

دراسة تحليلية لدقة التصويب القريب من مناطق وأوضاع متنوعة للاعبين نادي الفتوة بكرة اليد

م.م عمر زهير احمد¹ ، م.م محمد مقداد سالم²

وزارة الشباب والرياضة/قسم رعاية الموهبة الرياضية في نينوى¹

وزارة الشباب والرياضة/قسم رعاية الموهبة الرياضية في نينوى²

(¹omar.zoheer.2014@gmail.com, ²1mohammdmkdad@gmail.com)

المستخلص: هدف البحث الى التعرف على:

- 1-دقة التصويب القريب من منطقة الوسط ومن أوضاع الثبات والقفز والحركة.
 - 2-دقة التصويب القريب من منطقة اليسار ومن أوضاع الثبات والقفز والحركة.
 - 3-دقة التصويب القريب من منطقة اليمين ومن أوضاع الثبات والقفز والحركة.
 - 4-الفروق في دقة التصويب القريب من مناطق وأوضاع متنوعة .
- واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المقارن والذي يساعد في التوصل إلى بعض الاختبارات المتقدمة التي طبقت على عينة مؤلفة من (12) لاعب يمثلون نادي الفتوة للعام 2021.
- وعولجت البيانات احصائياً باستخدام (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، الارتباط البسيط، طريقة تحليل البيانات باتجاه واحد، أقل فرق معنوي (D.S.L)

اهم النتائج التي توصل اليها البحث

- 1-إن للوضع الذي يؤدي منه التصويب القريب تأثيراً كبيراً في دقته ومن أي منطقة يؤدي منها التصويب سواء ذلك من الوسط أو اليمين أو اليسار وهذا ما عكسته الفروق المعنوية من خلال مقارنة المتوسطات الحسابية وقيمة D.S.L والتي كانت لصالح وضع القفز ومن منطقة الوسط مقارنة بوضع القفز في المناطق الأخرى.
 - 2-إن للمنطقة التي يؤدي منها التصويب القريب تأثيراً كبيراً في دقته وهذا ما عكسته الفروق المعنوية من خلال المتوسطات الحسابية لدقة التصويب في منطقة الوسط و اليسار اليمين والتي جاءت لصالح منطقة الوسط مقارنة بمنطقة اليسار واليمين.
- ويوصي الباحثان بما يلي:

- 1-الاهتمام في أثناء التدريب على التصويب القريب من المنطقة المواجهة للمرمى ومن كافة الأوضاع وخصوصاً وضع القفز .
 - 2-الاهتمام في أثناء التدريب على التصويب القريب من الزاوية وخصوصاً الزاوية التي عكس ذراعه الرامية للاعب وفي كافة الأوضاع.
 - 3-عدم المجازفة والتصويب من جهة الذراع الرامية إلا في الحالات الحرجة.
 - 4-الاهتمام في أثناء التدريب على كافة أنواع التصويب الأخرى ومن كافة الأوضاع.
- الكلمات المفتاحية:** دراسة تحليلية- دقة التصويب - لاعبي نادي الفتوة - كرة اليد.

1-المقدمة:

ان التطور الحاصل في مختلف المجالات الرياضية قد شهدت للعالم تطوراً ملموساً في الانجازات الرياضية العالية، وكذلك إبداعات تكنيكية وتكتيكية في معظم الفعاليات الرياضية ويعود ذلك الى التوظيف الايجابي للعلوم الأخرى، وأصبحت الألعاب الفرقة في مجال استقطاب للممارسين والمشاهدين والباحثين واحدى هذه الفعاليات الجماعية هي فعالية كرة اليد والتي لها مبادئ تخصصية تعتمد في إتقانها على أتباع الأسلوب الامثل في طرائق التدريب المتعددة لكونها فعالية تعتمد على جهود مجموعة من اللاعبين والتعاون المستمر فيها هو اساس النجاح فيها، كما وتعتمد مدى فعاليتها على الإتقان الصحيح لمهاراتها أثناء التدريبات والبطولات والتي نسميها المبادئ الأساسية للفعالية، منها المهارات الدفاعية والهجومية إذ تحتوي الأخيرة على أنواع كثيرة من المهارات والتصويبات المتنوعة والتي تنفذ من قبل اللاعب وعلى وفق نوع التكتيك الخططي لفعالية كرة اليد وعلى وفق مراكز اللاعبين. ونظراً لتطور لعبة كرة اليد فقد استمر الباحثون في التقصي من أجل حل المشكلات المتعلقة بالأداء المهاري والإنجاز وذلك بتشخيصها ثم علاجها وقد تناولت بحوث ودراسات كثيرة الجانب البدني والمهاري والخططي للارتقاء بهذه الجوانب من خلال إعداد برامج تعليمية وتدريبية كثيرة وكذلك التوجه إلى الجوانب الميكانيكية المرتبطة بمتطلبات الأداء وخصوصاً ما يتعلق بمهارة التصويب والتي تعد المهارة الأكثر أهمية في هذه اللعبة .

ولهذا يتطلب من اللاعب إمكانيات بدنية مرتبطة بالدقة في أثناء التصويب على المرمى ومن أوضاع ومسافات ومناطق متنوعة فترى بأن اللاعب يؤدي مهارة التصويب القريب من الثبات ومرة من الحركة أو من القفز وذلك للتخلص من المنافس أو عمل ثغرة في الحائط الدفاعي لزيادة دقة التصويب وبالتالي زيادة القدرة على التهديد بصورة اكبر وبالنظر لارتباط ذلك كله بالناحية البدنية فيجب التركيز على أن الدقة والتوافق والرشاقة تكون مطلوبة بدرجة كبيرة.

وبما ان التصويب من المنطقة الوسطى المواجهة للهدف ذات اهمية كبيرة فقد تم الاعتماد حالياً على التصويب من منطقة الزاوية وذلك لان الدفاع عادة يحد من حركة المهاجمين في

منتصف الملعب أكثر من الضغط على لاعب الزاوية، لذلك فان المدربين اصبحوا ذات اهتمام واسع في تدريب اللاعبين على التصويب من هذه المراكز لغرض الاستفادة من هاتين الثغرتين في حائط الدفاع لإنهاء الهجمات بعيداً عن الكثافة الدفاعية كما في منتصف الملعب عن طريق اجادة لاعب الزاوية فنون الخداع وكذلك اللعب الرجولي الذي يتسم بالقوة والسرعة والمرونة والتوافق والدقة العالية (صباح متي، 2006). وتكمن أهمية البحث في التعرف على الأوضاع والمناطق أو الزوايا الأكثر دقة في أثناء التصويب القريب وطريقة التكتيك المتبع في التصويب وذلك من خلال تطبيق الاختبارات الخاصة بقياس الدقة والمنطقة الأفضل في تحقيق مستوى أعلى من الدقة يمكن أن يتبعه اللاعبون في أثناء التصويب القريب مما يساهم في زيادة نسبة نجاحه.

مشكلة البحث

أن التصويب بكرة اليد يمكن أن يصنف على أساس المكان الذي يؤدي منه كان يكون من المناطق المواجهة للمرمى أو من الزاوية وإما أن يكون من مسافة قريبة أو مسافة بعيدة، وكذلك يمكن أن يؤدي كل ذلك من الحركة أو الثبات أو القفز، علماً بأن جميع هذه المتغيرات ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالدقة التي ينفذ بها التصويب وهذه الدقة تعتمد على مستوى الأداء المهاري للاعب وخصوصاً أثناء تنفيذ التصويب من المناطق القريبة لان اللاعب يحتاج إلى الدقة والسرعة في تنفيذ المهارة كما مهارة التصويب ترتبط أيضاً بطريقة التكتيك المستخدمة من قبل المدرب ومن هذا المنطلق ارتأى الباحثان أن يكون محور مشكلة البحث هو دراسة مدى تأثير الوضع أو المنطقة التي يؤدي منها التصويب سواء من الوسط أو اليمين أو اليسار وارتباط كل ذلك بالوضع الذي يؤدي منه التصويب سواء من الثبات أو الحركة أو القفز على مستوى الدقة له وطريقة التكتيك المستخدمة وفي جميع الحالات ويمكن تلخيص مشكلة البحث بالتساؤلات التالية:

- 1-هل أن التصويب القريب من المنطقة المواجهة للمرمى أكثر دقة من وضع الثبات أو القفز أو الحركة.
- 2-هل أن التصويب القريب من الزاوية اليسرى أكثر دقة من وضع الثبات أو القفز أو الحركة.

الغرض من الاختبار هو قياس دقة التصويب القريب من منطقة الوسط، فضلا عن الزاويتين اليمنى واليسرى ومن أوضاع الثبات والحركة والقفز (منطقة اليسار تعني ان اللاعب يستخدم ذراع اليمين والعكس صحيح). وقد سجل الباحثان لهذا الاختبار المعاملات العلمية التالية: (معامل الثبات 0.79، معامل الصدق الذاتي 0.89، معامل الموضوعية 0.98). وذلك بالاختبار إعادة الاختبار بالنسبة لإيجاد الثبات أما بالنسبة لمعامل الصدق الذاتي فتم إيجاده عن طريق الجذر التربيعي لمعامل الثبات أما بالنسبة لمعامل الموضوعية فقد تم إيجاده عن طريق معامل الارتباط بين درجة محكمين. فضلا عن ذلك تم إيجاد الصدق الظاهري لهذا الاختبار عن طريق عرضه على الخبراء كما في ملحق (2) إذ يؤكد Ferguson 1981: " يمكن اعتماد صدق الخبراء كنوع من الصدق الظاهري " (Ferguson, 1981, 104). وان طريقة اداء الاختبار في ملحق (1)، كما يعد الصدق الظاهري احد مؤشرات صدق المحتوى الذي يشير إلى مدى صلة الاختبار بالمتغير الذي تم قياسه (1975 Seannell).

2-3-2 التجربة الاستطلاعية: بتاريخ 2021/3/11 قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية على عينة من لاعبي النادي قوامهم (4) لاعبين. وذلك لغرض الوقوف على سلامة التجربة الرئيسية التي ستطبق على عينة البحث وكان الهدف من تطبيق هذه التجربة هو.

1- التعرف على مدى استجابة عينة البحث للاختبارات ومدى تفاعلهم معها.

2- مدى ملائمة الأدوات (المقياس) والاختبار المستخدم في البحث.

3- لغرض تلافي الأخطاء التي من الممكن الوقوع بها وقت إجراء الاختبارات.

2-3-3 الأدوات المستخدمة: (10) كرات يد قانونية، مرمى كرة يد فيه خمس دوائر بقطر (60 سم) أربعة منها موضوعة في كل زاوية والخامسة موضوعة في وسط أسفل العارضة).

2-3-4 التنفيذ النهائي للاختبار: تم إجراء الاختبار (التجربة الرئيسية) من جميع المناطق ومن ثلاثة أوضاع على

3- هل أن التصويب القريب من الزاوية اليمنى أكثر دقة من وضع الثبات أو القفز أو الحركة.

4- أي من المناطق الثلاثة المنطقة الوسطى أو الزاوية اليمنى أو الزاوية اليسرى أكثر دقة.

5- هل ان التكتيك مرتبط بالتصويب القريب حسب المناطق والاولى الثلاث.

اهداف البحث

يهدف البحث الى التعرف على:

1- دقة التصويب القريب من منطقة الوسط ومن أوضاع الثبات والقفز والحركة.

2- دقة التصويب القريب من منطقة اليسار ومن أوضاع الثبات والقفز والحركة.

3- دقة التصويب القريب من منطقة اليمين ومن أوضاع الثبات والقفز والحركة.

4- الفروق في دقة التصويب القريب من مناطق واطاع متنوعة.

فرضية البحث

1- وجود فروق ذات دلالة معنوية في دقة التصويب من مناطق واطاع متنوعة .

مجالات البحث

المجال البشري: لاعبو نادي الفتوة .

المجال المكاني: قاعة كرة اليد لنادي الفتوة.

المجال الزمني: المدة من 2021/3/20 الى 2021/4/24.

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المقارن لملائمته لطبيعة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينته: أجرى البحث على لاعبي نادي الفتوة بكرة اليد إذ تم اختيارهم بالطريقة العمدية وقد بلغ عددهم 12 لاعبا من أصل 14 لاعب وقد تم استبعاد حراس المرمى.

2-3 أدوات البحث:

2-3-1 اختبار دقة التصويب القريب بكرة اليد: استخدم الباحثان هذا الاختبار كأداة لجمع البيانات و كان

3-1-1 عرض وتحليل معنوية الفروق للأوساط

الحسابية لاختبارات دقة ومناقشتها:

3-1-2 التصويب القريب من المناطق الثلاثة ومن

أوضاع الثبات والحركة والقفز:

ولأجل التعرف على معنوية الفروق في الأوساط الحسابية لاختبارات دقة التصويب القريب من منطقة الوسط وكذلك المنطقة اليسرى واليميني ومن الثبات والقفز والحركة ثم تحليل اختبار دقة التصويب القريب من كل منطقة ولثلاثة أوضاع بصورة مستقلة ومن ثم تم مقارنتها مع بعضها وصولاً لأهداف البحث والتعرف على مدى تحقيق فروضة.

الجدول (2) يبين تحليل التباين لنتائج اختبار دقة التصويب القريب من

منطقة الوسط ومن أوضاع الثبات والقفز والحركة

ت	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	قيمة ف الجدولية	النتيجة
1	بين المجموعات	3.49	2	1.745	0.39	3.31	لا يوجد فروق معنوية بين اوضاع التصويب الثلاثة
2	داخل المجموعات	145.26	33	4.40			
3		148.75					

يتبين من الجدول (2) عدم وجود فروق معنوية ذات دلالة معنوية اذ ان قيمة (ف) المحسوبة والبالغة (0.39) اصغر من قيمة ف الجدولية والبالغة (3.31).

الجدول (3) يبين تحليل التباين لنتائج اختبار دقة التصويب القريب من منطقة اليسار ومن أوضاع الثبات والقفز والحركة

ت	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	قيمة ف الجدولية	النتيجة
1	بين المجموعات	3.5	2	1.75	0.79	3.31	لا يوجد فروق معنوية بين اوضاع التصويب الثلاثة
2	داخل المجموعات	73.25	33	2.21			

يتبين من الجدول (3) عدم وجود فروق معنوية ذات دلالة معنوية بين الاوضاع الثلاثة لدقة التصويب القريب من منطقة اليسار وذلك لان قيمة (ف) المحسوبة والبالغة (0.79) اصغر من قيمة ف الجدولية والبالغة (3.31).

عينة البحث في القاعة الداخلية لكرة اليد في ملعب نادي الفتوة خلال المدة من 2021/4/11 الى 2021/4/13، (احد، اثنين، ثلاثاء) وقد أولى الباحثان اهتماما خاصا لشرح مفردات الاختبار وإعطاء فرصة كافية مع إعطاء محاولتين تجريبية لكل لاعب قبل الاختبار النهائي بعدها تم تسجيل نتائج الاختبار لكل لاعب طبقا للشروط والمواصفات التي يتضمنها الاختبار .

2-4 المعالجات الإحصائية: (الوسط الحسابي، الانحراف

المعياري، الارتباط البسيط، طريقة تحليل البيانات باتجاه واحد، اقل فرق معنوي L. S. D. وتم ذلك عن طريق الحزمة الاحصائية (SPSS) (التكريري والعبيدي، 1999، 101-310).

3- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:

3-1 عرض وتحليل نتائج اختبارات دقة التصويب

القريب العينة البحث:

الجدول (1) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لاختبارات دقة التصويب القريب من منطقة الوسط والزواوية اليميني واليسرى ومن أوضاع الثبات والقفز والحركة

ت	اسم الاختبار	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
1	دقة التصويب القريب من الوسط ومن الثبات	12	17.58	2.31
2	دقة التصويب القريب من الوسط ومن القفز	12	18.33	2.14
3	دقة التصويب القريب من الوسط ومن الحركة	12	17.83	1.8
4	المجموع الكلي للاختبار ودقة التصويب القريب من الوسط	36	17.19	2.06
5	دقة التصويب القريب من اليسار ومن الثبات(منطقة اليسار تعني ان اللاعب يستخدم ذراع اليمين والعكس صحيح)	12	15.5	1.37
6	دقة التصويب القريب من اليسار ومن القفز	12	16.25	1.71
7	دقة التصويب القريب من اليسار ومن الحركة	12	16	1.34
8	المجموع الكلي للاختبار دقة التصويب القريب من اليسار	36	15.91	1.47
9	دقة التصويب القريب من اليمين ومن الثبات	12	16.41	1.78
10	دقة التصويب القريب من اليمين ومن الحركة	12	16	1.64
11	دقة التصويب القريب من اليمين ومن القفز	12	16.33	1.92
12	المجموع الكلي للاختبار ودقة التصويب القريب من اليمين	36	16.25	1.74

الجدول (7) يبين تحليل التباين للأوساط الحسابية لاختبارات دقة التصويب القريب من القفز ومن المناطق الثلاثة الوسط واليمين واليسار

ت	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	قيمة ف الجدولية	النتيجة
1	بين المجموعات	39.39	2	19.69	5.75	3.31	وجود فروق معنوية
2	داخل المجموعات	112.92	33	3.42			

يتبين من الجدول (7) وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الأوساط الحسابية لاختبار دقة التصويب القريب من القفز ومن المناطق الوسط واليمين واليسار وذلك لأن قيمة (ف) المحسوبة والبالغة (5.75) اكبر من قيمة (ف) الجدولية والبالغة (3.31) ولأجل التعرف لصالح أي من المناطق ترجع هذه الفروق، تم اللجوء إلى إيجاد قيمة L.S.D .

الجدول (8) يبين معنوية الفروق بين الأوساط الحسابية لاختبارات دقة التصويب القريب من القفز ومناطق الوسط واليمين واليسار

المجموعة	الوسط	اليمين	اليسار
1	18.33	16	16.25
2	18.33	2.33	2.08
3	16		0.25
4	16.25		
قيمة L.S.D / 1.53			

يتبين من الجدول (8) إن قيمة L.S.D بين الوسط واليمين وكذلك اليسار معنوي وذلك لان الفروقات بين الأوساط المحسوبة على التوالي بين الوسط واليمين بلغت (2.33) وبين الوسط واليسار بلغت (2.08) وهي اكبر من قيمة L.S.D المحسوبة والبالغة (1.53) ولصالح منطقة الوسط.

الجدول (9) يبين تحليل التباين للأوساط الحسابية لاختبارات دقة التصويب القريب من الحركة ومن المناطق الثلاثة الوسط واليمين واليسار

ت	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	قيمة ف الجدولية	النتيجة
1	بين المجموعات	22.89	2	11.44	3.93	3.31	وجود فروق معنوية
2	داخل المجموعات	96.34	33	2.91			

يتبين من الجدول (9) وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الأوساط الحسابية لاختبار دقة التصويب القريب من الحركة ومن المناطق الوسط واليمين واليسار وذلك لأن قيمة (ف) المحسوبة والبالغة (3.93) اكبر من قيمة (ف) الجدولية والبالغة

الجدول (4) يبين تحليل التباين لنتائج اختبار دقة التصويب القريب من منطقة اليمين ومن أوضاع الثبات والقفز والحركة

ت	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	قيمة ف الجدولية	النتيجة
1	بين المجموعات	1.16	2	1.85	0.18	3.31	لا يوجد فروق معنوية بين اوضاع التصويب الثلاثة
2	داخل المجموعات	15.59	33	3			

يتبين من الجدول (4) عدم وجود فروق معنوية ذات دلالة معنوية بين الاوضاع الثلاثة لدقة التصويب القريب من منطقة اليمين وذلك لان قيمة (ف) المحسوبة والبالغة (0.18) اصغر من قيمة ف الجدولية والبالغة (3.31).

الجدول (5) يبين تحليل التباين للأوساط الحسابية لاختبارات دقة التصويب القريب من الثبات ومن المناطق الثلاثة الوسط واليمين واليسار

ت	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	قيمة ف الجدولية	النتيجة
1	بين المجموعات	26.16	2	13.08	3.75	3.31	وجود فروق معنوية
2	داخل المجموعات	114.84	33	3.48			

يتبين من الجدول (5) وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الأوساط الحسابية لاختبار دقة التصويب القريب من الثبات ومن المناطق الوسط واليمين واليسار وذلك لأن قيمة (ف) المحسوبة والبالغة (3.75) اكبر من قيمة (ف) الجدولية والبالغة (3.31) ولأجل التعرف لصالح أي من المناطق ترجع هذه الفروق، تم اللجوء إلى إيجاد قيمة L.S.D .

الجدول (6) يبين معنوية الفروق بين الأوساط الحسابية لاختبارات دقة التصويب القريب من الثبات ومناطق الوسط واليمين واليسار

المجموعة	الوسط	اليمين	اليسار
1	17.58	160.41	15.5
2	17.58	1.17	2.08
3	16.41		0.91
4	15.5		
قيمة L.S.D / 1.55			

يتبين من الجدول (6) إن قيمة L.S.D بين الوسط واليسار معنوي وذلك لان الفروقات بين الأوساط المحسوبة بين الوسط واليسار بلغت (2.08) وهي اكبر من قيمة L.S.D المحسوبة والبالغة (1.55).

سرعة عمل المدافعين في سد الثغرات البينية بالإضافة إلى قوة التصدي للمهاجم مما يضطر المهاجم إلى القفز للأعلى لاستغلال منطقة فوق الدفاع (الجنابي، 1998، 13).

4-الخاتمة:

1-إن للوضع الذي يؤدي منه التصويب القريب تأثيراً كبيراً في دقته ومن أي منطقة يؤدي منها التصويب سواء ذلك من الوسط أو اليمين أو اليسار وهذا ما عكسته الفروق المعنوية من خلال مقارنة المتوسطات الحسابية وقيمة L,S,D والتي كانت لصالح وضع القفز ومن منطقة الوسط مقارنة بوضع القفز في المناطق الأخرى.

2-إن للمنطقة التي يؤدي منها التصويب القريب تأثيراً كبيراً في دقته وهذا ما عكسته الفروق المعنوية من خلال المتوسطات الحسابية لدقة التصويب في منطقة الوسط و اليسار اليمين والتي جاءت لصالح منطقة الوسط مقارنة بمنطقة اليسار واليمين.

على وفق النتائج وفي حدود عينة البحث يوصي الباحثان بما يلي:

1-الاهتمام في أثناء التدريب على التصويب القريب من المنطقة المواجهة للمرمى ومن كافة الأوضاع وخصوصاً وضع القفز.

2-الاهتمام في أثناء التدريب على التصويب القريب من الزاوية وخصوصاً الزاوية التي عكس ذراعه الرامية للاعب وفي كافة الأوضاع.

3-عدم المجازفة والتصويب من جهة الذراع الرامية إلا في الحالات الحرجة.

4-الاهتمام في أثناء التدريب على كافة أنواع التصويب الأخرى ومن كافة الأوضاع.

المصادر:

- [1] منير جرجيس ابراهيم (1999)؛ كرة اليد للجميع، ط4: القاهرة، دار الفكر العربي.
- [2] صباح مكي بزاز (2006)؛ التحليل الكينماتيكي لمهارة التصويب من الزاوية وعلاقته بالدقة في كرة اليد، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الموصل، كلية التربية الرياضية.
- [3] وديع ياسين الكرنتي و حسن محمد عبد العبيدي (1999)؛ التطبيقات الاحصائية في بحوث التربية الرياضية، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل.
- [4] عبد الجبار شنين علوه الجنابي (1984)؛ التصويب من منطقة الزاوية والساحل واثره على نتائج المباراة في كرة اليد، اطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة الموصل، كلية التربية الرياضية.
- [5] سليمان علي حسن واخران (1983)؛ المبادئ التدريبية والخطية في كرة اليد، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل.
- [6] عمرو عبد الفتاح حسين (2011)؛ اساسيات كرة اليد، جامعة المنصورة، كلية التربية الرياضية.

(31، 3) ولأجل التعرف لصالح أي من المناطق ترجع هذه الفروق، تم اللجوء إلى إيجاد قيمة L.S.D .

الجدول (10) يبين معنوية الفروق بين الاوساط الحسابية لاختبارات دقة التصويب القريب من الحركة ومناطق الوسط واليمين واليسار

المجموعة	الوسط	اليمن	اليسار
	17.83	16.33	16
		1.5	1.83
			0.33
			16
قيمة L.S.D / 1.40			

يتبين من الجدول (10) إن قيمة L.S.D بين الوسط واليمين فضلاً عن الوسط واليسار معنوي وذلك لان الفروقات بين الأوساط المحسوبة على التوالي بين الوسط واليمين بلغت (1.5) وبين الوسط واليسار بلغت (1.38) وهي اكبر من قيمة L.S.D المحسوبة والبالغة (1.40) ولصالح منطقة الوسط.

3-2 مناقشة النتائج:

من خلال الجدول (2) يتبين بأن لوضع ومنطقة التصويب اثر على نتائج دقته بشكل عام وذلك من خلال الفروقات في الأوساط الحسابية بين المناطق الثلاثة ولصالح منطقة الوسط وتتفق هذه النتيجة مع ما جاء به كل من (ظاهر وإسماعيل، 1989) إذ يؤكد أن على أن اللاعب التدريب الإتيقان التصويب من كافة المناطق ومن مختلف الأوضاع مع التركيز على التصويب من منطقة وسط الملعب وذلك لاتساع زاوية التصويب (ظاهر وإسماعيل، 1989، 125).

ومن خلال الجداول (5) و (7) و (9) يتبين أن هناك فروق بين اختبارات دقة التصويب القريب ومن الأوضاع الثلاثة (الثبات، القفز، الحركة) وجميعها لصالح منطقة الوسط وتعز الدراسة ذلك ربما لسهولة التصويب من منطقة الوسط لكبر زاوية التصويب ولتعود عينة البحث على التصويب من هذه المنطقة مقارنة بالمناطق الأخرى. كما إن تطور المهارات الدفاعية وسرعة تحرك المدافعين في المنطقة الدفاعية جعل من الصعوبة اختراق هذه المنطقة لذلك لجأ المدربون إلى استخدام لاعبين ذوي مواصفات خاصة من (الصفات البدنية والقدرات الحركية) تؤهلهم للقيام بأداء التصويب من القفز عالياً ومن لإصابة الهدف ويعد التصويب بالقفز عالياً من أهم وأنجح أنواع التصويب الرئيسية في كرة اليد ويلجأ المهاجم إلى هذا التصويب نتيجة

3- يقسم المجموع الكلي على عد المحاولات العشرة ليمثل الوسط

الحسابي لها درجة الدقة النهائية للاعب، (حسن وأخران،

1983، 383)

ملحق (2) يوضح اسماء السادة الخبراء

ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص	مكان العمل
1	ضرغام جاسم النعيمي	أ.د.	قياس وتقويم / كرة قدم	جامعة الموصل/كلية التربية البدنية وعلم الرياضة
2	نوفل محمد الحياي	أ.د.	تدريب / كرة يد	جامعة الموصل/كلية التربية البدنية وعلم الرياضة
3	مكي محمود الراوي	أ.د.	قياس وتقويم / كرة قدم	جامعة الموصل/كلية التربية البدنية وعلم الرياضة
4	محمد خليل	أ.د.	بابوميكانيك / كرة يد	جامعة الموصل/كلية التربية البدنية وعلم الرياضة
5	سبهان محمود الزهيري	أ.د.	قياس وتقويم/العاب مضرب	جامعة الموصل/كلية التربية البدنية وعلم الرياضة
6	ايثار عبد الكريم غزال	أ.د.	قياس وتقويم/العاب مضرب	جامعة الموصل/كلية التربية البدنية وعلم الرياضة
7	سعد باسم جميل	أ.د.	قياس وتقويم / كرة يد	جامعة الموصل/كلية التربية البدنية وعلم الرياضة

[7] عبد الوهاب غازي حمودي (2008)؛ كرة اليد مالها وماعليها المبادئ التعليمية والتدريبية، ط1، بغداد.

[8] كمال عارف ظاهر و سعد محسن اسماعيل (1989)؛ كرة اليد، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل.

[9] ليلى لبيب محمود (1988)؛ تحليل بعض المتغيرات الميكانيكية لمهارة التصويب بالوثب عالياً في كرة اليد.

[10] سعد باسم جميل الوزان (2006)؛ الاتساق لعوامل بطارية اللياقة البدنية الخاصة وعوامل بطارية المهارات الأساسية للناشئين بكرة اليد، اطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة الموصل، كلية التربية الرياضية.

[11] عبد الجبار الجنابي (1998)؛ تحليل العلاقة بين خصائص منحني القوة - الزمن لمرحلة النهوض وبعض المتغيرات البايوميكانيكية ودقة التصويب البعيد بالقفز عالياً في كرة اليد، اطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد .

[12] Fergson, george, (1981): statistical analysis in psychology education, mcgraw hill, new york,

[13] Scannell, (1975): Testing and measurement in the Classroom moston-Houghton

الملاحق:

ملحق (1) يوضح الاختبار

طريقة الأداء:

يقف اللاعب ويده الكرة خلف خط يبعد سبعة أمتار عن

المرمى إذ يقوم اللاعب بتصويب الكرات العشرة من منطقة الوسط إلى الدوائر الموضوعة في المرمى من الثبات ومرة من القفز ومرة من الحركة مبتدأً بالتصويب إلى الدائرة في الزاوية العليا اليمنى ثم الوسط ثم الزاوية العليا اليسرى ومن ثم الزاوية اليسرى السفلى ثم الزاوية السفلى اليمنى ومن ثلاثة مناطق الوسط، واليمين، واليسار).

شروط الاختبار:

- تعطى لكل مختبر عشر محاولات لكل وضع وبواقع (30) محاولة لثلاثة أوضاع الإدخال الكرات إلى ادخل الدوائر وبواقع كرتين لكل دائرة علماً بأن كل دائرة لها قيمة اختبارية ويؤكد على اللاعب أن لا يتجاوز الخط الذي يبعد (7) أمتار عن المرمى أثناء التصويب من أي وضع

طريقة التسجيل:

1- يمنح المختبر درجتان لكل كرة تدخل الدوائر في الزاوية العليا اليمنى واليسرى ويمنح درجة واحدة لكل كرة تدخل الدائرة الوسطى، ويمنح (3) درجات لكل كرة تدخل الدوائر في الزاوية السفلى اليسرى أو اليمنى.

2- المجموع الكلي لدرجات المحاولات العشرة لكل وضع يمثل درجة الدقة الكلية للمختبر والتي تتراوح بين الصفر و 22 درجة.



ISSJ JOURNAL

The International Sports Science Journal Vol. 3, issue 10, October 2021

ISSN: 1658- 8452

