

الأنماط العقلية و فق منظومة اختبارات فيينا و علاقتها بأداء بعض القدرات المهارية للاعبين كرة القدم

حسين علي هادي¹ أ.د. رأفت عبد الهادي الكروي²

جامعة القادسية/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة¹

جامعة القادسية/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة²

(¹ Rafat.alkroy@qu.edu.iq)

المستخلص: تضمن البحث المقدمة وأهمية البحث:و تم فيها التطرق الى اهمية الجانب المهاري للاعبين كرة القدم كما تم التطرق أهمية التعرف على المتغيرات التي تؤثر في الجانب المهاري لكرة القدم . اما مشكلة البحث فكانت التعرف على طبيعة العلاقة بين النمط العقلي و القدرات المهارية للاعبين كرة القدم لعدم وجود معلومات عن هذه العلاقة في المصادر حسب علم الباحثين . إما هدف البحث فهو التعرف على طبيعة العلاقة بين النمط العقلي و القدرات المهارية للاعبين كرة القدم إما مجالات البحث فكانت: **المجال البشري:** لاعبي كرة القدم في النوري العراقي الممتاز للفترات الأوسط والجنوب بكررة القدم للموسم الرياضي 2024/2023 **المجال الزمني:** 2024/3/3 ولغاية 2024/6/24 **المجال المكاني:** مختبر علم النفس الرياضي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة القادسية، ملاعب الأندية ضمن عينة البحث كما تضمن منهجية البحث وإجراءاته الميدانية إذ استخدم الباحثان المنهج المسحي و تم تحديد مجتمع البحث وهم لاعبي كرة القدم في النوري العراقي الممتاز للفترات الأوسط والجنوب بكررة القدم للموسم الرياضي 2024/2023، وإما عينة البحث فهم مجتمع البحث بطريقة الحصر الشامل و الأدوات المستخدمة في البحث وإجراءات الاختبارات المهارية والعقلية ضمن منظومة اختبار فيينا والوسائل الإحصائية، ومن ثم تم عرض و مناقشة نتائج البحث، إذ تم عرض النتائج على شكل جداول ومن ثم مناقشتها. إما كما احتوى البحث على الاستنتاجات هناك تبين في العلاقة بين الأنماط العقلية وفق منظومة فيينا و بين المتغيرات المهارية للاعبين كرة القدم، أفضل نمط لانتقاء لاعبي كرة القدم هو النمط S، و التوصيات وكان أهمها اعتماد نتائج هذه الدراسة في عملية الانتقاء للاعبين كرة القدم، إجراء دراسات مشابهة تخص الجوانب النفسية للاعبين كرة القدم و التي من شأنها مساعدة المدربين في التوصل الى نتائج جيدة في التدريب و المباريات.

الكلمات المفتاحية: الأنماط العقلية – منظومة اختبار فيينا – لاعبي كرة القدم

كله بطريقة الحصر الشامل وكانت نسبة العينة للمجتمع الأصلي (100%).

2-3 المتغيرات المدروسة: تضمنت الدراسة متغير

النمط العقلي (1: 54): لنمط العقلي يشير إلى الطريقة التي ينظم بها الفرد أفكاره وعملياته العقلية عند معالجة المعلومات. يتضمن النمط العقلي كيفية التفكير، الاستدلال، اتخاذ القرارات، وحل المشكلات. الأشخاص الذين يمتلكون نمطاً عقلياً محدداً قد يميلون إلى استخدام استراتيجيات عقلية معينة تتناسب مع هذا النمط عند مواجهة تحديات معرفية أو تحليلية. بعض الأنماط العقلية قد تكون موجهة نحو التفكير التحليلي والمنطقي، في حين أن البعض الآخر قد يركز على التفكير الإبداعي أو الحدسي.

2-4 الاختبارات المستخدمة:

أولاً: اختبار منظومة فيينا (AVEM) للأنماط العقلية (5: 3):

الهيكل والمحتوى: يتم الحصول على التقييمات الذاتية على 11 بُعداً لها أساس نظري وتم تأكيدها من خلال التحليل العاملي: الأهمية الذاتية للعمل، والأهمية المرتبطة بالعمل الطموح، الاستعداد للعمل حتى الإرهاق، السعي لتحقيق الكمال، القدرة على البعد، الميل إلى الاستسلام (في مواجهة الفشل)، حل المشكلات بشكل استباقي، الهدوء والتوازن الداخلي، تجربة النجاح في العمل، الرضا عن الحياة، تجربة الدعم الاجتماعي. بالإضافة إلى ذلك، يتم التعبير عن العلاقات بين هذه الأبعاد في أربعة أنماط من السلوك والخبرة المتعلقة بالعمل و هذه الأنماط هي:

1- النمط A: يعرف هذا النمط بالتوجه نحو الإنجاز العالي والإفراط في العمل. الأفراد في هذا النمط غالباً ما يكونون طموحين، ومنذفين، ويعملون بجهد زائد لتحقيق أهدافهم و من خصائصه، دافع قوي للإنجاز، الاستعداد لتحمل الضغوط العالية، قلة التركيز على الراحة والاستجمام معرضة للإجهاد والإرهاق ومن المخاطر لهذا النمط يمكن أن يؤدي هذا النمط إلى مشاكل صحية طويلة الأمد مثل الإجهاد المزمن، أو حتى الاحتراق النفسي (burnout).

2- النمط B: يتميز هذا النمط بالقدرة على التوازن بين العمل والحياة الشخصية. الأفراد الذين ينتمون إلى هذا النمط لديهم دافع قوي، لكنهم

1- المقدمة:

أن التطور الحاصل في مجال علم النفس الرياضي اخذ يبحث في جميع المتغيرات النفسية والعقلية التي يمكن ان تؤثر في الرياضي وإمكانية الاستفادة منها في إحراز نتائج جيدة من الجوانب الرياضية التي يسعى علم النفس الى الاستفادة منها هي لاعبي كرة القدم وكيفية الاستفادة منه على المستوى البدني والخططي والمهاري نتيجة كون اللعبة تتمتع بالسرعة وبالتالي يتطلب من لاعبي كرة القدم ان يكونوا ذو انتباه عالٍ في التعامل مع الكرة وحركات اللاعبين سواء الزميل او المنافس في نفس الوقت وأن يكون الأداء أسرع و عدم التأخير في اتخاذ القرارات وخاصة في الحالات التي يكون فيها الفراغ قليل و تحمل ضغوط المباراة و من المواضيع التي تدخل ضمن المتغيرات التي يهتم علم النفس الرياضي بدراستها هي الأنماط العقلية والتي تهتم بتقسيم اللاعبين على حسب صفاتهم العقلية وكيفية الاستفادة من نمط من الأنماط، ومن هنا تكمن أهمية البحث في التعرف على العلاقة بين الأنماط العقلية وفق منظومة اختبارات فيينا وأداء ببعض القدرات المهارية للاعبي كرة القدم

مشكلة البحث:

هي إيجاد العلاقة بين الأنماط العقلية وفق منظومة اختبارات فيينا وأداء ببعض القدرات المهارية للاعبي كرة القدم.

هدف البحث: إن هدف البحث هو:

- التعرف على طبيعة العلاقة بين النمط العقلي والقدرات المهارية للاعبي كرة القدم.

مجالات البحث:

المجال البشري: لاعبي كرة القدم في الوري العراقي الممتاز للفرات الأوسط والجنوب بكرة القدم للموسم الرياضي 2024/2023.

المجال الزماني: 2024/3/3 ولغاية 2024/6/24.

المجال المكاني: مختبر علم النفس الرياضي في كلية التربية البدنية و علوم الرياضة/جامعة القادسية، ملاعب الأندية ضمن عينة البحث

2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات الارتباطية

2-2 مجتمع البحث: لاعبي كرة القدم في الوري العراقي الممتاز للفرات الأوسط والجنوب بكرة القدم للموسم الرياضي 2024/2023 والبالغ عددهم (124) لاعب إما عينة البحث فتم اختيار مجتمع البحث

استمارة خاصة للاستطلاع آراء الخبراء والمختصين في المجال لتحديد أهم الصفات واختبارها .

2- 5-1 توصيف الاختبارات المهارية:

1- اختبار دقة تمرير الكرة نحو هدف مرسوم على

الأرض (2 : 66)

الهدف من الاختبار: قياس دقة المناولة.

الأصوات المستعملة: مسحوق ابيض لتخطيط الدوائر، كرات قدم.

وصف الاختبار: ترسم ثلاث دوائر للمركز نفسه على الأرض أقطارها (3)، (5)، (7) متر.

يحدد خط البدء للاعب على بعد (25) متر من المركز وطوله (5) متر من جانب يقف اللاعب خلف ويوزي خط البداية ثم يقوم بمناولة الكرات الخمسة على التوالي فوق الأرض محولاً إسقاطها في الدائرة الصغيرة.

- يقوم اللاعب بمحاولتين متتاليتين.

- عندما تمس الكرة أي خط مشترك تحتسب الدرجة الأكبر.

- كل محاولة (5) كرات.

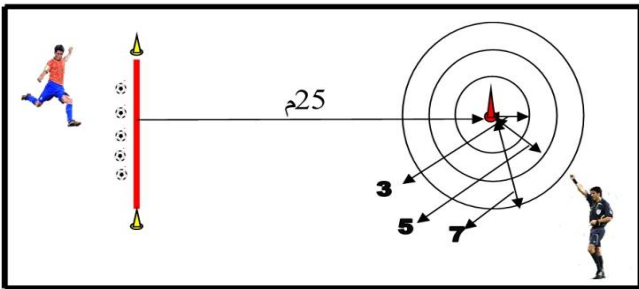
طريقة التسجيل:

- اصغر دائرة (3) درجات.

- (2) درجة الدائرة الثانية.

- (1) درجة الدائرة الثالثة.

- (صفر) خارج الدائرة.



الشكل (1) يوضح دقة تمرير الكرة نحو هدف

2- اختبار الجري بالكرة: اختبار الجري بالكرة 50م الى

الأمام بخط مستقيم (3 : 216):

الهدف من الاختبار: لقياس النجحة السريعة.

الأصوات المستعملة: كرة قدم قانونية، ساعة إيقاف.

وصف الاختبار: لدرجة الكرة بسرعة وبخط مستقيم لمسافة 50 متر مع

يعرفون متى يتوقفون ويأخذون استراحة للحفاظ على رفايتهم من خصائصه هو وجود دافع متوازن نحو الإنجاز، قدرة على إدارة الوقت بين العمل والحياة الشخصية درجة جيدة من المرونة في التعامل مع الضغوط، إدراك لأهمية الراحة والاستجمام اما فوائد هذا النمط فهو يساعد على الحفاظ على الصحة النفسية والجسدية على المدى الطويل.

3- النمط S صف: يتصف الأفراد في هذا النمط بالقدرة العالية على التكيف مع الضغوط والحفاظ على صحتهم النفسية والجسدية وخصائصه هي قدرة قوية على التأقلم مع المواقف الصعبة، استراتيجيات فعالة لإدارة الإجهاد، موقف إيجابي تجاه التحديات، الحفاظ على توازن جيد بين العمل والحياة الشخصية إما فوائده فإن هذا النمط يعتبر الأكثر استدامة، حيث يمكن للأفراد الاستمرار في الأداء الجيد مع الحفاظ على رفايتهم على المدى الطويل

4- النمط G: وصف: يعد هذا النمط أقل الأنماط فعالية، إذ يميل الأفراد الذين ينتمون إليه إلى الإرهاق والإجهاد المتزايد دون القدرة على التكيف بشكل فعال وخصائصه هي صعوبة في التعامل مع الضغوط، مستويات عالية من التوتر والإجهاد شعور دائم بالإرهاق قدرة منخفضة على التكيف مع متطلبات العمل أو الرياضة و مخاطره هي يمكن أن يؤدي هذا النمط إلى انخفاض الأداء ومشاكل صحية جسدية ونفسية.

طريقة العمل: بعد مرحلة التعليمات، يتم عرض العناصر تباعا على الشاشة. يُدخل المستجيب إجاباته على مقياس مكون من خمس بدائل إجابة، يتراوح من "أوافق بشدة" إلى "لا أوافق بشدة". من الممكن تصحيح كل عنصر مرة واحدة وحذف العناصر الفردية. يتم عرض كافة العناصر التي لم يتم الرد عليها مرة أخرى في نهاية الاختبار.

نماذج الاختبار: يوجد نموذج قياسي يحتوي على 66 فقرة (6 لكل بُعد) والنموذج القصير يحتوي على 44 فقرة (4 لكل بُعد).

التسجيل: تشمل النتائج على جدول نتائج يحتوي على درجات أولية ومعيارية لجميع المقاييس الأحد عشر وملف اختبار فردي. فضلا عن ذلك، يتم تحديد مدى تشابه الملف الشخصي لكل فرد مع الملفات الشخصية المرجعية الأربعة (الأنماط) الموضحة أعلاه من خلال حساب احتمالات التصنيف.

ثانيا: اختبار الصفات المهارية:

2- 5 تحديد الصفات المهارية واختبارها: نظرا لكثرة

الصفات المواية ومن أجل حصر هذه الصفات قام الباحثان بأعداد

2-7 التجربة الرئيسية: أجرى الباحثان التجربة الرئيسية على عينة البحث والبالغة (124) لاعب في يوم 12-2024/3/24 2024/4/ إذ أجريت الاختبارات البدنية لكل نادي على ملعبه، أما اختبار AVEM أجري في مختبر علم النفس الرياضي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة القادسية ولكل نادي يوم اختبار بعد توحيد ظروف الاختبار.

2-8 الوسائل الإحصائية المستخدمة: استخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية spss لاستخراج النتائج التالية: (النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، الوسط الفرضي، معامل الاختلاف، معامل الالتواء، التفرطح، الارتباط البسيط بيرسون).

3- عرض وتحليل النتائج مناقشتها:

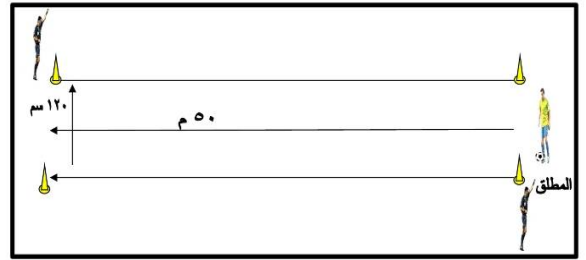
3-1 عرض وتحليل مواصفات العينة:

الجدول (1) يبين مواصفات عينة البحث

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	أعلى قيمة	أقل قيمة	الوسط الفرضي	الاختلاف	الالتواء	التقلطح
الجري بالكرة	7.63	0.75	8.81	5.99	7.40	9.77	-0.43	-0.86
المناوله	14.44	1.97	19.00	10.00	14.50	13.66	0.02	-0.42
التهديف	6.19	1.39	9.00	4.00	6.50	22.43	0.65	-0.33
النمط A	0.48	0.06	0.59	0.37	0.48	12.31	0.25	0.02
النمط B	0.60	0.02	0.62	0.56	0.59	3.75	-0.34	-1.57
النمط S	0.67	0.04	0.77	0.63	0.70	6.66	0.82	-0.94
النمط G	0.85	0.07	0.98	0.77	0.88	8.80	0.26	-1.47

من خلال جدول (1) يتبين ان قيمة الوسط الحسابي لمتغير الجري بالكرة 7.63 والانحراف المعياري 0.75 وأعلى قيمة بلغت 8.81 وأقل قيمة بلغت 5.99 والوسط الفرضي 7.4 قيمة الاختلاف بلغت 9.77 والالتواء -0.43 والتقلطح كان -0.86 إما قيمة الوسط الحسابي لمتغير المناوله 14.44، والانحراف المعياري 1.97، وأعلى قيمة بلغت 19.00 وأقل قيمة بلغت 10.00 والوسط الفرضي 14.5 قيمة الاختلاف بلغت 13.66 والالتواء 0.02 والتقلطح كان -0.42 إما قيمة الوسط الحسابي لمتغير التهديف 6.19، والانحراف المعياري 1.39، وأعلى قيمة بلغت 9.00 وأقل قيمة بلغت 4.00 والوسط الفرضي 6.5 قيمة الاختلاف بلغت 22.43 والالتواء 0.65 والتقلطح كان -0.33، أما قيمة الوسط الحسابي لمتغير النمط A 0.48 والانحراف المعياري 0.06، وأعلى قيمة بلغت 0.59 وأقل قيمة بلغت 0.37 والوسط الفرضي 0.48 قيمة الاختلاف بلغت 12.31 والالتواء 0.25 والتقلطح كان 0.02 أما قيمة

مراعاة عدم ابتعاد الكرة عن القدم بعيدا للأمام والجانب (طول الخط المستقيم 50 متر ويعرض 120 سم).
طريقة التسجيل: يحتسب الزمن لأقرب 100/1 من الثانية. تحتسب الدرجة الأفضل (لأقل زمن).
وحدة القياس: الز من



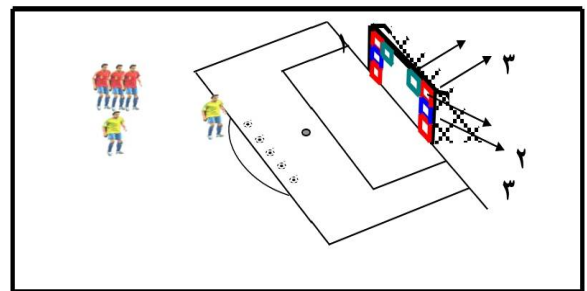
الشكل (2) يوضح اختبار الجري بالكرة

اختبار التهديف (4: 154):

الهدف من الاختبار: لقياس دقة التهديف

إجراءات الاختبار: توضع للمختبر (5) كرات على خط (18) ياردة ثم يبدأ بالتسديد على المربعات المرسومة على الهدف وبمساحة (80 سم) للمربع على أن يتم أداء الاختبار من وضع الركض ويبدأ الاختبار من (1) وينتهي بـ (5).

التسجيل: يُحتسب عدد الإصابات التي تدخل المربعات، إذ تسجل ثلاث درجات للمربع رقم (3) وتعطى درجتان للمربع (2) ودرجة وحدة للمربع (1).



الشكل (2) يوضح اختبار التهديف

2-6 التجربة الاستطلاعية:

قام الباحثان بإجراء التجربة الاستطلاعية على عينة من خارج عينة البحث بتاريخ 2024/3/14 وكان الغرض منها التعرف على الصعوبات والمعوقات التي قد تواجه الباحثان في التجربة الرئيسية وكذلك عدد الكادر المساعد المطلوب

ويعملون بجهد زائد لتحقيق أهدافهم و من خصائصه، دافع قوي للإنجاز، الاستعداد لتحمل الضغوط العالية، قلة التركيز على الراحة والاستجمام، عرضة للإجهاد والإرهاق ومن المخاطر لهذا النمط يمكن أن يؤدي هذا النمط إلى مشاكل صحية طويلة الأمد مثل الإجهاد المزمن، أو حتى الاحتراق النفسي (burnout).

2- النمط B: يتميز هذا النمط بالقدرة على التوازن بين العمل والحياة الشخصية. الأفراد الذين ينتمون إلى هذا النمط لديهم دافع قوي، لكنهم يعرفون متى يتوقفون و يأخذون استراحة للحفاظ على رفايتهم من خصائصه هو وجود دافع متوازن نحو الإنجاز قدرة على إدارة الوقت بين العمل والحياة الشخصية درجة جيدة من المرونة في التعامل مع الضغوط، إدراك لأهمية الراحة والاستجمام اما فوائد هذا النمط فهو يساعد على الحفاظ على الصحة النفسية والجسدية على المدى الطويل.

3- النمط S: يتصف الأفراد في هذا النمط بالقدرة العالية على التكيف مع الضغوط والحفاظ على صحتهم النفسية والجسدية و خصائصه هي قدرة قوية على التأقلم مع المواقف الصعبة، استراتيجيات فعالة لإدارة الإجهاد، موقف إيجابي تجاه التحديات، الحفاظ على توازن جيد بين العمل والحياة الشخصية اما فوائده فإن هذا النمط يعتبر الأكثر استدامة، حيث يمكن للأفراد الاستمرار في الأداء الجيد مع الحفاظ على رفايتهم على المدى الطويل

4- النمط G: وصف: يُعتبر هذا النمط أقل الأنماط فعالية، حيث يميل الأفراد الذين ينتمون إليه إلى الإرهاق والإجهاد المترادفون القدرة على التكيف بشكل فعال وخصائصه هي صعوبة في التعامل مع الضغوط مستويات عالية من التوتر والإجهاد شعور دائم بالإرهاق قدرة منخفضة على التكيف مع متطلبات العمل أو الرياضة ومخاطره هي يمكن أن يؤدي هذا النمط إلى انخفاض الأداء ومشاكل صحية جسدية ونفسية. لذا فإن اللاعبين ضمن النمط S حسب الموصفات أعلاه قادر على التكيف على ضغوط التدريب و ضغوط المباريات لذا يكون بحالة نفسية جيدة و بذلك يكون ادائه المهاري جيد و متطور باستمرار و حسب ما جاء في موصفات هذا النمط يمكنه الاستمرار بأداء المهارة بشكل مستمر مع الاحتفاظ بجودة الأداء هذا ما تؤكد المصادر إذ إن النمط العقلي يلعب دوراً حاسماً في الأداء المهاري للاعبين كرة القدم، إذ يؤثر بشكل مباشر على كيفية اتخاذ القرارات، والتكيف مع الظروف المتغيرة أثناء المباراة،

الوسط الحسابي لمتغير النمط B 0.6 والانحراف المعياري 0.02، أعلى قيمة بلغت 0.62 و أقل قيمة بلغت 0.56 و الوسط الفرضي 0.59 قيمة الاختلاف بلغت 3.75 والالتواء -0.34 و التقلطح كان -1.57 أما قيمة الوسط الحسابي لمتغير النمط S 0.67 و الانحراف المعياري 0.04 و أعلى قيمة بلغت 0.77 و أقل قيمة بلغت 0.63 و الوسط الفرضي 0.7 قيمة الاختلاف بلغت 6.66 والالتواء -0.82 و التقلطح كان -0.94 أما قيمة الوسط الحسابي لمتغير النمط G 0.85 و الانحراف المعياري 0.07 و أعلى قيمة بلغت 0.98 و أقل قيمة بلغت 0.77 و الوسط الفرضي 0.88 قيمة الاختلاف بلغت 8.8 والالتواء 0.26 و التقلطح كان -1.47.

3- 2 عرض نتائج الارتباط بين المتغيرات قيد الدراسة:

الجدول (2) يبين نتائج الارتباط بين الأنماط العقلية و القدرات المهارية

المتغيرات	الجري بالكرة	المناولة	التهديف	النمط A	النمط B	النمط G	النمط S
الجري بالكرة	1	.946**	.667**	.552**	.309	.079	.498**
المناولة		1	.787**	.548**	.281	.127	.494**
التهديف			1	.241	.234	.125	.556**
النمط A				1	.140	-.033	.243
النمط B					1	.323	.395°
النمط G						1	.276
النمط S							1

يبين الجدول (2) ان النمط A يرتبط بعلاقة معنوية مع كل من الجري بالكرة و مناولة الكرة اما النمط B فإن علاقته عشوائية مع القدرات المهارية للاعب اما النمط G كذلك علاقته عشوائية مع القدرات المهارية للاعبو النمط S يرتبط بعلاقة معنوية مع كل من الجري بالكرة و مناولة الكرة و التهديف و من خلال ذلك نستدل ان النمط S هو صاحب قوى علاقة معنوية مع القدرات المهارية من بقية الأنماط العقلية و يرجع السبب في ذلك حسب رأي الباحثين الى طبيعة و موصفات هذا النمط بمقارنة الأنماط العقلية إذ يتميز كل نمط بما يلي:

1- النمط A: يعرف هذا النمط بالتوجه نحو الإنجاز العالي والإفراط في العمل. الأفراد في هذا النمط غالباً ما يكونون طموحين، ومنفذين،

RELATED BEHAVIOUR AND EXPERIENCE PATTERNS,
2011, p3-4

- [6] Memmert, D., & Furley, P. (2016). "The role of working memory in sports." *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 9 (1), 1-29
- [7] Janelle, C. M., & Hillman, C. H. (2003). "Expert performance in sport: Current perspectives and critical issues." In J. L.
- [8] Starkes & K. A. Ericsson (Eds.), *Expert Performance in Sports: Advances in Research on Sport Expertise*.
- [9] Weinberg, R. S., & Gould, D. (2018). "Foundations of Sport and Exercise Psychology." *Human Kinetics*.

والتعامل مع الضغط، وتحقيق التركيز ففي اتخاذ القرار " النمط العقلي يؤثر على سرعة ودقة اتخاذ القرارات في الملعب. لاعب كرة القدم يحتاج لاتخاذ قرارات سريعة بناءً على المعلومات المتاحة، والنمط العقلي القوي يساعد في تحليل المعلومات بسرعة واختيار الحل الأفضل " (6: 29) اما في ما يخص التعامل مع الضغوط فإن " النمط العقلي يساعد اللاعبين على إدارة التوتر والضغط الذي يواجهونه خلال المباريات. القدرة على البقاء هادئاً تحت الضغط تعتبر ميزة مهمة للاعب كرة القدم المهاري " (7: 18) كما ان لاعب كرة القدم لا بد ان يتميز بالمرونة العقلية " ففي كرة القدم، تتغير الظروف بشكل مستمر. اللاعبون الذين يمتلكون نمطاً عقلياً مرناً يمكنهم التكيف بسرعة مع التغيرات المفاجئة مثل تغيير خطة اللعب أو مواقف اللعب غير المتوقعة " (8: 12) و من خلال ما تقدم يتضح ان لاعب كرة القدم لا بد ان يكون من النمط S و ان يتم الاختيار للاعبين على هذا الأساس للحصول على نتائج جيدة في التدريب و المباريات .

4- الخاتمة:

استنتج الباحثان ما يلي:

1- هناك تباين في العلاقة بين الأنماط العقلية وفق منظومة فيينا و بين المتغيرات المهارية للاعبين كرة القدم .

2- أفضل نمط لانتقاء لاعبي كرة القدم هو النمط S.

يوصي الباحثان بما يلي:

1- اعتماد نتائج هذه الدراسة في عملية الانتقاء للاعبين كرة القدم.

2- إجراء دراسات مشابهة تخص الجوانب النفسية للاعبين كرة القدم و التي من شأنها مساعدة المدربين في التوصل الى نتائج جيدة في التدريب و المباريات .

المصادر:

- [1] قنديل محمد؛ علم النفس التربوي - أساليب التعلم وتطوير الذات: (القاهرة، دار الفكر، 2020).
- [2] فرحات رمضان الغالي؛ الخصائص البيولوجية للاعبين كرة القدم لترشيد انتقاء الناشئين: (طروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان، 2001)، ص66
- [3] زهير الخشاب؛ كرة القدم: (الموصل، العراق، دار الكتب للطباعة والنشر، 1999)، ص216
- [4] احمد عبد الجبار؛ الاختبارات ومبادئ الإحصاء في المجال الرياضي: (بغداد، العراق، مطبعة التعليم العالي، 1987)، ص154
- [5] Uwe Schaarschmidt and Andreas W. Fischer: WORK-