

الذكاء الوجداني لحكام الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم

احمد خليل ابراهيم عبيد¹، عمر زهير احمد²

وزارة الشباب والرياضة¹

وزارة الشباب والرياضة²

(¹Ah233223@gmail.com)

المستخلص: يهدف البحث إلى:

1-تطويع مقياس الذكاء الوجداني لحكام كرة القدم المعد من قبل (اليعقوبي، واخرآن، 2011).

2-التعرف على مستوى الذكاء الوجداني لحكام الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم. حيث تم اختيار عينة البحث بطريقة عشوائية، إذ اشتملت على (160) حكماً من مجتمع الدراسة منهم (100) حكماً استخدموا للبناء تمثل نسبة (40%) من المجتمع الكلي و (50) حكماً استخدموا للتطبيق وتمثل نسبة (20%) من المجتمع الكلي و (10) حكماً للتجربة الاستطلاعية وتمثل نسبة (2.5%) من المجتمع الكلي.

وفي ضوء محتوى مناقشة النتائج خلصت الدراسة إلى استنتاجان هي:

1-تم تطويع مقياس الذكاء الوجداني لحكام الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم.

2-مستوى الذكاء الوجداني لحكام الدوري العراقي الممتاز بكرة كان بدرجة (متوسطة).

واوصى الباحثان:

1-الاهتمام بالذكاء الوجداني لحكام كرة القدم ولجميع الدرجات لما له من الاهمية الكبيرة في نجاح الحكام في قيادة المباريات .

2-أجراء بحوث ودراسات مشابهة على حكام الالعب الجماعية الاخرى.

3-إقامة دورات تدريبية تهتم بتممية عمليات ما وراء معرفة الذكاء الوجداني.

4-دعم اهتمام الحكام بالآليات ما وراء معرفة الذكاء الوجداني أثناء التحكيم.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الوجداني-حكام الدوري العراقي الممتاز-كرة القدم.

1- المقدمة:

مستويات الرياضة في جميع الفعاليات وخصوصاً لعبة كرة القدم، لأنه الشخص المكلف بإدارة المباراة له السلطة الكاملة من لحظة دخوله أرض الملعب وحتى خروجه منه إذ يقوم باتخاذ الإجراءات القانونية تجاه كل من يخالف قانون رياضة كرة القدم، ونظراً لأسباب عديدة مثل إيقاع اللعب ومساحة الملعب فإنه يؤدي دوره بصعوبة كبيرة وسط هذه الظروف والعوامل، كما أن مجال التحكيم في كرة القدم يعد مجالاً خصباً وحيوياً خاصة أنه يتعلق بالرياضة الشعبية الأولى في العالم، لذا فإنه ليس بالأمر السهل الذي يستطيع أي فرد القيام به، وعلى ذلك فلا بد أن يمتلك الحكم شخصية وكاريزما قيادية، ولياقة بدنية عالية واستعداد نفسي وذهني ومعرفة ودراية واسعة وشاملة في قانون كرة القدم التي تمكنه من قيادة المباريات وإخراجها إلى بر الأمان بأقل أخطاء و بصورة عادلة (الحديدي، 2012، 13).

ومن هنا تبرز أهمية هذه الدراسة كمحاولة علمية للتعرف على مستوى الذكاء الوجداني لحكام كرة القدم في الدوري العراقي الممتاز هذا ما أعطى أهمية كبيرة في دراسة هذه الشريحة أو العينة والتي لها دور كبير في نجاح وقيادته المباريات بالشكل .

مشكلة البحث:

إن الحكم يعد الشخص المهم في ميدان اللعب من حيث القرارات فكان لزاماً فهم التأثيرات النفسية حول عمليات التخطيط المعرفي التي يتبناها الحكم ومن هنا تبرز مشكلة البحث في التساؤل الآتي:
- ما هو مستوى الذكاء الوجداني لحكام الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم؟

هدف البحث:

يهدف البحث إلى:

- 1- تطويع مقياس الذكاء الوجداني لحكام كرة القدم المعد من قبل (اليعقوبي، وآخرون، 2011)
- 2- التعرف على مستوى الذكاء الوجداني لحكام الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم.

إن التطور الحاصل في لعبة كرة القدم هو نتيجة اهتمام مجموعة كبيرة من المختصين والباحثين في مجال كرة القدم والتحكيم وذلك من خلال الاستفادة من الدراسات السابقة والنظريات المختلفة لمبادئ وأسس علم الفسيولوجيا والتدريب الرياضي وتطبيقها علمياً للارتقاء بها وهذا سر حدوث التطور السريع في اللعبة سواء كان ذلك على الحكام أو اللاعبين أو المدربين.

إذ ركزت الدراسات الرياضية المختصة في تطوير مجال كرة القدم على تحليل الضوابط المحيطة باللاعب عبر النفوذ إلى خصوصياته البدنية والنفسية والتكتيكية بهدف الرفع من مردودية إدائه داخل ميدان اللعب من دون الانتباه إلى طرف اللعبة الثاني (الحكم) الذي يمتلك كل الصلاحيات في إدارة المباراة وقراراتها ونجاحها وهو قرين نجاح اللاعبين والفريق ككل ولولا فرض الاتحاد الدولي بكرة القدم (FIFA) على الاتحادات القارية المنضوية تحت لوائه بإخضاع الحكم للاختبارات الطبية والبدنية والمعرفية لَبَقِيَ خارج إطار التطوير يغرد بعيداً عن سرب العناية والسلامة رغم قطعه مسافات طويلة طيلة فترة المباراة (بلان، 2011، 33).

ومما لا شك فيه أن الحكم هو أحد الدعائم القوية لرياضة كرة القدم، فهو يؤدي دوره في ظروف صعبة ويتعرض لضغوط مختلفة قبل المباراة وإثنائها وبعدها وقد تستمر هذه الضغوط لفترة زمنية سواء من وسائل الإعلام المتحيزة، أو من الجماهير المتعصبة والمتحفزة ضد الحكام أو من مجالس إدارات الأندية ذات النفوذ القوى والشعبية الجارفة أو ضغوط إدارة المنافسات الرياضية الهامة أو ضغوط اللاعبين داخل الملعب بالإضافة لضغوط حياته الخاصة خارج نطاق الممارسة الرياضية، وأن نجاح أي لعبة يرتكز على العديد من العناصر مثل الإمكانيات المادية والفنية والمعرفية والتدريبية إضافة إلى التحكيم، إذ يكتسب التحكيم أهمية من خلال رفع مستوى اللاعبين وإرشادهم وتدريبهم على تطبيق القواعد الصحيحة، على الرغم من أهمية مجال التحكيم في رفع مستوى اللعبة، ويعد الحكم أحد أهم الركائز الأساسية التي تساهم في رفع

وتمثل نسبة (2.5%) من المجتمع الكلي (محبوب وبدري،

2002، 67). والجدول (1) يوضح ذلك.

الجدول (1) يبين عينة البحث

الاستطلاعية	عينة التطبيق	عينة البناء	عدد الحكام	الدرجة التحكيمية
10	50	100	160	عينة الحكام
%2.5	%20	%40	%64	النسبة المئوية من المجتمع الكلي 250 حكم

2-3 أداة البحث: استخدم الباحث مقياس الذكاء الوجداني

المعد من قبل (اليقوي وآخرون، 2011) ونظراً لمضي أكثر من

5 سنوات على بناء المقياس ارتأى الباحثان إعادة تطويره وتكييف

للمقياس وفق خطوات تقنين المقاييس .

2-3-1 خطوات تطوير مقياس الذكاء الوجداني لحكام

كرة القدم:

2-3-1-1 الخصائص السايكومترية للمقياس:

2-3-1-1-1 صدق المحتوى: تحقق هذا الصدق في اداة

البحث من خلال توضيح كل محور من محاور المقياس وكذلك

تصنيف فقرات كل بعد، إذ يشير الحكيم الى ان (صدق

المحتوى للاختبار يعتمد بصورة اساسية على مدى امكانية

تمثيل الاختبار لمحتويات عناصره، وكذلك المواقف والجوانب

التي يقيسها تمثيلاً صادقاً ومتجانساً وذا معنوية عالية لتحقيق

الهدف الذي وضع من اجله الاختبار) (الحكيم، 2004، 23).

2-3-1-1-2 الصدق الظاهري: تم عرض المقياس

المكون من 15 فقرة ملحق (3) لغرض تقويمها والحكم على

مدى صلاحيتها وملائمتها للبعد الذي خصصت له، واجراء

التعديلات المناسبة من خلال (حذف او اعادة صياغة او

اضافة عدد من الفقرات) وبما يتلاءم وموضوع ومجتمع البحث،

فضلا عن ذكر صلاحية الاجابة المقترحة او اضافة او تحديد

السلم للإجابة الذي يروونه مناسباً للمقياس، إذ يعد هذا الاجراء

وسيلة للتأكد من صلاحية المقياس، وبعد جمع الاستمارات تم

استخراج الصدق الظاهري (صدق الخبراء) للمقياس حيث تم

الاعتماد على نسبة اتفاق (75%) من آراء السادة الخبراء حيث

يشير (بلوم وآخرون، 1983) " الى انه يمكن الاعتماد على

فرض البحث:

1- ما هو مستوى الذكاء الوجداني لحكام الدوري العراقي الممتاز

بكرة القدم؟

مجالات البحث:

المجال البشري: حكام الدرجة الاولى في الدوري العراقي الممتاز

المجال الزمني: للفترة من 2021/2/1 الى 2021/3/5 .

المجال المكاني: تم توزيع الاستبيان على الحكام عن طريق رابط

الالكتروني .

تحديد المصطلحات:

الذكاء الوجداني: " إن الذكاء الوجداني غالباً ما يصاحب بحشد

إضافي من أنواع التفكير الأخرى المتعلقة بكيفية إدراك

وتنظيم إدارة الوجدان كما إن الخبرات الوجدانية تتأثر بعمليات

ما وراء المعرفة وان التفكير الوجداني في المستوى ما وراء

المعرفي يتأثر بالتفكير الوجداني في المستوى المعرفي"

(اليقوي، وآخرون، 2011، 5)

2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث: تم استخدام المنهج الوصفي لملائمته

وطبيعة الدراسة الحالية.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

2-2-1 مجتمع البحث: اشتمل مجتمع البحث على حكام

الدرجة الاولى في العراق والمعتمدين في سجلات الاتحاد العراقي

بكرة القدم/لجنة الحكام المركزية في الدوري العراقي بكرة القدم،

وبلغ مجتمع البحث (250) حكماً.

2-2-2 عينة البحث: عينة البحث والتي تعد " ذلك الجزء

الذي يمثل مجتمع الأصل او النموذج الذي يجري الباحثون عليه

مجمل بحثه" (محبوب وبدري، 2002، 67). إذ تم اختيار عينة

البحث بطريقة عشوائية، إذ اشتملت على (160) حكماً من مجتمع

الدراسة منهم (100) حكماً استخدموا للبناء تمثل نسبة (40%)

من المجتمع الكلي و (50) حكماً استخدموا للتطبيق وتمثل نسبة

(20%) من المجتمع الكلي و (10) حكام للتجربة الاستطلاعية

موافقة آراء المحكمين بنسبة (75%) في مثل هذا النوع من الصدق " (بلوم، وآخرون، 1983، 126).

الجدول (2) يبين قيم (ت) المحتسبة بين الفئتين العليا والدنيا لفقرات المقياس

رقم الفقرة	معامل التمييز	رقم الفقرة	معامل التمييز	رقم الفقرة	معامل التمييز
1	4.26	6	2.55	11	2.34
2	2.39	7	3.57	12	2.04
3	2.34	8	2.48	13	3.42
4	3.44	9	2.14	14	3.15
5	4.12	10	2.22	15	3.53

قيمة (ت) الجدولية تساوي (2) عند درجة حرية (52) ونسبة خطأ (0.05)

من خلال نتائج الجدول السابق تبين أن جميع الفقرات مميزة لان قيمة ت المحتسبة لجميع الفقرات اكبر من قيمة ت الجدولية .

2-3-1-4 ثبات المقياس: يعد الثبات من الخصائص الواجب توفرها لصلاحية استخدام أي مقياس حيث تعتمد صحة المقياس على مدى ثبات وصدق نتائجه، وبدونها لا يكون هناك أي ثقة في تلك النتائج (فرحات، 2001، 143).

2-3-1-4 الطريقة الاولى التجزئة النصفية:

ويسمى بمعامل الثبات بطريقة الأنصاف أو معامل الثبات الداخلي (زكريا وآخرون، 2002، 144)، وفي هذه الطريقة يقسم المقياس إلى قسمين متساويين، وعادة يحتوي القسم الأول على الفقرات الفردية (1، 3، 5...) والقسم الثاني يحتوي على الفقرات ذات الأرقام الزوجية (2، 4، 6...) ثم تجمع درجات كل قسم على حدة فيصبح لدينا درجتان لكل فرد احدهما درجته على الفقرات الفردية والأخرى على الفقرات الزوجية ثم نحسب معامل الارتباط بين هاتين الدرجتين. (كوافحة، 2010، 87).

ولاستخراج الثبات بهذه الطريقة تم استخدام (100) استمارة والتي شملت عينة صدق البناء، وقسمت إلى نصفين: النصف الأول يمثل الفقرات ذات التسلسلات الفردية والنصف الثاني يمثل الفقرات الزوجية إذ أصبح لكل فرد درجتان فردية وزوجية، وتم إيجاد معامل الثبات من خلال معامل ارتباط (بيرسون) بين درجات نصف الاختبار، إذ بلغت قيمة الثبات (0.89).

وبعد تحليل الاجابات وملاحظات السادة الخبراء تم استخراج النسب المئوية لاتفاق الخبراء على صلاحية فقرات المقياس وتم قبول الفقرات التي اتفقوا عليها (75%) فاكثر من اراء الخبراء حيث تحصلت جميع الفقرات على نسبة اتفاق الخبراء اكبر من (75%) وبعد عرض المقياس المعد من قبل الباحثان قبل توزيعه على عينة البحث على خبير في اللغة العربية التي قام بقراءته وصياغة الفقرات لغويا ليصبح المقياس جاهزا للتطبيق على العينة الاستطلاعية. (الخبير اللغوي، د. سالم نجم عبد الله-قسم اللغة العربية-كلية التربية الاساسية/جامعة الموصل).

2-3-1-3-1 الصدق التمييزي: إذ تم إجراء الصدق

التمييزي للمقياس بأسلوبين، وهما:

اولاً: استخراج الصدق التمييزي للفقرات (اسلوب المجموعتان المتطرفتان): تم استخدام اسلوب المجموعتان المتطرفتان للكشف عن الفقرات المميزة في بناء مقياس النفاق الاداري، إذ اعتمدت نسبة (27%) من الدرجات العليا و (27%) من الدرجات الدنيا لتمثل المجموعتان المتطرفتين وهذه النسبة يؤيدها المختصون في الاختبارات بوصفها افضل نسبة تجعل المجموعتين على افضل صورة من حيث الحجم والتباين (الزوبعي وآخرون، 1981، 75).

وقد شملت كل مجموعة في الحدود العليا والحدود الدنيا على (27) استمارة من اصل (100) استمارة من افراد عينة البناء وبعد ان رتبتم درجاتهم تنازليا في ضوء اجاباتهم عن فقرات المقياس المؤلفة من (15) فقرة واعتمدت قيمة اختبار (ت) المحسوبة لاختبار دلالة الفروق بين متوسطات درجات اجابات المجموعتين العليا والدنيا لكل فقرة من فقرات المقياس، والجدول (2) يبين القوة التمييزية لفقرات المقياس.

(2021/2/27)، إذ تم جمع واستلام (50) استمارة صالحة للتحليل الإحصائي ومكتملة الإجابات عن جميع الفقرات من أجل إجراء التحليل الإحصائي للفقرات.

2-6 الوسائل الإحصائية: استخدم الباحثان الوسائل الإحصائية التالية: (النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، قانون (ت) للفروقات بين المجموعات المستقلة والمتساوية بالعدد، المتوسط الفرضي، برنامج المعالجات الإحصائية (SPSS)).

3- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:

3-1 تطويع مقياس الذكاء الوجداني لحكام كرة القدم المعد من قبل (اليعقوبي، واخران، 2011):

قام الباحثان في هذه الدراسة بتكييف مقياس الذكاء الوجداني على عينة من حكام الدوري العراقي للموسم الرياضي 2020-2021، وقد تم ذلك من خلال إجراءات خاصة والتي تم ذكرها في الباب الثاني من الدراسة الحالية، وبذلك تحقق الهدف الأول من البحث. الجدول (7) يبين معاملات الارتباط بين الضغوط النفسية واتخاذ القرار لدى أفراد عينة البحث

النسبة المئوية	الدالة	sig	قيمة ت	المتوسط الفرضي	الوسط الحسابي لمقياس الذكاء الوجداني
66.05	معنوي	0.011	*4.763	45	49.538

*معنوية عند نسبة خطأ (0.05)

يبين الجدول (7) ومن خلال معالجة الباحثان للبيانات عن طريقة استخدام قانون ت للفروقات). إذ تبين لنا ان الوسط الحسابي للمقياس (49.538) وهي اكبر من قيمة المتوسط الفرضي البالغة (45) وقيمة ت المحتسبة بلغت (4.763) اكبر من قيمة ت الجدولية البالغة (1.67) عند مستوى دلالة (0.05) وبنسبة خطأ (0.01) مما يدل على وجود فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي ولصالح المتوسط الحسابي للعينة وبنسبة مئوية (66.05) والشكل (1) يوضح ذلك.

2-3-1-4-2 الطريقة الثانية معامل ألفا: تعد معادلة (ألفا كرو نباخ) من المعادلات الشهيرة في مجال الإحصاء، وتستخدم لتقدير ثبات الاختبار (ربيع، 2009، 99). إذ أن هذه الطريقة تتمتع بأهمية خاصة كونها تستخدم في حساب معامل ثبات الاختبارات المقاليه والموضوعية (النبهان، 2004، 248)، وحساب فقرات الاستبيانات التي تتطلب إجابتها الاختيار من بين بدائل متعددة (علام، 2006، 100).

ولاستخراج الثبات بهذه الطريقة، تم تحليل استجابات (100) حكم إحصائياً باستخدام (معامل ألفا) لتقدير ثبات المقياس، فكانت قيمة معامل ثبات المقياس (0.878)، ويشير (سماره وآخرون، 1989) إلى أن الثبات إذا كان (0.70) فأكثر يعد مؤشراً جيداً على ثبات المقياس. (سماره وآخرون، 1989، 120).

2-3-1-5-2 تصحيح المقياس بصورته النهائية: يتكون المقياس بصورته النهائية الملحق (4) من (15) فقرة وتكون الاجابة عليها وفق خمسة بدائل هي (دائماً/غالباً/أحياناً/نادراً/أبداً)، وتعطى اوزان الدرجات (5، 4، 3، 2، 1) على التوالي للفقرات، وتتحصر القيمة النهائية للمقياس بين (15-75) درجة.

2-4 التجربة الاستطلاعية لمقياس الذكاء الوجداني:

يشير (باهي وآخرون، 2002) إلى "ضرورة تطبيق الاختبار في دراسة استطلاعية على عينة من مجتمع البحث للتعرف على مدى مناسبة الاختبار من حيث الصياغة والمضمون للتطبيق على عينة البحث، وكذلك تحديد الوقت اللازم للإجراء". (باهي وآخرون، 2002، 199). إذ قام الباحثان بتطبيق التجربة الاستطلاعية على 10 حكام درجة اولى من حكام محافظة نينوى للموسم الرياضي 2020/2021، إذ تم تطبيق التجربة الاستطلاعية بتوزيع المقياس على الحكام واستلامه للفترة (2021/2/12).

2-5 التطبيق النهائي للمقياس: إذ قام الباحثان بتوزيع المقياس ملحق (4) بصيغته النهائية، عن طريق اعداد استمارة استبيان الكترونية تم ارسالها على الحكام عن طريق شبكة الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي عن طريق رابط الكتروني بواسطة مستندات جوجل للفترة (2021/2/21) ولغاية

3- إقامة دورات تدريبية تهتم بتنمية عمليات ما وراء معرفة الذكاء الوجداني.

4- دعم اهتمام الحكام بالآليات ما وراء معرفة الذكاء الوجداني أثناء التحكيم .

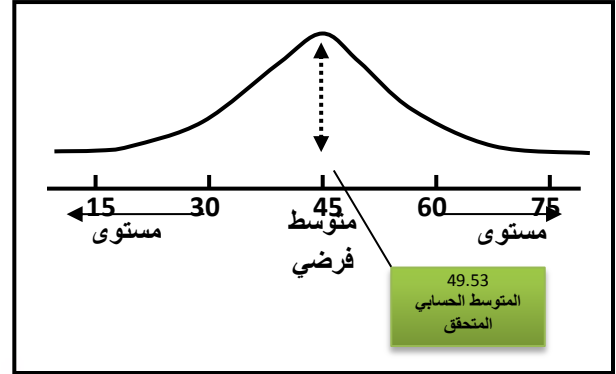
المصادر:

- [1] باهي، مصطفى حسين، وآخرون (2002): الصحة النفسية في المجال الرياضي (نظريات- تطبيقات)، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- [2] بلوم، بنيامين، وآخرون (1983): تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني، ترجمة محمد أمين المعني وآخرون، دار مكاروهين، القاهرة، مصر .
- [3] الحديدي، ياسر بازل (2012): بناء مقياس لتقييم ظروف إدارة المباراة لحكام الساحة الدوليين بكرة القدم في قارة آسيا، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الأساسية، جامعة الموصل، العراق.
- [4] الحكيم، علي سلوم جواد (2004): الاختبارات والقياس والإحصاء في المجال الرياضي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة القادسية، الطيف للطباعة، القادسية، العراق.
- [5] ربيع محمد شحاتة (2009): قياس الشخصية، ط2، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان
- [6] سمارة، عزيز، وآخرون، (1989)، مبادئ القياس والتقويم في التربية، دار الفكر عمان-الأردن.
- [7] الظاهر، زكريا محمد وآخرون، (2002)، مبادئ القياس والتقويم وتطبيقاته التربوية والانسانية، ط1، المطابع التعاونية، عمان، الاردن.
- [8] علام صلاح الدين محمود، (2006)، الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية، ط1، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- [9] علوان والنواجحة (2013): الذكاء الوجداني وعلاقته الإيجابية لدى طلبة جامعة الاقصى في محافظة غزة، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، المجلد الحادي والعشرون، العدد الاول، غزة، فلسطين .
- [10] فرحات، ليلى السيد، (2001): القياس والاختبار في التربية الرياضية، ط1، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر.
- [11] محبوب، جيه، بدري، احمد، (2002): البحث العلمي، مطبعة جامعة بابل، وزارة التعليم العالي، العراق.
- [12] النبهان، موسى، (2004)، اساسيات القياس في العلوم السلوكية، ط1، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- [13] البعقوبي حيدر حسن وآخرون (2011): مستوى العمليات ما وراء معرفة الذكاء الوجداني لحكام كرة القدم في المحافظات الشمالية والفرات الأوسط والجنوبية، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد الرابع، المجلد الرابع، العراق.

الملاحق:

ملحق (1) يوضح مقياس الذكاء الوجداني بصيغته النهائية استمارة الإجابة:

ت	الفرق	خيارات الإجابة				
		دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
1	اشعر بالضيق والتحكم به					
2	أرتب انزعاجي الذي يتناهي بين الحين والآخر					
3	أحوال السيطرة على ملتي من المواقف التي تتناهي					
4	أدرك جيدا الأرق الذي يتناهي إدارتي لقيادة المباراة					
5	أعدل على تنظيم إدارتي جراء مواقف العاطفية					
6	أسيطر على مواطن الأهم النفسي الذي يتناهي					
7	انظم مشاعر الحب تجاه مواقف اللعبة					
8	حالت تعرضي لمواقف التره فأنني أعدل إلى تلافيها					
9	أعدل على تخطيط التفكير نحو عواطف					
10	أرسم قرارات التحكيم بمشاعر ايجابية					
11	انظم تفكيري في اللعبة قبل المباراة					
12	أعدل إلى تقييم ما أنتجه تفكيري					
13	أحلل الأفكار التحكيمية التي أؤمن بها					
14	أفسر طبيعة الأفكار التحكيمية					
15	أخيل صور التحكيم العقلي للمباراة					



الشكل (1) وضح نتائج الاختبار التائي وفق المنحنى الاعتيادي

3-2 مناقشة النتائج:

من خلال الشكل (1) يتبين أن مستوى عينة البحث ككل تقع في المستوى المتوسط على مقياس الذكاء الوجداني ويعزو الباحثان هذه النتيجة الى عدم الانتظام والاستقرار بممارسة الانشطة والتدريبات وفق تخطيط مسبق بسبب الظروف الصحية التي يمر بها العالم بشكل عام والعراق بشكل والتي تعد من اهم اسباب انخفاض الذكاء الوجداني، اذ يشير (علوان والنواجحة، 2013) الى أن احد اهم الاسباب الرئيسة بارتفاع مستوى الذكاء الوجداني الاستقرار النفسي والوجداني (علوان والنواجحة، 2013، 3) .

4- الخاتمة:

في ضوء محتوى مناقشة النتائج خلصت الدراسة إلى استنتاجات هي:

- 1- تم تطويع مقياس الذكاء الوجداني لحكام الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم.
- 2- مستوى الذكاء الوجداني لحكام الدوري العراقي الممتاز بكرة كان بدرجة (متوسطة).

فيما يوصي الباحثان بالتالي:

- 1- الاهتمام بالذكاء الوجداني لحكام كرة القدم ولجميع الدرجات لما له من الأهمية الكبيرة في نجاح الحكام في قيادة المباريات .
- 2- إجراء بحوث ودراسات مشابهة على حكام الالعاب الجماعية الأخرى.