

دراسة مقارنة لثلاث انواع من التهديف في الدقة والقوة للاعبي كرة القدم

د. احمد سلمان صالح¹ ، ا.د سعد منعم النعيمي الشبخلي²

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى¹

كلية العلوم السياسية/ جامعة بغداد²

(¹ ahmed.salman@sport.uodiyala.edu.iq, ² saadalsheekhly@yahoo.com)

المستخلص: تكمن مشكلة البحث في كون اغلب اللاعبين يعتمدون في التهديف على القوة وتكون اكثر كراتهم عشوائية وغير دقيقة الامر الذي يعزوه الباحثان الى عدم استمرار انواع التهديف المناسب في الوقت المناسب في المكان الصحيح لذلك ارتاء الباحثان دراسة انواع التهديف بالقدم (باطن، خارج، داخل) وعلاقتها بالدقة والقوة لوضع برامج تدريبية ومعرفية صحيحة للاعبين بكرة القدم وبالتالي استخدامها في الاوضاع المناسبة. هدف البحث الى التالي:

1- التعرف على قيم الفروق بين نتائج اختبارات دقة التهديف (باطن القدم، خارج القدم، داخل القدم).

2- التعرف على قيم الفروق بين نتائج اختبارات قوة التهديف (باطن القدم، خارج القدم، داخل القدم).

اما فروض البحث فهي:

1- هناك فروق ذات دلالة احصائية بنتائج الاختبارات لدقة التهديف (باطن القدم، خارج القدم، داخل القدم)

ولصالح نتائج اختبارات دقة التهديف باطن القدم.

2- هناك فروق ذات دلالة ذات دلالة احصائية بنتائج اختبارات قوة التهديف (باطن القدم، خارج القدم، داخل

القدم) ولصالح نتائج اختبارات دقة التهديف داخل القدم.

واستخدم الباحثان المنهج الوصفي لملائمته ومشكلة البحث، فيما تمثل مجتمع البحث بلاعبي نادي الخالص

الرياضي لكرة القدم للموسم 2019-2020 والبالغ عددهم 20 لاعباً، واشتملت عينة البحث على 10 لاعبين

وتم اختيارهم بالطريقة العمدية.

على ضوء النتائج التي توصلت اليها الدراسة استنتج الباحثان التالي:

1- استنتج الباحثان ان افضل انواع الركل لغرض الدقة هو بداخل القدم .

2- ان افضل انواع التهديف لغرض القوة هو بوجه القدم .

فيما يوصي الباحثان بالتالي:

1- ان يكون التهديف بحالات مختلفة سواء كانت كرات متحركة أو ثابتة .

2- ان يكون التهديف موجه لتحقيق هدف معين أي الهدف من الحركة .

3- دراسة حالات التهديف من الوضع المتحرك .

الكلمات المفتاحية: دراسة مقارنة - التهديف - الدقة والقوة - كرة القدم.

1-المقدمة:

تتوقف عليه نتيجة المباراة اذ يعد الفريق الذي يحرز اكبر عدد من الاصابات خلال المباراة فائزاً، اذا بوساطة التهديف تحسم نتائج المباريات سواء كانت من الكرات الثانية ام المتحركة فهو أهم اجزاء اللعب الهجومي واحد اساسيات اللعبة على الاطلاق كونها حالة مهارية متطورة عند اللاعب مرتبطة بالخبرة والموقف الجيد الذي يتخذه اللاعب داخل الملعب ويعتمد فيه على الدقة المقرونة بالقوة والسرعة ويعد من أكثر الوسائل الهجومية كفاية ويضع المنافس في وضع دفاعي ضعيف.

ومن خلال ملاحظة الباحثان لمباريات اندية ديالى لدرجة الاولى لكرة القدم لاحظ ان اغلب اللاعبين يعتمدون في التهديف على القوة وتكون اكثر كراتهم عشوائية وغير دقيقة الامر الذي يعزوه الباحثان الى عدم استمرار انواع التهديف المناسب في الوقت المناسب في المكان الصحيح لذلك ارتا الباحثان دراسة انواع التهديف بالقدم (باطن، خارج، داخل) وعلاقتها بالدقة والقوة لوضع برامج تدريبية ومعرفية صحيحة للاعبين بكرة القدم وبالتالي استخدامهما في الاوضاع المناسبة.

اهداف البحث:

1- التعرف على قيم الفروق بين نتائج اختبارات دقة التهديف (باطن القدم، خارج القدم، داخل القدم).

2- التعرف على قيم الفروق بين نتائج اختبارات قوة التهديف (باطن القدم، خارج القدم، داخل القدم).

فروض البحث:

1- هناك فروق ذات دلالة احصائية بنتائج الاختبارات لدقة التهديف (باطن القدم، خارج القدم، داخل القدم) ولصالح نتائج اختبارات دقة التهديف باطن القدم.

2- هناك فروق ذات دلالة ذات دلالة احصائية بنتائج اختبارات قوة التهديف (باطن القدم، خارج القدم، داخل القدم) ولصالح نتائج اختبارات دقة التهديف داخل القدم.

مجالات البحث:

المجال البشري: لاعبي نادي الخالص الرياضي بكرة القدم للعام 2019.

المجال الزمني: من 2019/12/10 الى 2020/4/1.

المجال المكاني: ملعب نادي الخالص الرياضي/محافظة ديالى.

تهتم البحوث والدراسات العلمية في المجال الرياضي بتتمية وتطوير مختلف القدرات والمهارات والسمات والمعارف الخاصة التي تحتاجها لكل نوع من انواع النشاطات الرياضية المختلفة لتحقيق اقصى مستوى رياضي، تعد لعبة كرة القدم صدى الالعب الجماعية تتميز بكثرة فعاليتها ومهاراتها الحركية الاساسية المتنوعة الدفاعية والهجومية التي تعتمد على ما يبذله اللاعب من قدرات بدنية ومهارية وخطوية لتحقيق افضل النتائج وان قدرة التحكم الجيد بجميع المهارات الخاصة باللعبة، فضلاً ما يحتاجه من قدرة التصرف السليم اثناء اللعب واشتراك الحالة العقلية والتقنية والحواس اثناء الاداء وهذا يؤدي الى كسب أداء جيد خال من الاخطاء والوصول الى مستوى متقدم، من خلال الاداء الجيد للمهارات الاساسية لكونها تعد من الجوانب الفنية والتي بدونها لا يظهر الطابع المميز للاداءات للجوانب الاساسية في تنفيذ الجانب الخططي، وبما ان كرة القدم تتميز بكثرة مهاراتها الاساسية وتنوعها، مما ادت الى ارتفع مستوى الاداء بكرة القدم بصورة تتماشى مع تتطور طرق اللعب وتنوع الخطط الدفاعية والهجومية الامر الذي يتطلب تميز لاعب كرة القدم بالمقدرة الفائقة على الاداء الدقيق، فالمهارات الاساسية في كرة القدم هي السبب الاول في تميز كرة القدم بكل هذه الشعبية في معظم ارجاء العالم وانها جوهر الانجاز في المباريات وبدون ان يتقن اللاعب اداء تلك المهارات فانه سيكون غير قادر على التنفيذ الخططي السليم، ولابد لعامل الدقة في الاداء الحركي والمهاري هو احد المتغيرات الحديثة فقد أصبح من الضروري على اللاعب ان لا يؤخر من حركة الكرة لأنها يجب ان تكون في حركة دائمية وعليه ان يفكر في الحركة التي تعقبها عندما تصل اليه مهما كانت سرعة الكرة وحركة المنافس وان الدقة عبارة عن تفاعل الجهاز العصبي وتحكمه بعمل العضلات من حيث الاتجاه والزمن والمسافة والقوة والسرعة لتحقيق الهدف المرجو من الحركة فقد يمتلك اللاعب القدرة على التهديف بمستوى عال من التوافق والانسيابية الا انه قد يخفق في تحقيق الهدف الرئيس من التهديف .

ان الطرائق والخطط الهجومية كلها تصبح عديمة الفائدة اذا لم تتوج في النهاية بالتهديف على المرمى واصابته وهو الامر الذي

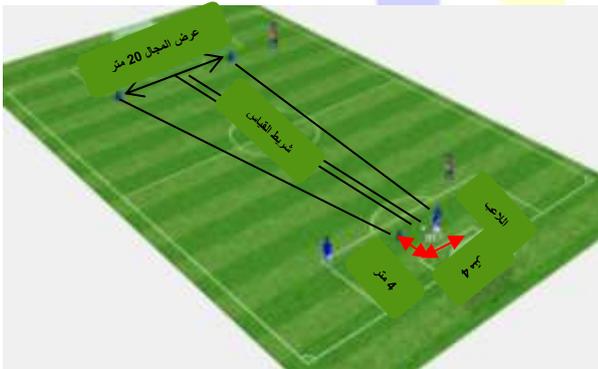
بحيث تكون المسافة المحصورة بين الخطين (20) متر، وكما مبين بالشكل (1).

مواصفات الأداء: يبدأ اللاعب من الحركة بالتقدم لركل الكرة بقوة، بحيث تكون الكرة طائفة في الهواء بعد الركل مباشرة ولأبعد مسافة ممكنة، ويكون سقوطها داخل المجال المحدد بين الخطين المتوازيين (80) متر طولاً و (20) متر عرضاً، ولا تحتسب المحاولة صحيحة في الحالات التالية:

- 1- الفشل في ركل الكرة .
- 2- الكرة الساقطة خارج المجال .
- 3- إذا تدرجت الكرة على الأرض منذ البداية .

-طريقة التسجيل:

- 1- تسجيل مسافة ركلة اللاعب للكرة بالمتر وأجزاء يمن خط البداية حتى مكان لمس الكرة للأرض.
- 2- يعطى كل لاعب محاولتين متتاليتين، ويسجل أفضل إنجاز .



الشكل (1) يوضح اختبار ركل الكرة بالقدم لأطول مسافة محصورة ممكنة ثانياً: اختبار دقة الهدف: الهدف نحو مرمى مقسم إلى مربعات (مفتي ابراهيم حمادة، 1994، ص 260):

- هدف الاختبار: قياس دقة التصويب نحو المرمى .
- الادوات المستعملة: (هدف كرة قدم قانوني، ملعب كرة قدم، كرات قدم عدد (5)، شريط لتحديد منطقة الهدف) .
- طريقة الاداء:

توضع (5) كرات على خط الجزء الذي يبعد 18 يارد عن خط المرمى والمسافة بين كرة وأخرى (1) يارد، إذ يقوم اللاعب بالهدف في المناطق المؤشرة بالاختبار وحسب أهميتها

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

1-2 منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج الوصفي لملائمته ومشكلة البحث .

2-2 مجتمع البحث وعينته: اختار الباحثان عينة بحثه من لاعبي نادي الخالص الرياضي لكرة القدم للموسم 2019-2020 والبالغ عددهم 20 لاعباً تم استبعاد 10 لاعبين لإجراء التجربة الاستطلاعية وتم اختيار 10 لاعبين في التجربة الرئيسية.

2-3 الوسائل والاجهزة والادوات المستخدمة بالبحث:

(المصادر العربية والاجنبية، الاختبارات، استطلاع آراء المختصين، فريق العمل المساعد، كرة قدم عدد 5، شريط قياس طول 100 متر، اشربة ملونة، قرطاسية) .

2-4 تحديد المتغيرات المبحوثة وترشيح اختباراتها:

2-4-1 تحديد المتغيرات المبحوثة: بعد الاطلاع على المصادر العربية والأجنبية ونتيجة البحث والمراجعة لبعض المصادر المتوافرة التي تتعلق بموضوع الدراسة قام الباحثان بتحليل محتوى المصادر، والتي من خلالها حدد الباحثان المتغيرات المبحوثة والمتمثلة (دقة الهدف، قوة الهدف).

2-4-2 اختبارات المستخدمة بالبحث:

أولاً: اختبار ركل الكرة بالقدم لأطول أو أبعد مسافة محصورة ممكنة (زهير الخشاب وآخرون، 1999، ص215):

-الغرض من الاختبار: قياس دقة وقوة ركل الكرة إلى أبعد مسافة محصورة ممكنة.

-الأدوات اللازمة: ملعب كرة قدم، شريط قياس

-إجراء الاختبار: يرسم خط البداية بطول (4) متر ويرسم خط اخر خلف خط البداية بطول (4) متر ايضاً، بحيث تكون المسافة المحصورة بين الخطين هي (4) متر، إن هذه المسافة المحصورة بين الخطين المتوازيين تكون لحركة اللاعب من أجل التهيؤ لركل الكرة الثابتة من على خط البداية، ويرسم خطان متوازيان متعامدان مع امتداد خط البداية طول كل منهما (80) متر وباتجاه مجال ركل الكرة،

التي ثبتها الباحثان في التجربة الاستطلاعية وبمساعدة فريق العمل المساعد تم اجري الاختبارات المرشحة لقياس المتغيرات المبحوثة، بواقع محاولتين لكل نوع من انواع الركلات المبحوثة.

2-7 الوسائل الاحصائية: استخدم الباحثان الحقيقة الاحصائية Spss مستخرجاً قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري و الخطأ المعياري وتحليل التباين .

3- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:

3-1 عرض وتحليل النتائج: لكي يتمكن الباحثان من تحقيق أهداف وفروض بحثهما لابد من تحليل النتائج التي توصلت لها الدراسة، ومن خلال استخدام الوسائل الإحصائية المناسبة وبناء على ما جاء في نتائج الاختبارات توصل الباحثان إلى التالي:

الجدول (1) يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري واعلى وأقل قيمة لاختبارات دقة التهديد لكرة القدم لعينة البحث

انواع الركل	عدد العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	اعلى قيمة	اقل قيمة
داخل القدم	20	17.35	1.75	0.39	18.17	16.52
وجه القدم	20	13.55	0.75	0.16	13.90	13.19
خارج القدم	20	9.75	1.25	0.27	10.33	9.16

اذ بلغ الوسط الحسابي لركل داخل القدم (17.35) والانحراف المعياري (1.75) والخطأ المعياري (0.39) واعلى قيمة (18.17) واقل قيمة (16.52) وبلغ الوسط الحسابي لركل بوجه القدم (13.55) والانحراف المعياري (0.75) والخطأ المعياري (0.16) واعلى قيمة (13.90) واقل قيمة (13.19) وبلغ الوسط الحسابي خارج القدم (9.75) والانحراف المعياري (1.25) والخطأ المعياري (0.27) واعلى قيمة (10.33) واقل قيمة (9.16) .

الجدول (2) يبين قيم مجموع المربعات ودرجة الحرية ومربع الاوساط بين المجموعات وداخل المجموعات وقيمة F ومستوى الخطأ والدلالة لاختبارات الدقة .

المجموعات	مجموعات المربعات	درجة الحرية	مربع الاوساط	قيمة F	مستوى الخطأ	الدلالة
بين المجموعات	5.77	2	288.800	165.860	0.00	معنوي
داخل المجموعات	99.250	57	1.741			

من الجدول (2) يبين ان مجموع المربعات فيه المجموعات (5.77) ودرجة الحرية (2) ومربع الاوساط (288.800) وقيمة

وصعوبتها وبشكل متسلسل الكرة بعد الاخرى على أن يتم الاختبار من وضع الركض .

-طريقة التسجيل: تحتسب عدد الاصابات التي تدخل الاهداف المحددة من الجانبين كلاهما بحيث تحتسب درجات كل كرة من الكرات الخمسة كالآتي:

(5) درجات الى المنطقة رقم (5).

(4) درجات الى المنطقة رقم (4).

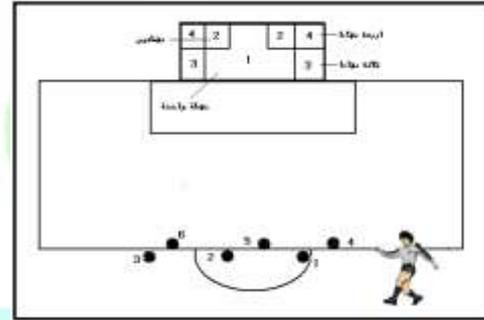
(3) درجات الى المنطقة رقم (3).

درجتان الى المنطقة رقم (2).

درجة واحدة الى المنطقة رقم (1) .

صفر خارج حدود المرمى .

تحتسب كل كرة بالنقاط المحددة للمنطقة المحسوبة مع مراعاة في حال مس الكرة للشريط تحسب للمنطقة الاعلى على وفق المناطق المرقمة، وصفر عند خروجها خارج حدود المرمى .



شكل (1) يوضح اختبار دقة التهديد نحو الهدف

2-5 التجربة الاستطلاعية:

اجري الباحثان تجربة استطلاعية على 10 من اللاعبين المستبعدين من البحث في الساعة 3 ظهراً ليوم (الاربعاء) الموافق 2020/1/15 على ملعب نادي الخالص الرياضي اذ تم تطبيق الاختبارات و ثبت المتغيرات المتعلقة بالبحث، فضلا عن تقسيم واجبات فريق العمل المساعد والتأكد من سلامة وتوفير الادوات المستخدمة في البحث وقام الباحثان بتثبيت جميع المتغيرات لمراعاتها في الاختبار الرئيس .

2-6 التجربة الرئيسية:

اجري الباحثان الاختبارات قيد البحث على عينة البحث المتكونة من 10 لاعبين من لاعبي نادي الخالص الرياضي لكرة القدم للموسم 2019-2020 في الساعة 3 ظهراً من يوم (السبت) الموافق 2020/1/25 وتم تطبيق اختبارات قوة الركل ودقة التهديد مع مراعاة المتغيرات

اذ بلغ الوسط الحسابي لداخل القدم (41.90) والانحراف المعياري (6.32) والخطأ المعياري (1.39) اعلى قيمة (44.81) واقل قيمة (38.98)، فيما بلغ الوسط الحسابي لضرب الكرة بوجه القدم (58.10) والانحراف المعياري (1.20) والخطأ المعياري (0.27) واعلى قيمة (58.66) واقل قيمة (57.53)، وبلغ الوسط الحسابي لضرب الكرة خارج القدم (45.60) والانحراف المعياري (9.96) والخطأ المعياري (1.28) واعلى قيمة (48.17) واقل قيمة (43.02).

الجدول (5) يبين قيم مجموع المربعات ودرجة الحرية ومربع الاوساط بين المجموعات وداخل المجموعات وقيمة F ومستوى الخطأ والدلالة

لاختبارات قوة الركل

الدلالة	مستوى الخطأ	قيمة F	مربع الاوساط	درجة الحرية	مجموع المربعات	المجموعات
معنوي	0.00	154.139	2473.800	2	4947.600	بين المجموعات
			16.049	57	914.800	داخل المجموعات

ان مجموع المربعات بين المجموعات (4947.600) ودرجة الحرية (2) ومربع الاوساط (2473.800)، ان مجموع المربعات داخل المجموعات (914.800) ودرجة الحرية (57) ومربع الاوساط (16.049) وقيمة (F) (154.139) ومستوى الخطأ (0.00) و الدلالة معنوي، علماً ان قيمة (F) (154.139) ومستوى الخطأ (0.00) والدلالة معنوي .

الجدول (6) يبين متوسط الفروق والخطأ المعياري ومستوى الخطأ والدلالة

لاختبارات قوة الركل

الدلالة	مستوى الخطأ	الخطأ المعياري	متوسط الفروق	المجموع
معنوي	0.00	1.26	16.200 -	وجه القدم
			5.100	خارج القدم
معنوي	0.00	1.26	16.200	داخل القدم
			21.300	خارج القدم
معنوي	0.00	1.26	5.100 -	داخل القدم
			21.300 -	وجه القدم

اذ بلغ متوسط الفروق بين داخل القدم ووجه القدم (-16.200) وبمستوى الخطأ (0.00) مما يدل على وجود فروق معنوية ولصالح داخل القدم في اختبارات قوة الركل، وبلغ متوسط الفروق مع خارج القدم (5.100) وبمستوى الخطأ (0.00) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة احصائية ولصالح داخل القدم في اختبارات قوة الركل، وبلغ متوسط الفروق بين وجه القدم وداخل القدم (16.200) وبمستوى الخطأ (0.00) مما يدل

(F) (165.860) و مستوى الخطأ (0.00) والدلالة معنوي، وان مجموع المربعات داخل المجموعات (99.250) ودرجة الحرية (57) ومربع الاوساط (1.741)، اما قيمة F (165.860) و مستوى الخطأ (0.00) والدلالة معنوي.

الجدول (3) بين قيم متوسط الفروق والخطأ المعياري ومستوى الخطأ والدلالة لاختبارات الدقة .

المجموع	متوسط الفروق	مستوى الخطأ	الدلالة
وجه القدم	3.80	0.00	معنوي
داخل القدم	7.60	0.00	معنوي
وجه القدم	3.80-	0.00	معنوي
خارج القدم	3.80	0.00	معنوي
داخل القدم	7.60-	0.00	معنوي
خارج القدم	3.80-	0.00	معنوي

اذ بلغ الفروق بين داخل القدم ووجه القدم (3.80) وبمستوى الخطأ (0.00) مما يدل على وجود فروق معنوية ولصالح داخل القدم في اختبارات دقة التهديف، وبلغ متوسط الفروق مع خارج القدم (7.60) وبمستوى الخطأ (0.00) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة احصائية معنوية ولصالح داخل القدم في اختبارات دقة التهديف، أما متوسط الفروق بين وجه القدم وداخل القدم فقد بلغ (-3.80) وبمستوى الخطأ (0.00) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة احصائية معنوية ولصالح داخل القدم في اختبارات دقة التهديف، وبلغ متوسط الفروق بين وجه القدم وخارج القدم (3.80) وبمستوى الخطأ (0.00) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة احصائية ولصالح وجه القدم في اختبارات دقة التهديف، أما متوسط الفروق بين خارج القدم وداخل القدم فقد بلغ (-7.60) وبمستوى الخطأ (0.00) مما يدل على وجود فروق معنوية ولصالح داخل القدم في اختبارات دقة التهديف، وبلغ متوسط الفروق بين خارج القدم ووجه القدم (-3.80) وبمستوى الخطأ (0.00) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة احصائية ولصالح وجه القدم في اختبارات دقة التهديف.

الجدول (4) يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات والخطأ المعياري واعلى

واقل قيمة لاختبارات قوة الركل

انواع الركل	عدد العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	اعلى قيمة	اقل قيمة
داخل القدم	20	41.90	6.32	1.39	44.81	38.98
وجه القدم	20	58.10	1.20	0.27	58.66	57.53
خارج القدم	20	45.60	9.96	1.28	48.17	43.02

الشخصي للاعب العامل المساعد والمهم وعلى الخصوص عندما يؤكد اللاعب على القوة قبل الدقة .

ومن الجداول (4، 5، 6) تبين وجود فروق ذات دلالة احصائية بين اختبارات القوة بثلاث انواع (داخل وخارج ووجه القدم) اذ ظهرت فروق معنوية لصالح الركل بوجه القدم، يعزو الباحثان ذلك الى ان نقطة تأثير نقطة الركل كانت في منتصف القدم مما ادى الى ان تكون الكرة أسرع من باقي الانواع لأن كمية حركة الرجل او حركة الرجل الزاوية سوف تستقر دون تغيير في اجزائها على عكس باقي الانواع اذ تتغير القدم في حالات داخل القدم وخارجها، مما يعني للكرة زخم اكبر لان نقطة تأثير القوة في مركز الكرة، وتتجلى اهمية القوة عند لاعب كرة القدم من خلال التعامل مع وزن جسمه، والكرة، والمقاومات الاخرى كالظروف الجوية او أرضية الملعب، لكون القوة عند (ابو العلا، 1997) تعني أقصى جهد يمكن انتاجها لأداء انقباض عقلي ارادي واحد (ابو العلا احمد عبد الفتاح، 1997، ص97)، والتي لها الاثر الفعال في تعامل اللاعب مع الكرة او من دونها وتلاحظ ان سرعة الكرة تعدد من خلال القوة في الرجل الضاربة للكرة (Allen wode, 1979 p.196)، فالتهديف يعبر عن الجانب الخططي الهجومي سواء كان الفردي ام الجماعي وهذا ما اشار اليه (زهير الخشاب وآخرون، 1999) الى ان التهديف هو أحد اعمدة الهجوم الفردي المتمثل بالدرجة، والخداع والتوميه، والتهديف (زهير الخشاب وآخرون)، 1999، ص273)، في حين (حنفي محمود مختار، 2001) يعد التهديف هو واحد من أعمدة خطط الهجوم الجماعي (حنفي محمود مختار، 2001، ص206)، وعلى العموم فان التهديف مرتبط بالجانب التكتيكي سواء كان الفردي ام الجماعي والعامل الذي يحدد ذلك هو الظروف المحيطة بالمباراة من منافس، او الارض، او المناخ، فضلاً عن قراءة المدرب الموقف واللاعب هو الاخر له الدور الرئيس من خلال اتخاذ القرار المناسب على وفق ظروف المباراة للجانب الخططي الملائم لتنفيذ التهديف وانجاحه (تامر محسن، 1983، ص50)، بوساطة التواجد بالمكان المناسب الخالي من رقابة المنافس والذي يمكنه من استغلال الفرصة المناسبة فالكثير من فرص التهديف تهدر بسبب عدم التمرکز الصحيح، فضلاً عن كون التهديف يحتاج

على وجود فروق معنوية ولصالح وجه القدم في اختبارات قوة الركل، وبلغ متوسط الفروق خارج القدم (21.300) وبمستوى الخطأ (0.00) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة احصائية ولصالح وجه القدم في اختبارات قوة الركل، وبلغ متوسط الفروق بين خارج القدم وداخل القدم (-5.100) وبمستوى الخطأ (0.00) مما يدل على وجود فروق معنوية ولصالح خارج القدم في اختبارات قوة الركل، وبلغ متوسط الفروق لوجه القدم (-21.300) وبمستوى الخطأ (0.00) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة احصائية ولصالح خارج القدم في اختبارات قوة الركل.

3-2 مناقشة النتائج:

من الجداول (1، 2، 3) التي تبين نتائج اختبارات الدقة تبين وجود فروق ذات دلالة احصائية معنوية ولصالح الركل داخل القدم، يعزو الباحثان هذه الفروق الا ان سبب ذلك ان الركل بداخل القدم هو الاكثر دقة نظراً للمساحة السطحية لداخل القدم التي يتيح مساحة لتلامس الكرة بشكل صحيح اذ ان " كبر المساحة التي تلامس الكرة والتقع الموجود في داخل القدم والتحدب الموجود في الكرة يؤدي الى توجيه الكرة بشكل صحيح " (عادل تركي حسن و سلام جبار صاحب، 2009، ص14)، وهذا ما اشار اليه (سعد منعم الشبخلي، 2004) بان "هناك نسبة عالية من الضربات تفشل في إصابة الهدف بل بعضها لا يحتاج لصدها من قبل حامي الهدف ولسبب هو عدم الإتقان للضربة والسبب يعود لتأكيد اللاعب على القوة فقط، وهذه القوة خارج والسيطرة والقوة خارج السيطرة تعني عدم الإتقان " (سعد منعم الشبخلي، 2004، 200)، واكده كل من (سعد منعم الشبخلي وهافال خورشيد، 2012) " والتهديف الناجح يتم بشروط منها الدقة والقوة والسرعة في اللحظة التي يتم فيها تنفيذ المهارة، ولا يشترط أن يتم التهديف بوجود كل الشروط إلا أن الدقة هي أكثر تلك الشروط أهمية لتحقيق التهديف الناجح، تلعب النواحي النفسية دوراً مهماً في عملية التهديف كالثقة بالنفس والإرادة وتحمل المسؤولية " (سعد منعم الشبخلي وهافال خورشيد، 2012، 235)، وعلى العموم فان التهديف الخاطئ لا يرتبط في كل الأحوال بالتكتيك الخاطئ وربما يكون الموقف

الى الربط بين الدقة الى الزاوية المناسبة في مرمى المنافس وبالقوة المناسبة، لان الدقة تعني السيطرة والتحكم والتوجه في الاداء الحركي الصحيح وخالي من الاخطاء وتوجيهه نحو هدف معين (عماد كاظم العطواني، 1990، ص15)، ويستحسن التدريب على دقة التهديد بإعمار من 8-14 سنة لأنه بهذه المرحلة العمرية بالإمكان تثبيت هذه الصفة بزمن وجهد أقل مقارنة بتعليم هذه الصفة واتقانها عند لاعبين الكبار في السن .

4-الخاتمة:

على ضوء النتائج التي توصلت اليها الدراسة استنتج الباحثان التالي:

1-استنتج الباحثان ان افضل انواع الركل لغرض الدقة هو بداخل القدم .

2-ان افضل انواع التهديد لغرض القوة هو بوجه القدم .

فيما يوصي الباحثان بالتالي:

1-ان يكون التهديد بحالات مختلفة سواء كانت كرات متحركة أو ثابتة .

2-ان يكون التهديد موجه لتحقيق هدف معين أي الهدف من الحركة .

3-دراسة حالات التهديد من الوضع المتحرك .

المصادر:

- [1] ابو العلا احمد عبد الفتاح؛ التدريب الرياضي الاسس الفينولوجية، ط1 (القااهرة، دار الفكر العربي، 1997) .
- [2] ثامر محسن؛ واقع التهديد عند لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم في العراق: (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 1983) .
- [3] حنفي محمود مختار؛ المدير الفني لكرة القدم: (القااهرة، مركز الكتاب للنشر، 2001) .
- [4] زهير الخشاب وآخرون؛ كرة القدم، ط3: (الموصل، مطابع التعليم العالي، 1999) .
- [5] سعد منعم الشبخلي و هافال خورشيد رفيق؛ تدريب كرة القدم المبادئ والتطبيقات: (سليمانية، مكتب به يوه ند للطباعة والنشر، 2012)
- [6] سعد منعم الشبخلي؛ مجموعة بحوث منشورة: (بغداد، 2004).
- [7] عادل تركي حسن و سلام جبار صاحب؛ كرة القدم تعليم، تدريب: (البصرة، مطبعة النخيل، 2009) .
- [8] عماد كاظم العطواني؛ اثر برنامج تدريبي مقترح في تطوير مهارة التهديد: (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 1990) .
- [9] مفتي ابراهيم حمادة؛ الجديد في الاعداد البدني والمهاري والخططي للاعب كرة القدم: (القااهرة، دار الفكر العربي، 1994).
- [10] Allen wode, the Faguideto Training and Coaching, London, Heinena: 1979 p.196 .



ISSJ JOURNAL

The International Sports Science Journal Vol. 3, issue 9, August 2021

ISSN: 1658- 8452

