة البحث هي معنوية ودالة للمهارات المختارة للبحث لمهارة الضربة الأمامية إذ تعد الضربة الأمامية من أهم المهارات الهجومية و هي حجر أساس يعتمد عليها اللاعب إذ يذكر (أسامة رياض: 2000، 58) " إن الضربة الأمامية من أهم الضربات وأكثرها استعمالا في التنس إلى اللاعب لأنها تتميز بسهولة تعلمها وأدائها بصورة جيدة وهي ضربة هجومية وتقود اللاعب إلى الفوز بالنقاط. اما عن الضربة الخلفية يرى الباحثان إن الضربة الخلفية ذات فاعلية كبيرة في اللعب ويجب إتقانها رغم صعوبتها إذ أنها لا تقل أهميتها عن الضربة الأمامية وان تقدم مستوى اللاعب وتطوره يتحقق من خلال إتقان هذا النوع من الضربات المهمة إضافة للضربات الأخرى وتذكر (إيمان يحيى عبد الله رزق: 2021، 453-479). إن الضربة الخلفية تستخدم كثيرا في التنس الأرضي وأهميتها لأثقل عن أهمية الضربة الأمامية وتعتبر هذه من الوسائل الدفاعية والهجومية وطريقة أدائها مشابهة للضربة الأمامية والاختلاف بينهما هو في مسك المضرب والذي يتم قتل اليد إلى جهة اليسار قليلا. ويرى الباحثان أن التطور الحاصل بالمنهج بين الاختبار الأول والثاني يدل على صلاحية التمارين التدريبية التي استخدمها المدرب أما عن عدم التطور الذي حصل بعدم وجود فروق معنوية بين الاختبار الثاني والثالث فيعود الى حصول الثبات بالمستوى أي يتطلب من المدرب أن يقوم بتغيير أنواع التمارين وزيادة صعوبتها وذلك لكون الضربة الخلفية ذات فاعلية كبيرة في اللعب ويجب إتقانها رغم صعوبتها وعند إتقانها سيشعر اللاعب بسهولة أدائها وان فاعليتها أساسية في اللعب ولا تقل أهميتها عن الضربة الأمامية، إذ يذكر (سرى محمود علي: 2019، 156)، وان تقدم مستوى اللاعب وتطوره يتحقق من خلال إتقان هذا النوع من الضربات المهمة إضافة للضربات الأخرى. الخبرة وبعدها يمكن التدرج بتعليم وتدريب مهارات ذات تقنيات فنية متطورة تتلائم ومستوى التقدم للاعبين.

أن تنفيذ مهارات التنس الأساسية بطريقة فعالة ومؤثرة ليس

المتغيرات البدنية والمهارية لدى لاعبي التنس: (المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة حوان، 2021)، 92.2: 453-479.

[4] هلال عبد الرزاق وآخرون؛ الإعداد الفني والخططي بالتنس: (جامعة الموصل، دار الحكمة للطباعة والنشر، 1991)

[5] الاتحاد الدولي للتنس (ITF)؛ ترجمة ظافر هاشم الكاظمي: (كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2004)، ص 8-12.

[6] سرى محمود علي. تأثير تومينات مقترحة لتطوير سرعة الوصول الى الشبكة للاعبي التنس الشباب: (مجلة كلية التربية الأساسية، 2019)، 104، 25.

الملاحق:

ملحق (1) يوضح استبانة الأهمية النسبية للاختبارات المعروضة على الخبراء كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الدراسات العليا

بسم الله الرحمن الرحيم

تحية طيبة ..

يروم الباحثان إجراء بحثهما الموسوم بـ (اختبارات دورية لتقييم تطوير بعض المهارات لفعالية التنس على الكراسي المتحركة) . يرجى من حضرتكم اختيار الأهمية النسبية لأهم الاختبار للمهارات المعروضة وذلك بوضع علامة (√) أمام القدرة أو الاختبار عما أن أعلى درجة هي 5 و الأقل هي 1 مع فائق الاحترام .

ت	المتغيرات المهارية	اسم الاختبار	النسبة المئوية				
			5	4	3	2	1
1	الارسال	اختبار قوة الارسال					
		اختبار دقة الارسال					
2	الضربة الأمامية	اختبار دقة الضربة المرفوعة الأمامية					
		اختبار القدرة المهارية لعمق الضربة الأمامية					
5	الضربة الخلفية	اختبار الخلفية المستقيمة الطويلة الجانبية					
		اختبار القدرة المهارية لعمق الضربة الخلفية					

الملحق (2) يوضح أسماء الخبراء

ت	الاسم و اللقب	مكان العمل
1	م.د اوراس عدنان حنروش	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	م.د نيراس عدنان حنروش	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	م.د محمد سعد محمد	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ت	الاسم و اللقب العلمي	مكان العمل	التخصص
1	أ.د حنان عننان عجوب	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	اختبار وقياس
2	أ.د عدي عبد الحسين كريم	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	اختبار وقياس
3	أ.م.د حيدر سعود	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	اختبار وقياس
4	أ.د رجاء عبد الكريم	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب رياضي
5	أ.م.د احمد سلمان	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب رياضي

