

## الإسناد الاجتماعي وعلاقته ببعض المهارات الهجومية للاعبين كرة السلة

انوار نبيل شهاب العزاوي<sup>1</sup> أ.م.د. حسين علاء<sup>2</sup>

الجامعة المستنصرية/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة<sup>1</sup>

الجامعة المستنصرية/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة<sup>2</sup>

(<sup>1</sup> dr.hussain79@uomustansiriyah.edu.iq, <sup>2</sup> anwaar.n.s@uomustansiriyah.edu.iq)

**المستخلص:** يهدف البحث الى:

1- التعرف على العلاقة بين الاسناد الاجتماعي و مستوى الاداء الهجومي لفرق الدوري الممتاز بكرة السلة .

اما فرض البحث فكان:

1- وجود علاقة معنوية بين الاسناد الاجتماعي ومستوى الاداء الهجومي لفرق الدوري الممتاز بكرة السلة

وتضمن الفصل الثاني اجراءات البحث الميدانية استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لكونه أكثر ملاءمة لطبيعة بحثها وتالف مجتمع البحث من لاعبي فرق الدوري الممتاز بكرة السلة في العراق للموسم الرياضي (2021) وعددهم (144) لاعب، اما عينة البحث فتألف من (100) لاعب بكرة سلة تم اختيارهم بصورة عشوائية . و(10) لاعبين مثلوا التجربة الاستطلاعية .

وبغية الحصول على مقياس تتوفر فيه شروط الخصائص السيكمترية كالصدق والثبات والموضوعية قام الباحثان ببناء مقياس متبعة الخطوات الأساسية في بناء المقاييس وبعد اجراء المستلزمات المطلوبة لبناء مقياس الاسناد الاجتماعي للاعبين كرة السلة بصيغته النهائية تم اختيار المهارات الأساسية الهجومية بكرة السلة من خلال عرضهم على الخبراء والمختصين بعدها تم تطبيق الاختبار على عينة البحث البالغة (100) لاعبا، تم معالجة البيانات الاحصائية بوساطة استخدام البرنامج الجاهز وهو الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS، وبعد تطبيق المقياس وتحليل نتائجه ومناقشتها ومن خلال ما أفرزته نتائج البحث توصل الباحثان الى استنتاجات التالية:

1-تم التوصل الى بناء مقياس الاسناد الاجتماعي وعلاقته بمستوى الاداء الهجومي لفرق الدوري الممتاز بكرة السلة .

2-بناء على نتائج التحليل الاحصائي بلغت فقرات المقياس (57) فقرة .

3-بناء على نتائج التحليل العملي تم استخلاص (5) محاور للمقياس .

**الكلمات المفتاحية:** الإسناد الاجتماعي - المهارات الهجومية - كرة السلة

## 1- المقدمة:

ولأهمية الإسناد الاجتماعي في أعداد اللاعب التي تكون لها الدور الهام في الارتقاء لمستوى قدرات الفرد واستعداداته فقد اتجه الباحثون والمدرّبون الى دراسة وتحليل العلوم السلوكية بغية الحصول على المفاهيم والتفسيرات والمبادئ التي تساعد على رفع مستوى الأداء، إذ أن التدريب واللعب يتأثران بمقدار الطاقة البدنية التي يبذلها اللاعب، وأن هذا وذاك له علاقة وثيقة بالعوامل الأخرى النفسية المرتبطة بالحالة المعنوية والدعم والإسناد الاجتماعي الذي يتلقاه اللاعب من عدد ممن حوله من زملاء وإداريين ومدرّبين، مباشرة او غير مباشرة وتكون لها الأثر الفعال في الاتزان النفسي. أن تلك الظواهر والمتغيرات النفسية تؤثر بشكل او باخر سواء سلبا او ايجابا على مستوى الأداء الفني للاعب.

نتيجة لما تقدم فإن أهمية البحث الحالي تكمن في دراسة هذه الاسناد الاجتماعي وتفاعلاتها وتأثيرها على مستوى اللاعب وإنجازه وتقديم المعالجات الممكنة وتوفير المساعدة اللازمة لتطوير القاعدة التدريبية للمدرّب مع اللاعب للعمل على تهيئة اللاعب نفسياً للمساعدة للوصول الى المستوى الأفضل في أثناء المباراة .

### مشكلة البحث:

يعد الأعداد النفسي والارادي من اهم المقومات الأساسية لبناء العملية التدريبية إذ يتساوى الكثير من الرياضيين ذوي المستويات العالية في لياقتهم البدنية والمهارة والخطية وتكون الغلبة للرياضيين الذين يتفوقون في لياقتهم النفسية والارادية الذين يجيدون التحكم في انفعالاتهم .

اذ أن الإعداد النفسي له الاثر المهم وخصوصا في العاب الفردية، وأن ارتفاع سلوك وشعور رياضي المستويات العليا يجب ان تتميز بالإيجابية فضلا عن المعنويات المسندة في الرغبة والكفاح للتفوق في مواقف الإنجاز والتنافس التي سينتج عنه نوع معين من النشاط المتميز المتصف بالفاعلية والمثابرة . وان الكل متفقون على ان صور الاسناد الاجتماعي بكافة اشكاله سيؤدي الى التوازن الذي سيعين اللاعب ويبذل كل جهوده من اجل الوصول الى الابداع في التدريب والمنافسات، وكذلك نلاحظ ان سلوكه تجاه الاخرين يختلف لان الاسناد يجعل منه انسانا انبساطيا متعاوناً ومتألماً لان السلوك الايجابي يساعد على تنظيم العلاقات بين الناس فهو سلوك التآلف والتعاون يسعى من

بدا علم النفس الرياضي يأخذ أهمية كبيرة في الآونة الاخيرة لأنه لا يوجد هناك نشاط جسمي خالص كما لا يوجد هناك نشاط نفسي فقط وانما يتداخل النشاطان ويرتبطان ارتباطاً وثيقاً وهذا ما نجده عند كافة اللاعبين، فنشاطه الجسمي وجهده البدني تؤثر فيه عوامل نفسية متعددة كما أن سلوكه وتصرفاته في أثناء التدريب واللعب تتأثر بمقدار الطاقة البدنية التي يبذلها وهذا يرتبط بعوامل عديدة، منها المدرّبين والزملاء والمنافسين والقانون والمتفرجين والإداريين، إذ أصبح الاهتمام بالمبادئ التربوية المقرونة في التدريب والتعلم لها الأثر الفعال في الارتقاء بمستوى التدريب والإنجاز، ويمثل الأعداد النفسي أحد الأعمدة التي تركز عليها العملية التدريبية فضلا عن عناصر التدريب الأخرى والذي يهدف الى مساعدة اللاعب في السيطرة على أفكاره وانفعالاته بما يحقق أفضل مستوى أداء، ومفهوم الإسناد الاجتماعي هو حاجة اللاعب الى التعزيز والمساعدة من الأهل او الاقارب أو الأصدقاء او ممن يتعامل معهم في عمله كمدرّبين أو إداريين او لاعبين الذين قد يحتاجهم في وقت المنافسات والمباراة، " وهناك اتجاه اخر يفهم الاسناد الاجتماعي على انه سلوك متنوع من العلاقة الواقعية بين الأفراد عندما يحتاجون الى مساعدة ما فيما بينهم، وتكون هذه العلاقة على شكل روابط اجتماعية " (سنا صاحب الخرجي: 2009، ص33).

أن لعبة كرة السلة كباقي الالعاب الرياضية الاخرى التي تمارس في اغلب مدن العالم وهي تعد من الرياضات الجماهيرية، إذ ان الاهتمام بهذه الرياضة لا يقتصر على الجانب البدني والمهاري والخطي بل تعداه الى الجانب النفسي لما له الأثر الفعال في تهيئة اللاعب لما يتعرض له اللاعب في اثناء التنافس كغلبة بالتأثير على شخصية الرياضي . إذ ان لاعب كرة السلة يتعرض بشكل عام الى مواقف وضغوط نفسية عديدة تتباين في شدتها وتأثيرها في أثناء اداء المهارات وخصوصا عندما تتحول الممارسة الى منافسة، وقد لا يختلف أثنان في أن ممارسة لعبة كرة السلة سواء في اثناء التدريب او المنافسة تعرض اللاعب الى الكثير من تلك الظروف والحالات والمواقف النفسية المختلفة والتي غالبا ما تكون مصحوبة بالإثارة والانفعال جراء تأثير بعض المتغيرات على نفسية اللاعب .

## 2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

### 2-1 منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج الوصفي

بالأسلوب المسحي لكونه أكثر ملاءمة لطبيعة بحثه

### 2-2 عينة البحث: تالف مجتمع البحث من لاعبي فرق الدوري

الممتاز بكرة السلة في العراق للموسم الرياضي (2021) وعددهم (144) لاعب، اما عينة البحث فتألفه من (100) لاعب بكرة سلة بصورة عشوائية، و(10) لاعبين مثلوا التجربة الاستطلاعية تم استبعادهم من عينة التجربة الرئيسية.

### 2-3 ادوات البحث: (الحاسبة الإلكترونية نوع

(PENTIOM 4)، شبكة المعلومات الدولية (INTER NET).

### 2-4 مقياس الاسناد الاجتماعي: قام الباحثان بتطبيق

مقياس الاسناد الاجتماعي الذي اعده الباحثان مسبقا ويتألف من (5) مجالات وهي (مجال اسناد العائلة، مجال اسناد الاصدقاء، مجال اسناد المدرب، مجال اسناد النادي، مجال اسناد الجمهور)، وتم عرض المقياس على الخبراء من المتخصصين في العلوم التربوية والنفسية وعلم النفس الرياضي وكرة السلة والاختبار وقد ابدى الخبراء موافقتهم على مجالات فقرات المقياس بنسبة 80%، والجدول (1) يوضح عدد فقرات كل مجال من مجالات المقياس.

الجدول (1) يبين مجالات الاسناد الاجتماعي وعدد الفقرات التي أعدت لقياسها بصيغتها الأولية

ت	المجالات	عدد الفقرات بصيغتها الأولية
1	مجال اسناد العائلة	12
2	مجال اسناد الاصدقاء	12
3	مجال اسناد المدرب	13
4	مجال اسناد النادي	12
5	مجال اسناد الجمهور	12
	المجموع	61

وكانت اختيارات البدائل بطريقة ليكارد واعتمد الباحثان على موافقة اراء الخبراء و بنسبة 70% فأكثر (سعيد اسماعيل جني: 1994، ص62).

### 2-5 التجربة الاستطلاعية: قام الباحثان بإجراء التجربة

الاستطلاعية للتعرف إلى الصعوبات التي تواجه الباحثان اثناء عملية تطبيق المقياس اثناء التجربة الاساسية وقد طبقت التجربة على عينة تتكون (10) لاعبين وجرت التجربة بتاريخ 2021/12/5 وتبين أن التعليمات واضحة والوقت المستغرق

خلاله الشخص او اللاعب الى تحقيق التوافق مع الجماعة للحصول على احترامهم وتقديرهم .

وتتحدد مشكلة البحث في محاولة معرفة ماهية العلاقة بين الاسناد الاجتماعي الإسناد الاجتماعي وعلاقته ببعض المهارات الهجومية للاعب كرة السلة الذي يستجيب الرياضي اليه من خلال بيئته التي يتعامل معها في حياته اليومية وعلاقته بالآخرين، اذ ان هذا الاتجاه في البحوث النفسية ما زال قيد البحث ويحتاج المزيد من الدراسة للوصول الى الحلول اللازمة لإعداد الرياضي من الناحية النفسية للوصول الى التكامل في مستوى الاداء الرياضي .

### أهداف البحث:

يهدف البحث الى :

1- التعرف على الإسناد الاجتماعي للاعب كرة السلة.

2- التعرف على بعض المهارات الهجومية للاعب كرة السلة.

3- التعرف على العلاقة بين الإسناد الاجتماعي وعلاقته ببعض المهارات الهجومية للاعب كرة السلة.

### فرض البحث:

1- هناك علاقة معنوية بين الإسناد الاجتماعي و ببعض المهارات الهجومية للاعب كرة السلة.

### فروض البحث :

1- هناك علاقة معنوية بين الاسناد الاجتماعي ومستوى الاداء الهجومي لفرق الدوري الممتاز بكرة السلة

### مجالات البحث:

المجال البشري: لاعبو فرق الدوري الممتاز بكرة السلة

المجال الزمني: الفترة من 2021/10/22 ولغاية 2022/4/1

المجال المكاني: القاعات الداخلية التي يجري فيها التدريب والمباريات بكرة السلة .

### تحديد المصطلحات:

الاسناد الاجتماعي: وهو احد انواع التعزيز الايجابي والذي يهدف إلى تنشيط الطاقة الايجابية عند اللاعب ونمو السمات الايجابية كقوة الارادة والتحدي والعزيمة والمثابرة والاجتهاد من اجل الوصول الى تحقيق افضل اداء وانجاز (عويد سلطان المشعان: 2005، ص139).

دالة	0.716	33	دالة	0.713	32	دالة	0.690	31
دالة	0.653	36	دالة	0.705	35	دالة	0.680	34
دالة	0.685	39	دالة	0.689	38	دالة	0.645	37
دالة	0.562	42	دالة	0.671	41	دالة	0.456	40
دالة	0.098	45	دالة	0.578	44	دالة	0.527	43
دالة	0.594	48	دالة	0.632	47	دالة	0.556	46
دالة	0.666	51	دالة	0.598	50	دالة	0.568	49
دالة	0.589	54	دالة	0.661	53	دالة	0.663	52
دالة	0.640	57	دالة	0.610	56	دالة	0.667	55
دالة	0.632	61	دالة	0.642	59	دالة	0.590	58

## 2-7 الخصائص السيكومترية للمقياس:

### 2-7-1 صدق المقياس (الصدق الظاهري): تم عرض

المقياس بفقراته على مجموعة من السادة الخبراء لإقرار مدى صلاحية وتقدير مدى قياس كل فقرة لمكونات كل مجال. وبذلك تم قبول الفقرات التي حصلت على موافقة السادة الخبراء واختبرت نسبة اتفاق (70%) من آرائهم وأجريت التعديلات على ضوء الملاحظات التي اوردها السادة الخبراء على فقرات المقياس وحذفت الفقرات التي لم تحصل على النسبة المذكورة.

### 2-7-2 ثبات المقياس: وهناك عدة طرائق لحساب الثبات

واعتمد الباحثان طريقة معامل الفاكرونباخ: استخدم الباحثان هذه الطريقة لكونها من أكثر مقاييس الثبات استخداماً " تعتمد على اتساق اداء الافراد من فقرة الى أخرى " (روبرت ثورندينك واليزابيث هيجن: ، ص225)، " ومدى قيام الفقرات الواردة في المقياس بقياس الشيء نفسه وإذا كانت جميع الفقرات تقيس السمة نفسها فيجب ان تتربط بعضها مع بعض " (محمد سعود الشمري: 2001، ص141)، و لكونها تستخدم في أي نوع من أنواع الاسئلة الموضوعية والمقالية. وقد اعتمد الباحثان ايضاً على بيانات عينة التجربة الاساسية البالغة (100) لاعب إذ تم استخدام الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وعند استخراج معامل الثبات كانت قيمته (92.13) وهو معامل ثبات عالٍ جداً يمكن الوثوق فيه لتقدير ثبات الاختبار . والجدول (3) يوضح الصورة النهائية للمقياس .

للإجابة (15-20) دقيقة وبعد نهاية التجربة أصبح المقياس بتعليماته وفقراته (61) جاهزاً للتطبيق.

## 2-6 التحليل الاحصائي للفقرات المقياس: يعد التحليل

الاحصائي للفقرات من خلال الدرجات التجريبية التي يتم الحصول عليها من استجابات عينة من الأفراد أكثر أهمية من تحليلها منطقياً لأنه يكشف عن دقة الفقرات في قياس ما وضعت لأجل قياسه " (ابن المصدر) 3

### 2-6-1 طريقة تصحيح المقياس: وهناك عدة أساليب

لتحليل الفقرات اتبع الباحثان منها ما يلي:

### -معامل الاتساق الداخلي: استخدم الباحثان معامل الاتساق

الداخلي في " تحليل فقرات المقياس أي حساب هدف فقرات المقياس باستخدام المحك الداخلي (الدرجة الكلية للمقياس) عن طريق ايجاد العلاقة الارتباطية بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس كمحك " (كامل عبود حسين العزاوي: 2004، ص65).

كما استخدم الباحثان قانون معامل الارتباط البسيط برسون لاستخراج العلاقة الارتباطية بين كل فقرة وبين الدرجة الكلية للمقياس للعينة البالغة (100) لاعب وذلك باستخدام الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS). والجدول (2) يبين معامل الارتباط التي تراوحت قيمته بين (0.065-0.961) ولمعرفة دلالتها الاحصائية وزنت مع معامل الارتباط القيمة الجدولية البالغة (0.159) وعند مستوى الدلالة (0.05) " (ابن المصدر) وعند درجة الحرية (99) باستثناء الفقرات (15-23-45) والتي لم تصل الى مستوى الدلالة، وبذا أصبح المقياس يتكون من (57) فقرة موزعة على (5) مجالات المقياس والجدول (2) يوضح ذلك.

جدول (2) يبين معامل الاتساق الداخلي لفقرات مقياس الاسناد الاجتماعي

رقم الفقرة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	رقم الفقرة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	رقم الفقرة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
1	0.580	دالة	2	0.565	دالة	3	0.557	دالة
4	0.644	دالة	5	0.633	دالة	6	0.648	دالة
7	0.637	دالة	8	0.552	دالة	9	0.656	دالة
10	0.590	دالة	11	0.247	دالة	12	0.541	دالة
13	0.628	دالة	14	0.704	دالة	15	0.065	غير دالة
16	0.619	دالة	17	0.706	دالة	18	0.737	دالة
19	0.688	دالة	20	0.674	دالة	21	0.663	دالة
22	0.485	دالة	23	0.091	غير دالة	24	0.961	دالة
25	0.686	دالة	26	0.702	دالة	27	0.522	دالة
28	0.653	دالة	29	0.668	دالة	30	0.640	دالة

-مسموح بملامسة الكرة للحائط الاملس عند ارتفاع فوق الخط المرسوم عليه.

-غير مسموح بضرب الكرة بعد ارتدادها من الحائط، أذ يجب اولاً استقبالها ثم اعادة مناولتها.

-لكل لاعب محاولة واحدة فقط.

-يعلن الرقم الذي يسجله اللاعب على اللاعب الذي يليه لضمان عامل المنافسة.

إدارة الاختبار:

-مسجل: يقوم بالنداء على الاسماء وملاحظة الاداء اولاً وتسجل النتائج ثانياً.

-موقف: اعطاء اشارة البدء والنهاية مع التوقيت والعد.

حساب الدرجات:

-تحسب وتسجل للاعب الزمن الذي يستغرقه في اداء الاختبار منذ لحظة ملامسة الكرة للحائط في المناولة الاولى الناجحة وحتى ملامسة الكرة للحائط في المناولة العاشرة الناجحة.

ثانياً: اختيار المناولة بيد واحدة من فوق الكتف (الطويلة) (فانز بشير حمودات، مؤيد عبد الله: 1987، ص 209).

الغرض من الاختبار: قياس دقة التمرير بيد واحدة من فوق الكتف على الهدف.

-الأدوات: كرة سلة، حائط مرسوم عليه ثلاث دوائر متداخلة (متعددة المراكز) نصف قطرها على الترتيب من الاصغر الى الاكبر (45سم، 98سم، 50 سم) الحافة السفلى للدائرة الكبيرة ترتفع عن الارض بمقدار (3 قدم) (90سم) يرسم خط على الارض وعلى بعد (6 متر) من الحائط.

-الأداء: يقف المختبر خلف خط الرمي المرسوم على الارض ومعه الكرة على ان يقوم بالتمرير على الدوائر باستخدام التمرير بيد واحدة من فوق الكتف يسمح للمختبر بإبداء عدة محاولات قبل الاختبار، للمختبر الحق بتأدية عشرة تمريرات.

التسجيل:

-تحسب درجة واحدة اصابة الدائرة الكبيرة.

-تحسب درجتان في حالة اصابة الدائرة الوسطى.

-تحسب ثلاثة درجات في حالة اصابة الدائرة الصغيرة.

-الحد الاقصى للدرجات هو 30 درجة.

جدول (3) يبين عدد الفقرات النهائية لمجالات مقياس الاسناد الاجتماعي

ت	المجالات	الفقرات النهائية
1	مجال اسناد العائلة	11
2	مجال اسناد الاصدقاء	12
3	مجال اسناد المدرب	11
4	مجال اسناد النادي الرياضي	12
5	مجال اسناد الجمهور	11
	مجموع	57

وبهذا الاجراء اصبح المقياس جاهز للتطبيق

## 2-8 الاختبارات المستخدمة في البحث:

اولاً: اختبار المناولة الصدرية (مناولة الكرة واستلامها نحو حائط من مسافة 2.70 متر) (محمد محمود عبد الدايم، محمد صبحي حسانين: 1984. ص).

الغرض من الاختبار: قياس سرعة مناولة الكرة (الصدرية المباشرة) واستلامها.

الأدوات اللازمة: حائط أملس، وارض مسطحة، وشريط قياس، وكرة سلة عدد (2) قانونية، وساعة توقيت الكترونية، وطباشير، وصافرة الاعطاء، اشارة البدء والنهاية.

الإجراءات:

- رسم خط على الحائط الاملس وعلى بعد (90) سم من سطح الارض.

- رسم خط البدء بصورة موازية للحائط على الارض وعلى بعد (2.70) متر منه.

وصف الأداء:

-يقف اللاعب خلف خط البدء مباشرة وهو يمسك بيد الكرة.

-اعطاء إشارة البدء للاعب الذي يقوم بمناولة الكرة (المناولة الصدرية) بسرعة والحائط الاملس واستلامها بعد ارتدادها.

-ويستمر اللاعب في تكرار هذا الاداء لـ (10) محاولات متتالية.

تعليمات الاختبار:

-عدم تجاوز الخط المحدد للاعب في اثناء الاداء.

-عدم لمس الكرة الارض خلال المناولات العشرة.

-في حالة سقوط الكرة على الارض في اثناء الاداء للاعب

الحق في اعادة الاستحواذ على الكرة والاستمرار في الاداء

من خلف الخط على الا تحسب سوى المناولات الصدرية

المباشرة الصحيحة.

من الجدول (5) نجد ان جميع المهارات الاساسية للعينة حققت اوساط حسابية وانحرافات معيارية مختلفة من خلال نتائج الاختبارات المعنية بتلك المهارات فقد بلغت قيمة الوسط الحسابي اختبار المناولة الصدرية (2.61) وقيمة الانحراف المعياري (0.58) وقد اظهر الجدول ايضا قيمة الوسط الحسابي اختبار المناولة من فوق الكتف (3.19) وانحرافه المعياري (0.66)

### 2-3 العلاقة بين مقياس الاسناد الاجتماعي وبعض

المهارات الهجومية بكرة السلة: من اجل التعرف على العلاقة بين مقياس الاسناد الاجتماعي وبعض المهارات الهجومية بكرة السلة تعرض الباحثة الجدول (6) والذي يبين العلاقة بين مقياس الاسناد الاجتماعي وبعض مهارات الهجومية للاعبين كرة السلة

جدول (6) يبين العلاقة بين مقياس الاسناد الاجتماعي وبعض مهارات الهجومية للاعبين كرة السلة

المتغير	المهارة	معامل الارتباط
مقياس الاسناد الاجتماعي	اختبار المناولة الصدرية	0.56
	اختبار المناولة من فوق الكتف	0.40

بلغت معامل الارتباط بين مقياس الاسناد الاجتماعي اختبار المناولة الصدرية (0.56) وبلغت معامل الارتباط بين مقياس الاسناد الاجتماعي واختبار المناولة من فوق الكتف (0.40).

### 3-3 مناقشة النتائج:

اظهرت النتائج في جدول (6) وجود علاقة ارتباط عالية بين الاسناد الاجتماعي ومستوى الاداء الهجومي لفرق الدوري الممتاز بكرة السلة بجميع المهارات قيد البحث مما يشير الى هناك علاقة ارتباط معنوية بين متغيرات البحث، ويعزو الباحثان في ظهور الفروق المعنوية الى ان لعملية الاسناد الاجتماعي الاثر الكبير في تهذيب سلوك الفرد وتوجيهه نحو التفاعل الايجابي، فالاسناد الاجتماعي ينشأ من خلال الروابط الاجتماعية التي تنشأ بين الاعب وبين الاشخاص المحيطين به، فعن طريق الاسناد الاجتماعية يكتسب الاعب صفته التحدي والعزيمة وقوة الارادة، فيندمج في مواقف اللعب الاجتماعية من خلال اسناد الاخرين والتي تتحكم في سلوكه داخل الملعب " ان تأثير الاسناد الاجتماعي على شخصية الرياضي ذات قيمة اجتماعية، في خلق سلوك التحدي، باعتبار انها وسيلة لتحفيز

### 3-9 التطبيق النهائي لمقياس البحث (التجربة

الرئيسية): بعد اجراء المستلزمات المطلوبة لبناء مقياس الاسناد الاجتماعي للاعبين كرة السلة بصيغته النهائية، الذي تالف من (57) فقرة، تم تطبيق المقياس على عينة البحث (التطبيق) في من تاريخ 2022/2/3 ولغاية 2022/3/3.

### 3-10 الوسائل الإحصائية: تم معالجة البيانات

الإحصائية بواسطة استخدام البرنامج الجاهز وهو الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

### 3- عرض النتائج ومناقشتها:

### 3-1 المعالم الإحصائية لمقياس الاسناد الاجتماعي

#### بصورته النهائية:

من اجل التعرف على نتائج مقياس الاسناد الاجتماعي بصورة عامة قام الباحثان بحساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري المتوسط والنظري وحساب القيمة التائية المحسوبة والجدولية ومستوى الدلالة والجدول (4) يوضح ذلك:

جدول (4) يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة التائية لمقياس الاسناد الاجتماعي للاعبين كرة السلة

العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط النظري	درجة الحرية	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	مستوى الدلالة
100	125.37	13.34	102	99	13.98	1.65	0.05

من خلال الجدول (4) نجد ان المتوسط الحسابي قد بلغ (125.37) بالانحراف معياري بلغت قيمته (13.34) وبلغ المتوسط النظري (102) بدرجة حرية (99) والقيمة التائية المحسوبة (13,98) وهي اكبر من القيمة التائية الجدولية البالغة (1.65) تحت مستوى دلالة (0.05) مما يدل على ان الفروق التي ظهرت هي فروق معنوية، من اجل التعرف على نتائج الاختبارات مهارية قام الباحثان بحساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمهارات قيد البحث والجدول (5) يوضح ذلك:

الجدول (5) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمهارات الهجومية في كرة السلة قيد البحث

ت	المتغيرات المبحوثة	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
1	اختبار المناولة الصدرية	درجة	7.61	0.58
2	اختبار المناولة من فوق الكتف	درجة	7.19	0.66

الاجتماعي للاعب ولها تأثير كبير في العملية التدريبية ومستوى الاداء .

#### 4-الخاتمة:

من خلال ما أفرزته نتائج البحث يمكن استنتاج الاتي :

1-تم التوصل الى بناء مقياس الاسناد الاجتماعي لفرق الدوري الممتاز بكرة السلة

2-بناء على نتائج التحليل الاحصائي بلغت فقرات المقياس (57) فقرة .

3-توجد علاقة ذات دالة احصائية بين الاسناد الاجتماعي ومستوى الاداء الهجومي لفرق الدوري الممتاز بكرة السلة.

في ضوء النتائج التي حصل عليها الباحثان توصي بما يلي:

1-ضرورة توفير الدعم الحقيقي والاسناد الفاعل للمنتخبات والاتحادات الرياضية من قبل كافة الجهات والاطراف ذات العلاقة بالرياضة بصورة متساوية .

2-عمل برنامج مدروس من قبل ادارات المنتخبات والاندية والاتحادات الرياضية وتنظيم زيارات ميدانية الى ذوي اللاعبين للوقوف على مجريات الحياة الخاصة باللاعب ومعالجة المشكلات ان وجدت .

3-يجب ان تهتم الادارة في المؤسسات الرياضية بالكفاءات الخاصة للاعبين وتحيطهم بالرعاية المادية والمعنوية لأنها تعد عنصر اسناد اجتماعي فاعل لدفع اللاعبين الى الارتقاء المستمر في مستوى الاداء وتحقيق المستويات العالية .

4-يجب ان يهتم المدرب بتنمية العلاقات الانسانية بينه وبين لاعبيه، ويدافع عن حقوقهم المشروعة ويكون جديرا بتحمل المسؤولية في الاوقات الصعبة .

#### المصادر:

- [1] حمودات، فائز بشير. عبد الله، مؤيد . كرة السلة، الموصل، 1987 .
- [2] الخزرجي، سناء صاحب؛ التغير الاجتماعي وسلوك الطلبة الجامعية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة بغداد، (2009)
- [3] راتب، اسامة كامل؛ تدريب المهارات النفسية وتطبيقات في المجال الرياضي، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة، 2000.
- [4] علاوي، محمد حسن (1998)؛ مدخل في علم النفس الرياضي، ط1، مركز الكتاب للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر
- [5] عبد الدايم، محمد محمود. حسانين، محمد صبحي؛ القياس في كرة السلة، ط1. حلوان: دار الفكر العربي. 1984.
- [6] سعيد اسماعيل جني؛ قواعد اساسية في البحث العلمي، ط1، بيروت، مؤسسة الرسالة للطبع، 1994، ص62.

الطاقة والتي تؤثر في تحسين مفهوم وتقدير الذات لدى الرياضي "اسامة كامل راتب: 2000، ص42). ويرى الباحثان أن ارتفاع سلوك وشعور رياضي المستويات العليا تتميز بالإيجابية إضافة الى المعنويات العالية في الرغبة والكفاح للتفوق في مواقف الإنجاز والتنافس التي سينتج عنه نوع معين من النشاط المتميز المتصف بالفاعلية والمثابرة من خلال شعور اللاعب بانه جهوده سوف تقيم من قبل اصدقائه والمقربين له كنوع من اثبات الذات. وان الاسناد الاجتماعي بكافة اشكاله يؤدي الى التوازن الذي يساعد اللاعب ويبذل كل جهوده من اجل الوصول الى الابداع في التدريب والمباراة، وان سلوكه تجاه الاخرين يختلف لان الاسناد يجعل منه انسانا انبساطيا متعاوناً ومتألماً لان السلوك الايجابي يساعد على تنظيم العلاقات بين الناس فهو سلوك التألف والتعاون الذي يسعى من خلاله اللاعب الى تحقيق التوافق مع الجماعة للحصول على احترامهم وتقديرهم . ان ادراك اللاعب لذاته وظهوره بمظهر اجتماعي لائق امام الاخرين مرتبطا ايضا بالشعور بالتقبل، وان السلوك الاجتماعي يؤدي الى التفاعل بين الأفراد والجماعات . وان العلاقة الإنسانية المتبادلة بين المدرب واللاعب، وبين اللاعب وزملائه، وكذلك بين الإدارة واللاعب لها دور مهم وفعال في العملية التدريبية، وكثير من اللاعبين لم يتمكنوا من تحقيق نتائج جيدة في البطولات والمنافسات نتيجة لسوء العلاقة والمساندة بين واحدة من هذه الاطراف، بينما نرى ان لاعبين آخرين تمكنوا من الوصول الى المستويات وتحقيق الانجازات المتلاحقة نتيجة للعلاقة الجيدة والمساندة الفعلية بين كل هذه الأطراف. " أن سلوك الممارسين للنشاط الرياضي على مختلف مستوياته تابع من البيئة والموقف، إذ توجد هناك عوامل تسهم في التأثير المباشر على سلوك الممارسين للنشاط الرياضي وبصفة خاصة عوامل التدعيم والحافز والاسناد والثواب والعقاب والتعلم، أي أن هذه التأثيرات تشكل الطريق التي تحدد السلوك والخبرة للفرد الرياضي " (محمد حسن علاوي: 1998، ص29). أن أهمية هذه العلاقة التي ظهرت لنا بين الاسناد الاجتماعي واداء بعض المهارات الهجومية بكرة السلة تبرز وتؤثر إيجابيا على الناحية النفسية للاعب وكذلك على الجانب التدريبي وتتعداها الى كل ما يتعلق باللاعب من أمور اجتماعية واقتصادية وعاطفية ومعنوية وغيرها. لذا تعد هذه العلاقة اساسا وطرفا مهما في دور الإسناد

[9] المشعان، عويد سلطان (2005)؛ المساعدة الاجتماعية وعلاقتها بالعصابية والاكتئاب والعدوانية لدى المتعاطين والطلبة في دولة الكويت، المؤتمر السنوي الثاني عشر للإرشاد النفسي بجامعة عين شمس " الإرشاد النفسي من أجل التنمية في عصر المعلومات" المجلد (1)، (2005) .

[7] كامل عبود حسين العزاوي؛ بناء مقياس لقوة التحمل النفسي لدى لاعبي اندية الدرجة الاولى لبعض الالعاب الفردية ، رسالة ماجستير مقدمة الى مجلس كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2004.

[8] محمد سعود الشمري؛ الخصائص الشخصية لذوي قوة التحميل النفسي العالي والواطئ وعلاقتها بأساليب المعاملة الوالدية لدى طلبة الجامعة، أطروحة دكتوراه، كلية التربية الجامعة المستنصرية، 2001.

## الملاحق:

ملحق (1) يوضح مقياس الاسناد الاجتماعي بصيغته النهائية

ت	الفقرات	تنطبق علي درجة كبيرة جدا	تنطبق علي درجة كبيرة	تنطبق علي درجة متوسطة	تنطبق علي درجة قليلة	لا تنطبق علي اطلاقا
1	تنتهي علاقة اصدقائي بي حال انتهاء حاجتهم مني					
2	أحظى باهتمام عائلتي وتشجيعهم بشكل دائم					
3	تفتقر ادارة النادي الى عمل معسكرات تدريبية					
4	اشعر بالراحة عند رضا المدرب عن أدائي					
5	يكون أدائي افضل عندما تحضر عائلتي لمشاهدتي					
6	احاول الاجتهاد كثيرا في المباريات كي اكون متميزا امام الجمهور					
7	لا تهتم الادارة العليا باللاعب ما يهمها فقط هو الفوز والانتاج					
8	اشعر بالقوة عندما اجد اصدقائي حولي					
9	تشجعني عائلتي على الاهتمام بالأمور التي تحقق رفاهيتي وسعادتي					
10	أحقق افضل أداء عندما يشجعني مدربي					
11	اشعر بالأمان والطمأنينة لوجود عائلتي بقربي					
12	يقدم المدرب لي النصائح اثناء التدريب وقبل المباراة					
13	اجد ان انفعالات المدرب وعصبية في التدريب لا داعي لها					
14	تشد من ازري عائلتي حتى في حالة خسارتي					
15	يخفف عني اصدقائي شعوري بالتوتر والقلق في قبل المباراة					
16	اصدقاء السوء اكثر بكثير من الاصدقاء الحقيقيين					
17	يلجا المدرب الى استخدام تمارين التهدئة والاسترخاء لإزالة القلق والتوتر قبل المباراة					
18	يشاطرنى المدرب أفراحي وأحزاني					
19	لا تهتم عائلتي لمشاعري الخاصة					
20	يتابع المدرب كل ما يخص اللاعب اجتماعيا ونفسيا					
21	تولي ادارة النادي اهتماما متزايدا لبعض الالعاب كالتقدم وتهمل العباا اخرى					
22	يحزن اصدقائي ويقفون معي عند اصابتي بمرض					
23	يراعي المدرب الفروق الفردية بين اللاعبين في التدريب					
24	يشجع المدرب العلاقات الاجتماعية بين اللاعبين					
25	يعمل المدرب على رفع الروح المعنوية قبل أي مباراة					
26	توفر لي عائلتي الجو المناسب خصوصا قبل المباريات					
27	اتلقى المواساة من ادارة النادي عندما يحل بي مصاب					
28	شعوري بالمسؤولية يدفعني ان لا اخذل جمهوري					
29	يفتقر المدرب الى الحداثة في التدريب خصوصا اهماله للجانب النفسي					
30	اصدقائي يجدون ادائي مميزا					
31	ادارة النادي تتابع مستوى اداء الفريق وتنتي على المتميزين منهم					
32	احاول تحسين صورتي من خلال ادائي امام جمهوري					
33	تحرص عائلتي على اختيار اصدقائي					
34	ادارة النادي يولوني تقّتهم وتقديرهم					
35	أضع سري لدى اصدقائي					
36	لا اتقبل تجاوز وهتافات الجمهور المضادة لنا					
37	ادارة النادي تنقف إلى جانبي في حل مشاكلي					



					أطلب من زملائي أن يكونوا على قدر المسؤولية امام الجمهور	38
					تتواجد عائلتي معي في البطولات والمباريات	39
					أبذل قصارى جهدي من اجل أن اكون الأفضل امام الجمهور	40
					افكر بالانتقال الى نادي بسبب تلكنها المستمر في دفع مستحقاتنا ورواتبنا	41
					تشجعني عائلتي على المواظبة على التدريب	42
					اتحكم بانفعالاتي داخل الملعب وامام الجمهور	43
					احاول الاجتهاد كثيرا في المباريات كي اكون متميزا امام الجمهور	44
					ترى عائلتي ان التدريب واللعب هو اهدار وضياع للوقت	45
					استطيع اللعب بجدارة حتى لو كان الجمهور ضدي	46
					اصدقائي يقدمون لي النصائح بشكل دائم	47
					ادارة النادي تدعمني ماديا ومعنويا	48
					عائلتي يتحدثون معي بمودة عن اهتماماتي ورغباتي	49
					يعمل المدرب على حماية حقوق اللاعبين ويدافع عنهم	50
					اشعر بالتميز عندما يساندني الجمهور	51
					أؤمن بأن اسناد الجمهور يحدد الفوز او الخسارة	52
					وجود اصدقائي يقربي يعطيني دعما ايجابيا قبل وثناء المباراة	53
					ادارة النادي تتدخل في كل ما يخص المناهج التدريبية	54
					عندما تواجهي مواقف صعبة اجد ان اغلب اصدقائي يتخلون عني	55
					ادارة النادي تهتم بعلاج المصابين من اللاعبين وتتابع حالاتهم الصحية	56
					تساعدني عائلتي على حل مشاكلي	57

