

تأثير تمارينات خاصة وفق مؤشر زخم الجسم في تطوير بعض المتغيرات البايوكينماتيكية وإنجاز الوثب الطويل للمتقدمين

م.د. مصطفى عدنان عبود العبودي^١

جامعة الكوفة/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة^١

(¹ mustafaa.alaboudi@uokufa.edu.iq)

المستخلص: التطور العلمي والتكنولوجي الحاصل في مختلف العلوم أدى إلى تطور كبير في مختلف مجالات الحياة لم يأت هذا التطور من فراغ بل نتيجة لتجارب علمية متعددة ويعد المجال الرياضي من مجالات الحياة التي تستخدم هذه العلوم (التدريب، البايوميكانيك) تكمن أهمية البحث بوضع أهم الحلول العلمية من خلال إعداد تمارينات خاصة وفق مؤشر زخم الجسم وتأثيرها على بعض المتغيرات البايوكينماتيكية وإنجاز الوثب الطويل للمتقدمين. إذ ارتأى الباحث لوضع الحلول المناسبة في تحقيق الإنجاز من خلال استخدام تمارينات خاصة على وفق مؤشر زخم الجسم في تطوير بعض المتغيرات البايوكينماتيكية وإنجاز، إما منهجية البحث استخدم الباحث المنهج التجريبي ذو المجموعتين الضابطة والتجريبية ذات الاختبار القبلي والبعدي، وعن عينة البحث تم تحديد عينة البحث بواثني الفرات الأوسط والبالغ عددهم (١٠) واثبين، تم تطبيق التمارينات الخاص وفق مؤشر الزخم لمدة شهرين بواقع (٣) وحدات في الأسبوع وقد استنتج الباحث ان التمارينات الخاصة وفق الزخم ساهمت في تطوير المتغيرات البايوميكانيكية والانجاز لدى عينة البحث وأيضاً أظهرت فروق معنوية بين المجموعتين لصالح المجموعة التجريبية في الاختبار البعدي.

الكلمات المفتاحية: تمارينات خاصة - مؤشر الزخم - الوثب الطويل.

١-المقدمة:

مشكلة البحث:

تناولت العديد من الدراسات في مجال ألعاب القوى، ولا سيما في مسابقة الوثب الطويل، دراسة القدرات البدنية والحركية المطلوبة لتحقيق التفوق في المنافسة وتطوير مستوى اللياقة البدنية العامة. يخدم الوضع الميكانيكي هدف سباق الوثب الطويل من خلال تحقيق أعلى سرعة للوثب قبل الارتقاء لتحقيق أبعد مسافة ممكنة خلال الهبوط وتحقيق أفضل أداء. من الضروري وجود تأثير إيجابي لتدريبات خاصة مستهدفة على تحسين وتطوير المتغيرات البدنية والبايوميكانيكية، إذ تلعب هذه العوامل دورًا هامًا في تحسين الأداء. بعد دراسة البحوث والمصادر المتاحة، ونظرًا لتجربة الباحث الشخصية في هذا المجال، توصل الباحث إلى رؤية بضرورة الاهتمام بالمتغيرات البايوميكانيكية لتحسين الأداء الرياضي للرياضيين، وقرر وضع حلول مناسبة لتحقيق تقدم أكبر في تحقيق الأداء المثالي من خلال استخدام تمارين مستهدفة تعتمد على مؤشر زخم الجسم في تطوير بعض المتغيرات البايوكينماتيكية وتحسين الأداء.

أهداف البحث:

١-إعداد تمارين خاصة وفق مؤشر زخم الجسم في تطوير بعض المتغيرات البايوكينماتيكية وإنجاز الوثب الطويل للمتقدمين.

٢-التعرف على تأثير التمارين الخاصة وفق مؤشر زخم الجسم في تطوير بعض المتغيرات البايوكينماتيكية وإنجاز الوثب الطويل للمتقدمين

٣-التعرف على أفضلية التأثير في الاختبارات البعدية بين المجموعتين (الضابطة والتجريبية) تطوير بعض المتغيرات البايوكينماتيكية وإنجاز الوثب الطويل للمتقدمين

فروض البحث:

١-توجد فروق معنوية بين نتائج الاختبارات القبلية والبعدية في تطوير بعض المتغيرات البايوكينماتيكية وإنجاز الوثب الطويل للمتقدمين لكلا المجموعتين ولصالح الاختبار البعدي.

٢-هناك فروق معنوية بين المجموعتين في الاختبارات البعدية

التطور العلمي والتكنولوجي الحاصل في مختلف العلوم أدى إلى تطور كبير في مختلف مجالات الحياة لم يأت هذا التطور من فراغ بل نتيجة لتجارب علمية متعددة ويعد المجال الرياضي من مجالات الحياة التي تستخدم هذه العلوم (التدريب، البايوميكانيك) التي تهتم بتحسين مستوى الرياضي من خلال استخدام طرق وأساليب متعددة في التدريب الرياضي المناسب فهو يعمل على تحسين مستوى أداء الرياضيين بعد فترة من التدريب، ولكي يحقق التدريب الهدف المنشود لابد من حدوث تغييرات داخل جسم الرياضي عند مستوى الخلية والجسم. إذ يلعب البايوميكانيك دورًا حيويًا في تحسين أداء الرياضيين وفهم كيفية تحريك الجسم بكفاءة وكفاءة.

يُعد الزخم الجسم جزءًا أساسيًا من البايوميكانيك، إذ يعكس كمية الحركة التي يمتلكها الجسم ويؤثر على استجابتها للقوى الخارجية يمكننا فهم كيفية تحقيق أقصى استفادة من تطبيقات البايوميكانيك في تحسين الأداء البشري والوظيفة الحركية. تعد مسابقات ألعاب القوى من بين المسابقات الفردية التي يتطلب فيها الإنجاز قدرات بدنية ومنتغيرات ميكانيكية خاصة لكل لحظة من الأداء، يتمثل أهمية دراسة زخم الجسم في الرياضة في فهم كيفية استغلال القوى لتحسين أداء الرياضيين وزيادة كفاءتهم عن طريق فهم كيفية تأثير الزخم على الحركة والأداء الرياضي يمكن للرياضيين تحسين تقنياتهم واستراتيجياتهم لتحقيق النتائج المرجوة.

وايضا تعد أحد الأنشطة التي تتطلب مواصفات بدنية عالية تهدف إلى تحقيق أفضل الإنجازات خاصة إذا علمنا أن فاعلية الوثب الطويل يحتاج إلى رياضيين يتميزون بالسرعة والقوة العالية ليكون لديهم قدرة بدنية عالية وايضا وتعد من الرياضات التي تتطلب توازنًا عاليًا بين القوة والتناسق الحركي، وهو قد أظهر فعاليته الكبيرة في تطوير قدرات الرياضيين وتحسين أدائهم في مختلف الساحات والميادين الرياضية.

بوضع أهم الحلول العلمية من خلال إعداد تمارين خاصة وفق مؤشر زخم الجسم وتأثيرها على بعض المتغيرات البايوكينماتيكية وإنجاز الوثب الطويل للمتقدمين.

معامل الالتواء ومعامل الاختلاف وكما مبين في جدول (١) .

ت	المتغيرات	وحدات القياس	الوسط الحسابي	الوسط	لاتحرف المعيار	لاتواء	معامل الاختلاف
١	الطول	سم	١.٦٩٩	١.٠٥٣	١.٧٩٩	٠.٠٤٨	٣.٥٣٣
٣	الكتلة	كغم	٧١.٠٨٠	٢.٨٩	٦٩.٥٠١	٠.٧٦٠	٤.٢٢٠
٤	العمر التدريبي	شهر	٢٦.٧٥٠	١.٨٦٠	٢٧.١٠	٠.٣٨٣	٣٣٦.٧

الجدول (١) تجانس عينة البحث

٢-٤-٤ الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

٢-٤-٤-١ الوسائل البحثية: (المقابلة، الملاحظة، الاختبارات والقياس).

٢-٤-٤-٢ لأجهزة والأدوات المستخدمة: (كاميرا فيديو عدد (٢) نوع (Casio) كورية الصنع، حاسوب محمول نوع (HP)، ميزان الكتروني، ساعات توقيت يدوي عدد (٢) نوع (KISLO 610) صينية المنشأ، برنامج التحليل الحركي (kenovea)، مقياس الرسم بطول (١) متر، حامل كامرة عدد (٢)، حبال مطاطية بطول (٢٥ متر) وكذلك (١-٢م)، حواجز تدريب (مختلفة الارتفاعات)، صناديق (مختلفة الارتفاعات)، شريط قياس، إعلام (حمراء وبيضاء اللون)، بساط اسفنجي، مسطرة بارتفاع (٥٠ سم).

٢-٥-٢ إجراءات البحث الميدانية:

٢-٥-٢-١ تحديد المتغيرات المدروسة ووصفها: من أجل تحديد المتغيرات التي يستخدمها الباحث في إتمام متطلبات بحثه قام بعملية المسح الشامل لأهم المصادر والمراجع ذات العلاقة بموضوع تم تحديد القدرات البدنية والمتغيرات البايوميكانيكية الخاصة بالبحث لكونها الأكثر أهمية بموضوع البحث وهي:

١-زاوية الارتقاء: هي الزاوية المحصورة بين الخط الذي يربط مركز ثقل الجسم ونقطة قدم الارتقاء والخط الأفقي الموازي للأرض ويمر بقدم الصعود (قاسم حسين حسن وإيمان شاكور: ١٩٨، ص٢٢٨).

لتطوير بعض المتغيرات البايوميكانيكية وانجاز الوثب الطويل للمتقدمين لصالح المجموعة التجريبية.

مجالات البحث:

المجال الزمني: من ٢٠٢٤/٨/١ الى ٢٠٢٥/٢/٢.

المجال البشري: لاعبو أندية محافظة النجف الاشرف.

المجال المكاني: ملعب نادي النجف الاشرف الدولي.

٢-منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

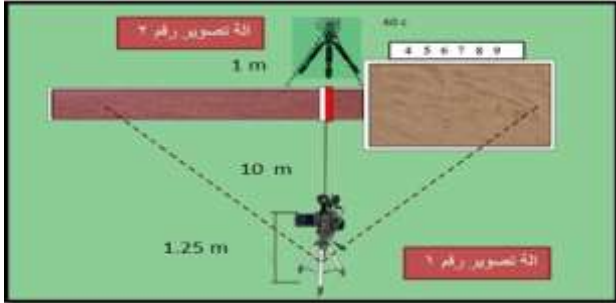
٢-١ منهج البحث: على الباحث أن يختار النهج المناسب لحل مشكلة بحثه، إذ أن المنهج " هو الطريقة التي يتبعها الباحث لتحديد خطوات بحثه التي يمكن من خلالها التوصل إلى حل لمشكلة البحث "(وجيه محبوب: ٢٠٠٢، ص٥١)

وبما أن مشكلة البحث ذات طبيعة تجريبية، فإن المنهج التجريبي هو أنسب طريقة للبحث العلمي لحل مشكلة الدراسة، لذلك اختار المنهج التجريبي من خلال تصميم (مجموعتين متساويتين) التجريبية والضابطة ذات الاختبارين القبلي والبعدي وتعني، إذ تتكافأ المجموعات في جميع الظروف ما عدا المتغير التجريبي الذي يؤثر في المجموعة التجريبية ليظهر الفرق بينهم (سعيد جاسم الاسدي: ٢٠٠٨، ص٥٩).

٢-٢ مجتمع وعينة البحث: يعد تحديد مجتمع البحث من الخطوات والمراحل المهمة في عملية إجراء البحث، ويعرف مجتمع البحث بأنه جميع الأفراد أو الأحداث أو الأشياء الذين يكونون موضوع مشكلة البحث (محمد عبد الفتاح: ٢٠٠٢، ص١٨٥)، قام الباحث باختيار عينة البحث من واثبي أندية النجف الاشرف والبالغ عددهم بطريقة الحصر الشامل (١٠) واثبا وتم تقسيم العينة الى مجموعتين ضابطة وتجريبية بالطريقة العشوائية وبواقع (٥) واثبا في كل مجموعه بالطريقة العشوائية البسيطة وبأسلوب القرعة عن طريق وضع أسماء العينة في صندوق وسحب الأسماء واختيار أفراد العينة لكل مجموع.

٢-٣ تجانس العينة: قام الباحث بأجراء القياسات لمتغيرات (الطول، طول الرجل، الكتلة، العمر التدريبي) لأجراء عملية التجانس لأفراد وعينة البحث لما لهذه المتغيرات الدخيلة تأثير في متغيرات التابعة وذلك من خلال استخدام القانون الاحصائي

النقل (إثناء النهوض)، إذ تم استخراج متغيرات البحث باستعمال برنامج التحليل بالحاسوب (kenovea)



الشكل (١) يوضح اجراءات التصوير الميداني لاستخراج التغيرات البايوميكانيك.

٢-٤-٢ إجراء التجربة لاستطلاعية: قام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية في يوم الأحد المصادف ٢٠٢٤/٩/١ إذ تعد التجربة الاستطلاعية من أهم الوسائل أثناء تنفيذ المشاريع البحثية وفي مختلف التخصصات. وهي تجربة أولية يقوم بها الباحث على عينه صغيره من مجتمع البحث للوقوف على أهم المعوقات التي تواجه الباحث:

- ١- معرفة جاهزية عينة البحث لأداء الاختبارات.
- ٢- معرفة الوقت المستغرق لإجراء الاختبارات.
- ٣- معرفة مدى ملائمة الاختبارات لعينة البحث.
- ٤- التأكد من معرفة الأجهزة والأدوات المستخدمة.
- ٥- فريق العمل المساعد.

٦- التأكد من تركيب الأبعاد المناسبة لتركيب الكاميرا ومجال التصوير ووضوح الصورة وإمكانية التصوير.

٢-٤-٣ إجراء لاختبارات القبلي: قام الباحث بأجراء الاختبارات القبلي على عينة البحث (التجريبية والضابطة) في يوم الثلاثاء المصادف ٢٠٢٤/٩/٣ على ملعب نادي النجف للألعاب القوى وبإشراف الباحث والكادر العمل المساعد.

٢-٤-٤ تكافؤ العينة: قام الباحث بأجراء التكافؤ المجموعتين الضابطة والتجريبية، من أجل ضبط المتغيرات التي تؤثر في دقة نتائج البحث ولإرجاع الفروق في التأثير إلى المتغير المستقل فقط، إذ قام الباحث بإجراء التكافؤ بين المجموعتين في الاختبار القبلي بالاعتماد على اختبار T- (test) لعينتين مستقلتين بالنسبة إلى (متغيرات البحث) التي

٢-ارتفاع مركز الثقل إنشاء النهوض: وهي المسافة العمودية المحصورة بين مركز ثقل الوثاب والأرض لحظة الوصول الوثاب الى اعلى طيران (وتقاس بالمتر).

٣- سرعة الخطوتين لاختيرتين: سرعة آخر خطوتين تمثل المسافة التي يقطعها الوثاب في آخر خطوتين للركضة التقريبية لفعالية الوثب الطويل مقسومة على زمنها كما في القانون التالي:

المسافة

السرعة = ————— (قاسم حسن حسين: ١٩٨٧، ص ١٣).

الزمن

٤- النقل الحركي في الخطوة لأخيرة: وهو الزخم قد يكون بين اجزاء الجسم الواحد او قد يكون بين الجسم ككل وجسم آخر كالأرض (صريح عبد الكريم الفضلي: ٢٠١٠، ص ١١٣). تم استخراجه من خلال القانون:

النقل الحركي = زاوية الانطلاق ÷ فرق الزخم (الزخم لحظة الدفع - الزخم لحظة الاستناد) ووحدة قياسه (د/كغم.م/ثا) (هاشم علي حسين: ٢٠١٩، ص ٨٨).

٥- الإنجاز: أفضل مسافة يحققها الوثاب من لحظة ترك لوحة الارتقاء الى اقرب اثر يتركه الوثاب وتم قياسها بواسطة شريط القياس.

٢-٤-٣ اجراءات التصوير الميداني لاستخراج

التغيرات البايوميكانيك تم قياس المتغيرات البايوميكانيكية عن طريق تصوير الاداء الفني لعينة البحث في اختبار الوثب الطويل (الانجاز) القبلي والبدي كما في شكل (١).

استعمل الباحث ألتان للتصوير آلة التصوير رقم (١) تكون على يمين الوثاب وتبعد (١٠) متر عن وسط لوحة الارتقاء وبارتقاء (١.٢٥) متر اما آلة التصوير الثانية تكون على يسار الوثاب وتبعد عن لوحة الارتقاء (١) متر وبارتقاء (٤٠) سم وتم الاعتماد على مقياس رسم طولة (١) متر تم تصويره من منتصف لوحة الارتقاء، آلة التصوير رقم (١) تصور المتغيرات (زاوية الارتقاء، ارتفاع مركز ثقل الجسم لحظة الارتقاء، سرعة الخطوتين الاخيرتين، السرعة الزاوية للارتقاء)، اما آلة التصوير الثانية رقم (٢) تصور متغير (زاوية الارتقاء و ارتفاع مركز

سوف يتم اعتمادها كما في الجدول (٢).

ت	اسم المتغير	وحدة القياس	مج التجريبية		مج الضابطة		قيمة T المحسوبة	مستوى المعنوية	نوعلالة
			ع	س-	ع	س-			
١	زاوية الارتفاع	درجة	62.8	5.306	60.05	0.630	4.244	2.776	معنوي
٢	ارتفاع مركز الثقل أثناء النهوض	متر	1.146	0.150	1.375	0.142	8.690	2.776	معنوي
٣	وسعة الخطوتين الأخيرتين	م / ثا	10.10	0.502	9.40	0.162	6.344	2.776	معنوي
٤	النقل الحركي للجسم في الخطوة الأخيرة	د/كغم.م/ثا	0.710	0.140	0.850	0.179	7.274	2.776	معنوي
٥	الإحراز	متر	٤.٣٠	0.270	٤.٢٠	0.250	12.909	2.776	معنوي

٩- راعا الباحث التدريب لباقي أيام الأسبوع ان يكون متساويا قدر الإمكان لجميع أفراد عينة البحث من حيث مكونات الحمل التدريبي والقدرات البدنية.

١٠- انتهى تطبيق تنفيذ التمرينات المعدة في المنهج التدريبي

يوم السبت الموافق ٢٠٢٤/١١/٢.

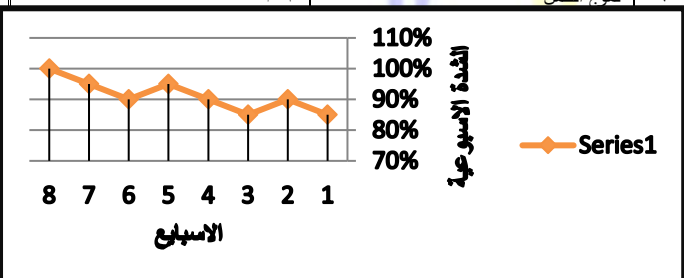
١١- تخطيط اعداد المنهج التدريبي: توصل الباحث الى

العناصر لاساس لتخطيط المنهج التدريبي وكما في الجدول

(٣).

جدول (٣) يبين تخطيط المنهج التدريبي

ت	العناصر لاساسية	التفاصيل
١	مرحلة الاعداد	الاعداد الخاص
٢	مدة المنهج التدريبي	شهرين
٣	عدد الاسبوع	ثمانية اسابيع
٤	عدد الوحدات التدريبية في الاسبوع	ثلاثة وحدات تدريبية
٥	العدد الكلي لوحدة التدريبية في المنهج التدريبي	(٢٤) وحدة تدريبية
٦	اقسام الوحدات التدريبية	الرئيسية
٧	طرق التدريب المستخدمة	التدريب الفكري الشديد والتدريب التكراري
٨	شدة الاحمال التدريبية	(٨٥%-١٠٠%)
٩	تموج الحمل	١-٢



الشكل (٢) يوضح الشدة التدريبية

٢-٤-٦ اختبارات البعدية: تم إجراء لاختبارات البعدية

على عينة البحث في يوم (الاثنين) المصادف ٢٠٢٤/١١/٤

وقد راعا الباحث نفس الظروف في الاختبارات القبلية إذ حرص

الباحث على تهيئة نفس الشروط في الاختبارات القبلية من حيث

الزمان والمكان والأدوات والأجهزة من اجل تثبيت المتغيرات قدر

الإمكان .

٢-٥ الوسائل لإحصائية: استخدم الباحث الحقيقية

الإحصائية SPSS لمعالجة البيانات ومن خلالها تم حساب

جدول (٢) يوضح تكافؤ عينة البحث

٢-٤-٥ التجربة الرئيسية: بعد الانتهاء من الاختبارات

القلبية طبق الباحث التمرينات على وفق مؤشر زخم الجسم وتم

إدراجها في التمرينات لتطوير المتغيرات قيد الدراسة للمجموعة

التجريبية بالاعتماد على تحليل المراجع وعدد كبير من المصادر

والمراجع العملية المتخصصة، وكذلك راعى الباحث مستوى

التدريب والمراحل العمرية والقدرة البدنية لعينة البحث. أيضا

راعى الباحث تدريبات بقية أفراد العينة لبقية الأسبوع، بحيث

يكون الهدف من التدريب واحدًا لجميع أفراد عينة البحث، وذلك

بالتنسيق مع المدربين من أجل التحكم في المتغيرات التجريبية.

تميز التدريب بالتالي:

١- يتم تنفيذ التمرينات في مرحلة الإعداد الخاص.

٢- يتم البدء بتنفيذ التمرينات المدرجة ضمن المنهج التدريبي يوم

الاربعاء الموافق ٢٠٢٤/٩/٤.

٣- تستمر التدريبات المدرجة ضمن المنهج التدريبي لمدة (٨)

أسابيع.

٤- عدد الوحدات التدريبية (٣ وحدات تدريبية) أسبوعيا.

٥- العدد الكلي للوحدات التدريبي (٢٤ وحدة تدريبية).

٦- أيام وحدات التدريب (السبت والاثنين والأربعاء).

٧- تراوحت الشدة المستخدمة في تنفيذ التمرينات ما بين (٨٥%-

١٠٠%).

٨- إما بالنسبة لطرائق التدريب فقد استخدم الباحث طريقتي

المجموعتين التجريبية والضابطة تبين ان هناك فروق معنوية لصالح مجموعتين في الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي.

ويرجع الباحث ان سبب التطور الحال في متغير زاوية الارتقاء فأظهرت النتائج من خلال الجدول (٤) فروق معنوية ذات دلالة إحصائية لصالح الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية هذه يدل على ان التمرينات المستخدمة من قبل الباحث أدت الى تطول هذه المتغير إذ ساعدت على هذه التمرينات على تطبيق الأداء الحركي بدقه وتطبيق زاوية الارتقاء بشكل أفضل لما لها من تكرارات وهذا بدوره أدى الى خلق صورة واضحة لدى أفراد عينة البحث للمجموعة التجريبية عن كيفية تطبيق الأداء الصحيح وتطبيق أفضل زاوية للارتقاء لان هذه الزاوية لها دور فعال ومهم لتحقيق أفضل انجاز وهذه ما إشارة إليه (Linthorne, N. Guzaman, M. and Brigdt, ٢٠٠٢) " إذ تعد زاوية أفضل مساهمة مع المتغيرات الكينماتيكية الأخرى في تحقيق مسافة أفقية اكبر" (Linthorne, N. Guzaman, M. and Brigdt :٢٠٠٢، ١٢٦-١٢٩).

من خلال الجدول (٤) يتضح ان هناك فروق معنوية ذات دلالة إحصائية لمتغير ارتفاع مركز ثقل الجسم في الاختبارين القبلي والبعدي لصالح الاختبار البعدي وللمجموعة التجريبية هذا يدل على التمرينات المستخدمة التي استخدمها الباحث في الوحدات التدريبية كان لها اثر واضح في تطوير هذا المتغير ولما له من أهمية في فعالية الوثب الطويل إذ ان كل ما كان ارتفاع مركز الثقل جيد زاد من المسافة الأفقية أي تطوير في الإنجاز . وأيضاً من خلال النتائج في الجدول (٤) تبين هناك تطور ملحوظ في متغير سرعة الخطوتين الاخيرتين يعزو الباحث ان سبب هذه التطور هو التنوع في التمرينات المعمول بها داخل الوحدات التدريبية وأيضاً التكرارات المتعددة المبنية على وفق أسس علميه واضحة وأيضاً كانت التمرينات مطابقة الى أداء المنافسات كذلك ساعده تطور هذه المتغير القابليات البدنية لدى عينة البحث مما أدى الى تطور هذه المتغير .

من خلال النتائج أعلاه تبين ان هناك فروق معنوية بين الاختبار القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي للمجموعة

(الوسط الحسابي، انحراف معياري، قيمة t المحسوبة).

٣- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:

٣-١ عرض وتحليل ومناقشة نتائج متغيرات البايوميكانيكية والإنجاز في الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية:

جدول (٤) يبين نتائج متغيرات البايوميكانيكية والإنجاز في الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية

ت	المتغيرات	وحدات القياس	القبلي		البعدي		T	مستوى دلالة
			-ع	-س	-ع	-س		
١	زاوية الارتقاء	درجة	62.8	5.306	74.6	0.835	4.244	معنوي
٢	ارتفاع مركز الثقل إنشاء النهوض	متر	1.146	0.150	1.595	0.051	8.690	معنوي
٣	وسرعة الخطوتين الاخيرتين	م / ثا	10.10	0.502	11.90	0.460	6.344	معنوي
٤	النقل الحركي للجسم في الخطوة الأخيرة	د/كغم.م/ثا	0.710	0.140	1.290	0.074	7.274	معنوي
٥	الإنجاز	متر	٤.٣٠	0.270	٤.٩٥	0.152	12.909	معنوي

٣-٢ عرض وتحليل ومناقشة نتائج المتغيرات البدنية والبايوميكانيكية والإنجاز في الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابط:

ت	المتغيرات	وحدات القياس	القبلي		البعدي		T	مستوى دلالة
			-ع	-س	-ع	-س		
١	زاوية الارتقاء	درجة	60.05	0.630	69.05	0.750	4.244	معنوي
٢	ارتفاع مركز الثقل إنشاء النهوض	متر	1.375	0.142	1.490	0.042	8.690	معنوي
٣	وسرعة الخطوتين الاخيرتين	م / ثا	9.40	0.162	10.50	0.162	6.344	معنوي
٤	زخم الجسم للجسم في الخطوة الأخيرة	د/كغم.م/ثا	0.850	0.179	1.150	0.079	7.274	معنوي
٥	الإنجاز	متر	٤.٢٠	0.250	٤.٤٠	0.130	11.871	معنوي

جدول (٥) يبين نتائج متغيرات البايوميكانيكية والإنجاز في الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة.

٣-٣ مناقشة النتائج:

من خلال عرض النتائج وتحليلها في الجدولين أعلاه بين

الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة والتجريبية

٣-٤ مناقشة النتائج:

من خلال ما تم عرضه في الجدول (٤) في الاختبارات البعدية ما بين الضابطة والتجريبية تبين ان هناك فروق معنوية ما بين المجموعتين ولصالح المجموعة التجريبية ويعلل الباحث ان سبب هذه الفروق الى النمط الذي استعمله الباحث في التمرينات المستخدمة في بحثه وفق زخم الجسم والذي تركز في تمريناته على القفز والأداء المشابه للمنافسات أدت الى تطوير هذه المتغيرات، كما أن التدريب المنظم والمستمر يعطي نتائج إيجابية في تطوير الهدف من التدريب، وهذا ما أكدته (سعد محسن، ٢٠٠٧) " تنمية الإنجاز إذا بني على أساس علمي في تنظيم العملية التدريبية وبرمجتها واستخدامها " (سعد محسن: ٢٠٠٧، ص)، إذ تؤكد آراء الخبراء مهما كانت مصادر ثقافتهم العلمية والعملية أن المنهج يؤدي حتما إلى " الشدة المناسبة ومراعاة الفروق الفردية " (حكمت عادل عزيز: ٢٠٠٧، ص ٧٩-٨٠).

ومن خلال الجدول (٦) نلاحظ أيضا ان هناك فروق معنوية لصالح المجموعة التجريبية في متغير زاوية الارتقاء، ويعزو الباحث ان سبب هذه الفروق الى فاعلية تطبيق التمرينات وفق الزخم التي أدت الى تحسين زاوية الارتقاء، وأيضا أن هذا التطور يعود إلى استخدام التمرينات بشكل صحيح وبأسلوب علمي دقيق ووفق الشروط البيوميكانيكية الصحيحة، وذلك من خلال استخدام زخم الجسم، مما أدى إلى زيادة قيمة زاوية الارتقاء. وهذا ما يؤكد (سمير مسلط، ١٩٩٩) " الطريقة المثالية لتحريك أجزاء الجسم هي من خلال الزوايا التي تتحرك بها هذه الأجزاء، وما ينتج عن ذلك من الاستغلال الأمثل لنقاط القوة لدى الرياضي والتغلب قدر الإمكان على القوى الخارجية التي تعيق الحركة " (سمير مسلط: ١٩٩٩، ص ٢٥٧).

ويظهر لنا من خلال عرض النتائج في الجدول (٦) وجود فروق معنوية في ارتفاع مركز الثقل أثناء النهوض ولصالح المجموعة التجريبية إذ يرى الباحث ان سبب هذه يعود الى تحسين السرعة والقوى لدى عينة البحث وكذلك زمن التماس قدم الواثب أثناء ضرب لوحة الارتقاء أي كلما كان زمن الالتماس قليل كلما كان

ت	المتغيرات	الضابطة		التجريبية		T	مستوى اللالة
		س-	ع-	س-	ع-		
١	زاوية الارتقاء	69.05	0.750	74.6	0.835	4.244	معنوي
٢	ارتفاع مركز الثقل أثناء النهوض	1.490	0.042	1.595	0.051	8.691	معنوي
٣	سرعة الخطوتين الاخيريتين	10.50	0.162	11.90	0.460	6.344	معنوي
٤	زخم الجسم في الخطوة الأخيرة	1.150	0.079	1.290	0.074	7.274	معنوي
٥	الإنجاز	٤.٤٠	0.130	٤.٩٥	0.152	12.909	معنوي

التجريبية هذا يدل على ان التمرينات التي وضعها الباحث مبينة على أسس علمية وعلى وفق رأي الباحث هذا يدل على ان الأداء الحركي للواثب يحتاج الى زخم الجسم من الرجلين الى الجذع ثم الى الذراعين لان هذه الحركة في مفاصل الجسم تبدأ بقوة ثم تتزايد سرعتها في النهاية لإنجاز الواجب الحركي المطلوب للأداء الجيد وتحقيق أفضل انجاز، ويعزو الباحث سبب الحصول على هذه التطور إلى أن جميع التمرينات التي استخدمت على أفراد عينة البحث (المجموعة التجريبية) وجميع التطورات التي طرأت على فعالية الوثب الطويل كانت في خدمة الهدف الحركي لأداء القفز وهو الحصول على أبعد مسافة قفز أفقية، وهذا يعني أن التطور الذي رافق جميع العناصر البدنية أعطى مؤشرا على زيادة كفاءة وتناسق العمل بين مفاصل الجسم والعضلات وهذا بدوره أدى الى تطوير المتغيرات الكينماتيكية والتي ساهمت في تطوير الإنجاز لدى أفراد عينة البحث. وكذلك عمل العضلات وإنتاج سرعة أكبر أعطى الأفضلية في إنتاج المسافة الكلية (الإنجاز) للواثبين في القياس البعدي للمجموعة (التجريبية).

إما بالنسبة الى المجموعة الضابطة فمن خلال عرض الجدول (٥) تبين ان هناك فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي أي ان هناك تطور ملحوظ بسيط في متغيرات البحث هذا يدل على ان المنهج المتبعة من قبل المدرب كان له مردود إيجابي في تطوير المتغيرات البحث المدروسة إذ كان يستخدم التمرينات وفق أسس علمية.

٣-٣ عرض وتحليل ومناقشة نتائج المتغيرات البدنية والبايوميكانيكية والإنجاز في الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة والتجريبية:

جدول (6) يتبين نتائج المتغيرات البدنية والبايوميكانيكية والإنجاز في

الحركة من جزء لجزء أو من الأرض الى جزء من الجسم، كما ان عملية النقل تتم من خلال تحفيز وحدة حركية خاصة بمجموعة عضلية، مما يؤدي الى سحب المفصل الذي عملت عليه العضلة العاملة، وهذه العملية تنتقل من عضو لآخر ومن ثم الى الأداة، ودراسة العلاقة بين شكل الحركة الظاهرية وهدفها يتعلق من تفاعل القوانين الميكانيكية والفسولوجية خلال الأداء الحركي وصولاً الى تحقيق الهدف من الحركة " (ندى عبد السلام صبري سعيد: ٢٠٠٦، ص ٥٤).

ويفسر الباحث ان سبب التطور هو أن متغير زخم الجسم الحركي له علاقة بعدة متغيرات ميكانيكية وهي زاوية الارتقاء وارتفاع مركز الثقل لحظة الارتقاء وما يحدث فيه من ثني مفاصل الورك والركبة إلى لحظة المد الكامل لهذه المفاصل في لحظة الدفع، والزاوية التي يغادر بها الجسم الأرض (ومن جهة أخرى إن مقدار مؤشر زخم الجسم يمثل مقادير نقل القوة بين العضلات العاملة على المفاصل المشاركة في الأداء الحركي وهي ترتبط بحالة الشد والارتقاء دون توقف) (صريح عبد الكريم الفضلي: ٢٠٠٧، ص ١٢٦)، وأيضاً تطور مؤشر زخم الجسم وهذا ما نلاحظه بوضوح من خلال الانتقال الموزون والمتدرج وباستمرارية من دون توقف بين أجزاء الجسم عند أداء المهارة، وهذا ما أكدّه (وجيه محبوب واحمد بدري) بأن زخم الجسم يعني التعبير عن انتقال موزون ومتدرج وذو استمرارية عبر أجزاء الجسم عند أداء المهارة، وكذلك انتقال القوة داخل الجسم من جزء إلى آخر عبر المفاصل لتوليد قوة كبيرة (وجيه محبوب واحمد بدري: ٢٠٠٢، ص ٩٠). وكذلك يكون زخم الجسم جيداً ومتكاملاً، إذا ما انتقلت الحركة بصورة متناسقة بين مفاصل الجسم العاملة لأن النقل من الأطراف إلى الجذع سوف يعطي قوى إضافية كبيرة للاعبين وهذه ما يؤكدّه (صريح عبد الكريم الفضلي، ٢٠٠٧) " أن مؤشر زخم الجسم يعتمد على نوع النقل المنجز في لحظات الارتقاء، وذلك من خلال علاقة زاوية الانطلاق (لحظة الطيران) والطاقة الميكانيكية (مجموعة الطاقة الحركية والكامنة) المنجزة لحظة الارتقاء في لحظتي الاستناد والدفع، فكلما بلغ تناقص الطاقة بأقل قيمة، فإن المؤشر سوف يزداد وذلك يقودنا إلى دفع القوة كان مثالياً "

هنا ارتفاع في مركز الثقل وهذه له ارتباط ويقى مع الإنجاز علماً ان الباحث قد استعمل تمرينات تتميز بالقوة والسرعة وهذه دليل على تحسن ارتفاع مركز ثقل الجسم أثناء النهوض لدى أفراد عينة البحث للمجموعة التجريبية وكذلك تدريب العينة على آلية المد في مفاصل الطرف السفلي (الورك، والركبة، والكاحل) و رفع الذراعين هذه كله ساعد على تحسين هذه المتغير وكذلك ما تضمنته التمرينات من آلية تطبيقها بشكل علمي وفق الأسس الميكانيكية والتي تركزت على تحسين ارتفاع مركز الثقل لحظة الارتقاء مما ساعد في تحقيق ارتفاع في مركز الثقل لحظة الارتقاء أفضل في الاختبارات البعيدة، إذ أنه كلما زاد تعزيز قوة الدفع كلما ساعد المتسابق تحقيق أقصى ارتفاع عمودي أثناء مسار الطيران، وتحقيق ارتفاع مناسب لمركز الثقل خلال الطيران يساعد على تحقيق مسار جيد لمركز الثقل و انعكاسه على المسافة المنجزة، لأن ارتفاع مركز الثقل في الأساس يعتمد على متغيرات الانطلاق مثل الزاوية والسرعة والارتفاع (James Hay: ١٩٨٥، p 426).

ومما يرى الباحث التقدم الواضح على المجموعة التجريبية في الاختبار البعدي على المجموعة الضابطة في متغير سرعة الخطوتين الاخيريتين هذه يعود الى استخدام الباحث التمرينات التي كانت مشابهة للأداء الفني وأيضاً للسباقات وفق الأسس العلمية والميكانيكية ساعدت ذلك على تحسين هذه المتغير وأيضاً لما تحتويه التمرينات من عدو لمسافات من (٣٠-٤٠-٥٠) متر هذه المسافات ساعدت على الانطباع لدى عينة البحث في ضبط خطواته أثناء الأداء وكذلك تضمنت التمرينات على التكرارات والتنوع في الأداء واختلاف الشدة وفق الزخم المستخدم لمدة (٨) أسابيع وأيضاً على ما تحتوي التمرينات من أدوات مستخدمه في التمرينات أحدثت تغييرات فاعلة في التدريب انعكست على المتغيرات الكينماتيكية والبدنية التي كان لها الأثر الواضح لتحقيق أفضلية في سرعة الخطوتين الاخيريتين بالمقارنة مع الاختبارات البعدي لصالح المجموعة التجريبية .

إن زخم الجسم " أحد المظاهر التي لا يمكن تجزئتها عن مظاهر الحركة، فكل حركة حتى ولو كانت صغيرة لابد من وجود قوة ناقلة لها بسرعة معينة بحسب الحركة تقوم بنقل

التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية

٤-التمرينات الخاصة التي أعدها الباحث وفق الزخم للمجموعة التجريبية أظهرت تطور في المتغيرات البايوميكانيكية أفضل من الطرق المعدة والمعتاد عليه .

على وفق الاستنتاجات التي توصل اليها الباحث يوصي بالتالي:

١-استخدام تمرينات خاصة وفق الزخم للوثب الطويل

٢-ضرورة استخدام التحليل الحركي في تحليل الداء واستخراج نقاط الضعف ومعالجتها عن طريق التحليل الحركي من خلال البرامج الحديثة.

٣-إجراء بحوث ودراسات مشابهة على رياضات أخرى.

٤-تصميم منهج تدريبي حديث على وفق الزخم وأيضاً وفق مصادر ميكانيكية أخرى.

المصادر:

[١] حكمت عادل عزيز؛ تأثير تدريبات السرعة القصوى وفوسفات الكرياتين في تطوير بعض المتغيرات البايوميكانيكية والهجوم السريع الفردي بكرة اليد: (رسالة ماجستير، جامعة القادسية، ٢٠٠٧).

[٢] سعيد جاسم الاسدي؛ أطبيقات البحث العلمي، ط٢: (البصرة، مؤسسة وارث الثقافية، ٢٠٠٨).

[٣] سمير مسلط؛ البايوميكانيك الرياضي، ط٢: (بغداد، دار الكتب والوثائق، ١٩٩٩).

[٤] صريح عبد الكريم؛ تطبيقات البايوميكانيك في التدريب الرياضي ولأداء الحركي، (بغداد، مطبعة عدي العكيلي، ٢٠٠٧).

[٥] صريح عبد الكريم الفضلي؛ تطبيقات البايوميكانيك في التدريب الرياضي ولأداء الحركي، (بغداد، دار دجلة، ٢٠١٠).

[٦] قاسم حسن حسين وإيمان شاكر؛ مبادئ لأسس الميكانيكية للحركات الرياضية، ط١: (عمان، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، ١٩٩٨).

[٧] قاسم حسن حسين؛ الموسوعة الرياضية والبدنية الشاملة في الألعاب والفعاليات والعلوم الرياضية، (عمان، دار الفكر للطباعة والنشر، ١٩٨٧).

[٨] محمد عبد الفتاح؛ البحث العلمي الدليل التطبيقي للباحثين، (عمان، دار وائل للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢).

[٩] ندى عبد السلام صبري سعيد؛ انحدار بعض المتغيرات الفسيولوجية والبايوميكانيكية بمؤشر زخم الجسم لمرحلة النهوض وأثره في بعض المتغيرات البايوميكانيكية والدقة للتصويب بالقفز عالياً بكرة اليد: (اطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، ٢٠٠٦).

[١٠] هاشم علي حسين؛ التدريب بمؤشر الطاقة الحركية وتأثيره في الانسيابية والنقل الحركي لحظة الارتقاء وبعض المتغيرات البايوميكانيكية وانجاز الوثب الطويل للشباب: (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة كربلاء، ٢٠١٩).

[١١] وجيه محبوب واحمد بدري؛ أصول التعلم الحركي، (جامعة بغداد، مطابع التعليم العالي، ٢٠٠٢).

[١٢] وجيه محبوب؛ البحث العلمي ومناهجه، (بغداد، دار الكتب للطباعة والنشر،

وأشار الباحث إلى أن المنهج التدريبي التطبيقي كان له تأثير واضح ومعنوي في العديد من المتغيرات المبحوثة والمعنية بقياس الإنجاز في الوثب الطويل لدى المجموعة التجريبية وان الأداء الفني الصحيح للاعب خلال مرحلة الاقتراب، واتخاذ الوضع المناسب في مرحلة النهوض، وتطبيق المتغيرات البايوميكانيكية المطلوبة بشكل امثل يضمن الحصول على أفضل قوة دفع على الأرض تستثمر كقوة رد فعل لعملية للدفع للوثب للحصول على ابعاد مسافة ممكنة فضلاً عن تحقيق زمن رد فعل قصير للوصول الى الانجاز العالي، وأيضاً ذلك يعود إلى تطور السرعة التي سهلت إتقان الاتصال الصحيح بين الخطوات الأخيرة للاقتراب والصعود لضمان عدم حدوث انخفاض عالي في السرعة، كما أن التمرينات التي تم تطبيقها

كان لها تشابه مع التمرين الحركي مسارات الوثب الطويل مما سهل بشكل كبير عملية الربط بين الركض والارتقاء مع قيم أقل لانخفاض زخم الجسم وأفضل زاوية انطلاق دون مجهود عضلي كبير (اقتصاد في الأداء دون ظهور عزم دوران كبير لحظات الاتكاء والدفع)، وان وكمية الدفع هي القوة الكبيرة جداً إذ تؤثر على الجسم في مدة زمنية صغيرة فتحدث تغيراً في كمية حركته، وهذا ما يؤثر على الانجاز بشكل مباشر من خلال تأثيره على سرعة الانطلاق، والتي يجب ان يكون الانتقال من وضع الى وضع أخر بصورة انسيابية وتسلسل دقيق للحصول على مجموع القوى العضلية للحصول على الانجاز المطلوب ويتفق مع ذلك (Hakkinen: 1985) بان الاستمرار في التدريب مرتفع الشدة يؤدي الى تطوير (Hakkinen K, Alen & Komi: ١٩٨٥, p125).

٤-الخاتمة:

من خلال النتائج التي توصلت اليها الدراسة استنتج الباحث التالي:

١-التمرينات الخاصة المستخدمة وفق الزخم من قبل الباحث

ساعدت على تطوير المتغيرات البايوميكانيكية

٢-التمرينات الخاصة المستخدمة وفق الزخم من قبل الباحث

ساعدت على تطوير الإنجاز للمجموعة التجريبية

٣-كانت هناك فروق واضحة في التطور بين المجموعة

[15]James Hay: **The biomechanics of sports techniques**, 2th,
U.S.A, 1985 .

(٢٠٠٢).

[13]Hakkinen K., Alen & Komi P. (1985) Electromyographic and muscle fiber characteristics of human Skeletal muscle during strength training and detraining. Acta Physiologica Scandinavia .

[14]Linthorne, N. Guzman, M. and Brigdt, L. 2002. The Optimum Take-off Angle in Long Jump. International Symposium on Biomechanics in Sport. XX.

الملاحق:

الملحق (١) يوضح نموذج لأسبوع للتدريبات الخاصة وفق مؤشر زخم الجسم

لأسبوع	الوحدة	التدريبات	الشدة	التكرار	راحة بين التكرارات	المجموع	راحة بين المجموع	الملاحظات
الأول	١	١-الهبوط من الصندوق ارتفاع ٧٠ سم وإلى الأرض بكتلا والقفز لاجتياز حاجز ارتفاعه ٧٠ سم يبعد ٤٠ سم عن الصندوق والقفز إلى صندوق آخر ارتفاعه ٧٠ سم يبعد عن الحاجز الأول ٤٠ سم مع إضافة والهبوط للأرض لاجتياز حاجز ثاني مع إضافة وزن ٥٪ للذراع ٢-ركض بالقفز خمس خطوات والخطوة الأخيرة الهبوط بالجفء بكتلا القدمين ٣-حجلتين برجل الارتقاء والوثب إلى الجفء ٤- ثلاث حجلات بالرجل المعاكسة واخذ خطوة ثم عمل ثلاث حجلات برجل الارتقاء والهبوط بالجفء بكتلا القدمين ٥-من ثلاث خطوات والارتقاء على القفار والهبوط بكتلا القدمين بالجفء ٦-من خمس خطوات والارتقاء على القفار ومس حاجز برجل الارتقاء ارتفاعه ١ متر يبعد ١.٥ متر عن القفز والهبوط بالجفء	٨٠ %	٨	٩٠ ثانية	٣	٣-٥ دقيقة	
	٢	١-القفز من الأرض إلى صندوق ارتفاعه ٨٠ سم والهبوط للخلف وإعادة القفز للصندوق ١٠ مرات وبعد آخر قفزة يقفز اللاعب للإمام لعمل خمس قفزات ضفدع للأمام مع إضافة وزن ٥٪ للذراعين ٢-حمل دمبل وزن ٢.٥ كغم وعمل ٥ قفزات للأعلى بشكل مستمر ثم افلات الدمبل وعمل ٣-حجل على رجل الارتقاء والهبوط بكتلا القدمين بجفء الهبوط ٣-القفز بكتلا القدمين على خمس حواجز ارتفاع الحاجز ١ متر والبعد بين حاجز وآخر ١ متر وبعد الهبوط من آخر حاجز عمل خمس خطوات ركض بالقفز وفي آخر خطوة الهبوط بالجفء ٤-اجتياز خمس حواجز برجل الارتقاء ارتفاع الحاجز ١.٥ متر بعد أخذ خطوة واحدة فقط (يكون البعد بين الحواجز ٢.٥ متر) ٥-من ثلاث خطوات والارتقاء على صندوق بارتفاع ٢٠ سم والهبوط بكتلا القدمين بالجفء ٦-من خمس خطوات والارتقاء على صندوق بارتفاع ٢٠ سم والهبوط بكتلا القدمين بالجفء	٩٠ %	٦	٩٠ ثا	٣	٣-٥ د	
	٣	١-الهبوط من الصندوق ارتفاع ٣٠ سم وإلى الأرض برجل اليمين والقفز إلى صندوق آخر ارتفاعه ٣٠ سم يبعد عن الصندوق الأول ٨٠ سم بنفس الرجل ثم الهبوط بالجفء مع إضافة ٣٪ للرجلين فقط، مرة للرجل اليمين ومرة للرجل اليسار ٢-الهبوط من الصندوق ارتفاع ٧٠ سم وإلى الأرض بكتلا والقفز لاجتياز حاجز ارتفاعه ٧٠ سم يبعد ٤٠ سم عن الصندوق والقفز إلى صندوق آخر ارتفاعه ٧٠ سم يبعد عن الحاجز الأول ٤٠ سم مع إضافة والهبوط للأرض لاجتياز حاجز ثاني والهبوط بالجفء مع إضافة وزن ٥٪ للذراعين فقط ٣-حجل بالرجل اليمين ثم أخذ خطوة بالرجل اليسار وعمل حجلة الرجل اليسار واخذ خطوة بالرجل اليمين وعمل حجلة بالرجل اليمين (٥ حجلات لكل رجل) ٤-من خمس خطوات والارتقاء على القفار ومس حاجز برجل الارتقاء والهبوط بالجفء	٧٠ %	١٠	٦٠ ثانية	٣	٣-٤ دقيقة	